**УМК для обучающихся 1-4 классов по адаптированной программе**

**для детей с интеллектуальными нарушениями на 2019-2020 уч. год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Класс | Линия УМК | Название учебника, авторы, год издания | Недостающееколичествоэкземпляров |
| Обучение грамоте  | 1 | Русский язык. Обучение грамоте 1 кл. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | Аксенова А. К., Комарова С. В., Шишкова М. И. Букварь. 1 класс. В 2 частях (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), 2016г |  |
| Чтение | 2 | Чтение (2-4) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | Ильина С. Ю., Аксенова А. К., Головкина Т. М. и др.Чтение. 2 класс. В 2 частях.(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), 2017 |  |
| Чтение | 3 | Чтение (2-4) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | Ильина С. Ю., Аксенова А. К., Головкина Т. М. и др. Чтение.3 класс. В 2 частях. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), 2017 |  |
| Чтение | 4 | Чтение (2-4) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | Ильина С. Ю., Аксенова А. К., Головкина Т. М. и др. Чтение.4 класс. В 2 частях. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), 2018 | . |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Русский язык | 2 | Русский язык. 2-4 классы (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | Якубовская Э. В., Коршунова Я. В.Русский язык. 2 класс. В 2 частях. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) |  |
| Русский язык | 3 | Русский язык. 2-4 классы (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | Якубовская Э. В., Коршунова Я. В.Русский язык. 3 класс. В 2 частях. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) |  |
| Русский язык | 4 | Русский язык. 2-4 классы (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | Якубовская Э. В., Коршунова Я. В.Русский язык. 4 класс. В 2 частях. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | . |
| Математика  | 1 | Математика 0-4 кл. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | Алышева Т.В.Математика. 1 класс. В 2-х ч. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) |  |
| Математика  | 2 | Математика 0-4 кл. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | Алышева Т.В.Математика. 2 класс. В 2-х ч. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) |  |
| Математика  | 3 | Математика 0-4 кл. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | Алышева Т.В.Математика. 3 класс. В 2-х ч. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) |  |
| Математика  | 4 | Математика 0-4 кл. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | Алышева Т.В.Математика. 4 класс. В 2-х ч. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Окружающий мир | 1 | Мир природы и человека (1-4) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А., Куртова Т.О.Мир природы и человека. 1класс. В 2 частях. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) |  |
| Окружающий мир | 2 | Мир природы и человека (1-4) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова Мир природы и человека. 2 класс. В 2 частях. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) |  |
| Окружающий мир | 3 | Мир природы и человека (1-4) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | Матвеева Н. Б., Ярочкина И. А., Попова М. А. и др.Мир природы и человека. 3 класс. В 2 частях. Часть 1 (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) |  |
| Окружающий мир | 4 | Мир природы и человека (1-4) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.АМир природы и человека. 4 класс. В 2 частях. Часть 1 (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Изобразительное искусство | 1 | Изобразительное искусство (1-4) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | Рау М. Ю., Зыкова М. А.Изобразительное искусство. 1 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) |  |
| Изобразительное искусство | 2 | Изобразительное искусство (1-4) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | Рау М. Ю., Зыкова М. А.Изобразительное искусство. 2 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) |  |
| Изобразительное искусство | 3 | Изобразительное искусство (1-4) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | Рау М. Ю., Зыкова М. А.Изобразительное искусство. 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) |  |
| Изобразительное искусство | 4 | Изобразительное искусство (1-4) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | Рау М. Ю., Зыкова М. А.Изобразительное искусство. 4 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | . |
| Технология | 1 | Технология. Ручной труд (1-4) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | **Кузнецова Л. А.Технология. Ручной труд. 1 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)** |  |
| Технология | 2 | Технология. Ручной труд (1-4) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | **Кузнецова Л. А.Технология. Ручной труд. 2 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями** |  |
| Технология | 3 | Технология. Ручной труд (1-4) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | **Кузнецова Л. А.Технология. Ручной труд. 3 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями** |  |
| Технология | 4 | Технология. Ручной труд (1-4) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | **Кузнецова Л. А.Технология. Ручной труд. 4 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями** |  |