Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Никольская средняя общеобразовательная школа

Согласовано
на Педагогическом Совете школы
протокол № 3 от 05.02.2021г

Утверждаю
Директор школы
Приказ № 28 от 06.02.2021
/Т.Е. Парфёнова/

Порядок, формы и периодичность текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок разработан в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442, уставом МКОУ Никольская СОШ (далее – школа).

Порядок принимается педагогическим советом, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения и утверждается директором.

1.2. Настоящий порядок является локальным нормативным актом школы, регулирующим формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Аттестация – это контроль успеваемости обучающихся, оценка качества усвоения обучающимся содержания конкретного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в процессе или по окончанию их изучения по результатам проверки (проверок) в соответствии с требованиями учебных программ по предмету и государственного стандарта.

1.4. Основными видами аттестации (контроля успеваемости) обучающихся являются: текущий контроль успеваемости обучающихся, промежуточная аттестация обучающихся, итоговая аттестация обучающихся. Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются: систематичность, учѐт индивидуальных особенностей обучающихся, коллегиальность (для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся). Каждый из видов контроля успеваемости имеет свои цели, задачи и формы.

1.4.1. Текущий контроль успеваемости – это оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в процессе еѐ изучения обучающимся по результатам проверки (проверок). Текущий контроль успеваемости обучающихся направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения обучающегося к изучаемому предмету, на организацию регулярных домашних занятий, на повышение уровня освоения текущего учебного материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся.

Текущий контроль успеваемости включает в себя тематический контроль знанийобучающихся. Тематический контроль - это оценка качества усвоения обучающимся содержания какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), по окончанию их изучения по результатам проверки (проверок).

1.4.2. Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися всего объёма содержания конкретного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) по окончании их изучения по итогам учебного года. Промежуточная аттестация устанавливает соответствие знаний, умений, навыков обучающихся за данный период, требованиям учебных программ по предмету и ФГОС. Проводится преподавателем учебной дисциплины, предмета (выставление годовых оценок) и (или) комиссией (в случае переводных экзаменов по итогам года по данному предмету, дисциплине). На основании промежуточной аттестации осуществляется перевод обучающихся в следующий класс.

1.1. Целями текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации является:
- установление фактического уровня теоретических знаний по предметам образовательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями образовательного стандарта во всех классах, соотнесение уровня знаний, умений и навыков учащегося с его навыками в предыдущем периоде;
- контроль выполнения учебных программ;
- объективной оценки уровня обученности обучающихся переводных и выпускных классов.

1.Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся.

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течении учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программа требованиям стандарта;
- мониторинга уровня обученности обучающихся.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы и заключается в определении педагогом полноты и степени прохождения обучающимися программного материала и выставлении ему отметки за контролируемый период (урок, серия уроков, по теме, за четверть, полугодие).

2.3. Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

- устных и письменных ответов обучающихся;
- самостоятельных, текстовых, проектных, лабораторных, практических, творческих и других работ;
- оценивание обучающихся по итогам успеваемости за четверть (полугодие);
- административных контрольный работ (входные, полугодовые и итоговые) за учебный год не позднее чем за 4 календарных дня до окончания четверит (полугодия) по графику, который составляется заместителем директора по согласованию с учителем не позднее, чем за 2 недели до начала их проведения и утверждается директором.

2.5. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе. Качественное оценивание используется по отдельным предметам, где объем теоретического материала составляет большую часть, а количество часов по учебному плану составляем не более 1 часа в неделю. В том числе по курсам по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

2.6. Текущий контроль предусматривает поэтапный контроль введения отметок. В 1 классе в течение учебного года текущий контроль осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксации.

Во 2-9 классах, начиная с 1 четверти выводятся четвертные и годовые отметки, в 10 -11 классе за каждое полугодие и год.

2.7. Результаты текущего контроля фиксируются в классных журналах.

2.8. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.9. Отметка обучающимся по итогам успеваемости за четверть (полугодие) выставляется не позднее чем за 2 календарных дня до окончания четверти (полугодия).

2.10. Положительная отметка в баллах по итогам успеваемости за четверть (полугодие), год выставляется обучающемуся, если им освоен программный материал и при этом более половины текущих оценок положительные.

2.11. При получении неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником и включают в себя проведение дополнительной работы с обучающимися, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.12. Обучающемуся выставляется по итогам успеваемости за четверть (полугодие), год отметка 2 «неудовлетворительно», если к моменту определения отметки более половины оценок текущего контроля успеваемости «двойки» («неудовлетворительно») и у них имеется текущая задолженность по пропущенным темам.

2.13. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения

дневника учащегося, так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащегося в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из классных журналов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

2.14. В случае возникновения конфликтной ситуации на основании обращения обучающихся или (и) родителей (законных представителей) приказом директора создается комиссия по проверке работы учащегося, по итогам проверки создается справка, результаты проверки доводятся до сведения учащегося или (и) родителей (законных представителей).

2. Формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации

3.1. Целями промежуточной аттестации являются:

- обеспечение выполнения педагогами и обучающимися образовательных программ, повышение их ответственности за качество образования в переводных классах всех уровней обучения;
- определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям государственного стандарта.
- объективная оценка уровня подготовки учеников переводимых в следующий класс и выпускных классов.

3.2. Промежуточная аттестация в школе проводится в школе с 1 по 11 классы в формах определенных учебным планом по каждому предмету, курсу по итогам учебного года с целью проверки уровня освоения учебного предмета, курса. По курсам внеурочной деятельности формы промежуточной аттестации проводятся согласно плану внеурочной деятельности.

Формы промежуточной аттестации в 1-4 классах

Учебный предмет, курс	Форма
Русский язык	Диктант, тестирование, контрольная работа
Литературное чтение	Тестовая работа
Родной язык (русский)	Тестовая работа, проект, творческая работа
Литературное чтение на родном языке (на русском)	Творческая работа, тестирование, проект, контрольная работа.
Иностранный язык	Тестовая работа, проект
Математика	Контрольная работа, тестовая работа
Окружающий мир	Тестовая работа, проект, творческая работа, контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Проект, творческая работа, тестовая работа
Музыка	Творческая работа, проект, тестирование
Изобразительное искусство	Творческая работа, проект, тестирование
Технология	Творческая работа, проект, тестирование
Физическая культура	Сдача нормативов, тестирование
Курсы по выбору	Творческая работа, проект, тестовая работа

Формы промежуточной аттестации в 5-9 классах

Учебный предмет, курс	Форма
Русский язык	Диктант, контрольная работа в форме ВПР Контрольная работа в форме ОГЭ
Литература	Тестирование, контрольная работа, проект, творческая работа
Родной язык (русский)	Тестирование, контрольная работа, проект, творческая работа
Родная литература (русская)	Тестирование, контрольная работа, проект, творческая работа
Иностранный язык (английский)	Тестирование, контрольная работа, проект, творческая работа
Второй иностранный язык	Тестирование, контрольная работа, проект,

(французский)	творческая работа
Математика Алгебра Геометрия	Контрольная работа в форме ВПР Контрольная работа в форме ОГЭ Тестирование
Информатика	Тестирование, контрольная работа, проект
История России. Всеобщая история	Тестирование, контрольная работа, проект
Обществознание	Тестирование, контрольная работа, проект
География	Тестирование, контрольная работа, проект
Физика	Тестирование, контрольная работа, проект
Химия	Тестирование, контрольная работа, проект
Биология	Тестирование, контрольная работа, проект
Музыка	Творческая работа, тестирование, контрольная работа, проект
Изобразительное искусство	Творческая работа, тестирование, контрольная работа, проект
Технология	Творческая работа, тестирование, контрольная работа, проект
ОБЖ	Творческая работа, тестирование, контрольная работа, проект
Физическая культура	Тестовая работа, сдача нормативов
Курсы по выбору	Творческая работа, проект, тестовая работа, контрольная работа в форме ОГЭ

Формы промежуточной аттестации в 10-11 классах

Учебный предмет, курс	Форма
Русский язык	Диктант, тестирование, контрольная работа
Литература	Тестирование, контрольная работа, проект, творческая работа
Родной язык (русский)	Тестирование, контрольная работа, проект, творческая работа
Иностранный язык	Тестирование, контрольная работа, проект, творческая работа
Россия в мире	Тестирование, контрольная работа, проект, творческая работа
Математика	Тестирование, контрольная работа, проект, творческая работа
Информатика	Тестирование, контрольная работа, проект, творческая работа
Астрономия	Тестирование, контрольная работа, проект, творческая работа
Химия	Тестирование, контрольная работа, проект, творческая работа
Биология	Тестирование, контрольная работа, проект, творческая работа
Физическая культура	сдача нормативов, тестовая работа
Основы безопасности жизнедеятельности	Тестирование, контрольная работа, проект, творческая работа
География	Тестирование, контрольная работа, проект, творческая работа
Обществознание	Тестирование, контрольная работа, проект, творческая работа

Физика	Тестирование, контрольная работа, проект, творческая работа
Технология (автодело)	Проект, тестирование
Курсы по выбору	Проект, тестирование

В первом классе используется качественная отметка результатов с целью определения уровня усвоения образовательной программы (без бального оценивания). Перевод обучающихся первого класса во второй класс осуществляется с учетом результатов промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана.

Отметка за год, начиная со 2 класса, выставляется на основе среднего арифметического между четвертными отметками и отметками за промежуточную аттестацию в соответствии с правилами математического округления.

3.3. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе, допускается отметка «зачет/незачет» по отдельным предметам и курсам учебного плана, где объем теоретического материала составляет не более 1 часа в неделю, в том числе курсам учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, курсам внеурочной деятельности.

3.4. Промежуточная аттестация проводится преподавателем данного предмета, курса не позднее чем за 4 календарных дня до окончания года, в соответствии с графиком проведения промежуточной аттестации, составленным заместителем директора и утвержденным приказом по школе.

3.5. Отметка обучающимся по итогам успеваемости за год выставляется не позднее, чем за 2 календарных дня до окончания года.

3.6. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения дневника учащегося, так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащегося в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из классных журналов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.7. В исключительных случаях (длительная болезнь обучающегося, болезнь в период промежуточной аттестации, в силу семейных обстоятельств и т.д.) по письменному заявлению ученика (родителей или законных представителей) приказом сроки промежуточной аттестации могут быть продлены.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.8. Обучающиеся имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу не более двух раз в сроки, определяемые школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося и время каникул. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз приказом директора создается комиссия в составе заместителя директора, учителя, ведущего предмет, учителя школы или учителя другого аккредитованного образовательного учреждения.

3.9. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.10. Обучающиеся, освоившие в полном объёме образовательную программу, переводятся в следующий класс по решению педагогического совета.

3.11. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.12. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по

адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.13. Обучающиеся по образовательным программа начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование образовательной организации.

3. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов

4.1. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой.

4.2. По заявлению экстерна, родителей (законных представителей) несовершеннолетних школа вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

4.3. Гражданин, а также родители (законные представители) несовершеннолетних, желающих пройти промежуточную аттестацию в школе, имеют право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в школу.

4.4. Гражданин, а также родители (законные представители) несовершеннолетних, желающий пройти промежуточную аттестацию должны подать заявление о зачислении его экстерном в образовательную организацию не позднее, чем за две недели до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 4.2 настоящего положения