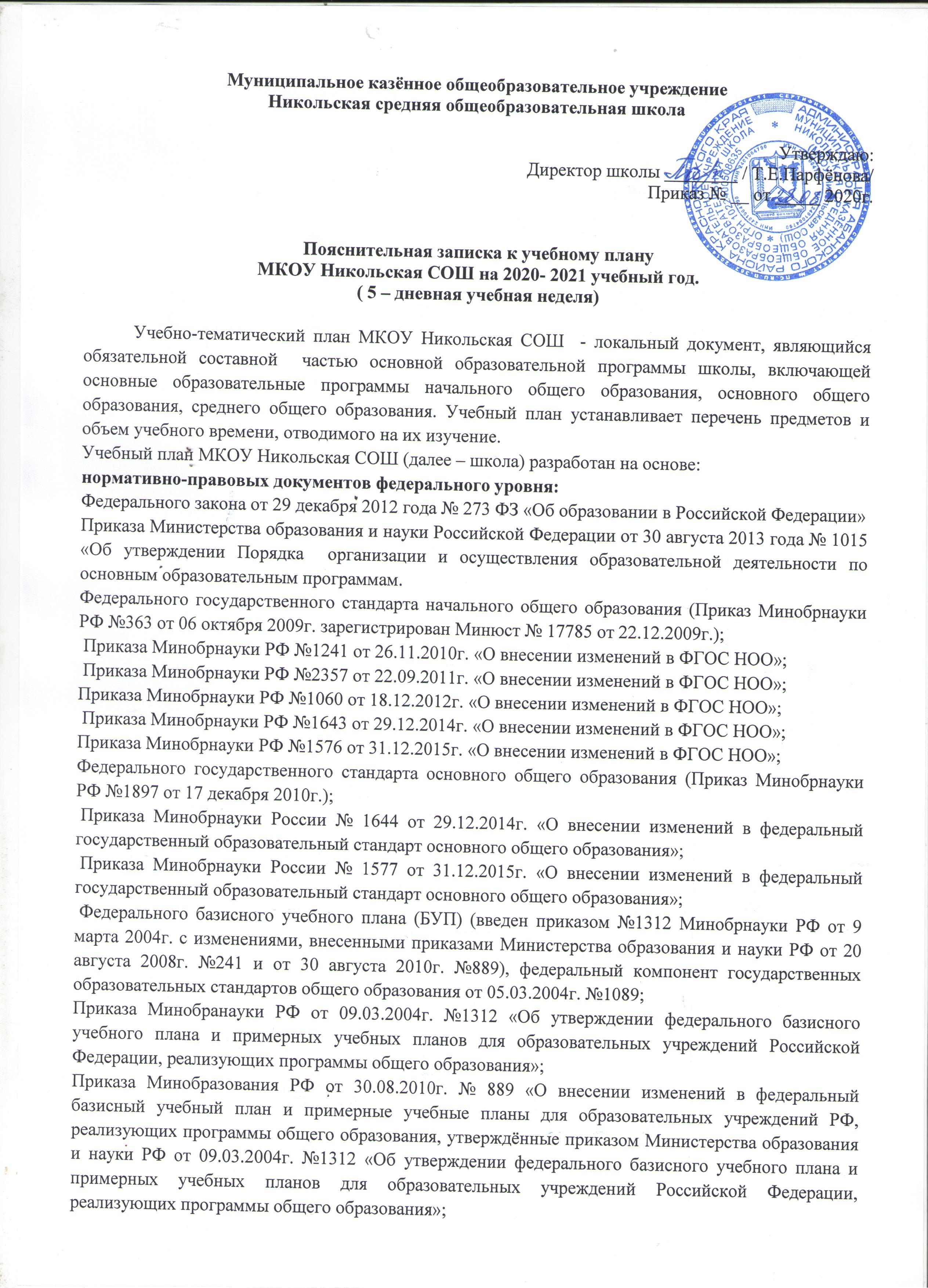
****

Приказа Минобрнауки РФ от 03.06.2011г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004г. №1312»;

Приказа Минобрнауки РФ от 07.06.2017г. № 506 «О внесении изменений в компонент государственного образовательного стандарта, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. №1089»;

Письма Минобрнауки №ТС194/08 от 20.06.2017 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г.  № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; (редакция от 20.06.2017 г)

Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2821-10), утвержденных Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации (Постановление от 29 декабря 2010г. №189, зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011г. №19993, в ред. Изменений N 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 N 85, Изменений N 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 N 72, Изменений N 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81);

Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (СанПиН 2.4.2.3286-15), утвержденных Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации (Постановление от 10 июля 2015г. №26, зарегистрировано в Минюсте РФ 14 августа 2015г. №38528)

Рекомендаций по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ №408/13-13 от 20.04.2001г.);

Письма «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы» (Письмо МО РФ №2021/11-13 от 25.09.2000г. с дополнением от 20.04.2001г. № 408/13-13);

Письма «О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе» (Письмо МО РФ №220/11-13 от 20.02.1999г.);

Письма «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе» (Письмо МО РФ №1561/14-15 от19.11.1998г.);

Письма «Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения» (Письмо МО РФ №13-51-120/13 от 03.06.2003г.);

Письма Минобрнауки от 04.03.2010 №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

Рекомендаций по использованию компьютеров в начальной школе. (Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ №199/13 от 28.03.2002г.);

Письма «О введении иностранного языка во 2-х классах начальной школы» (Приложение к письму МО РФ №957/13-13 от 17.2.2001г.);

**нормативных документов регионального уровня:**

* Закон края от 25 июня 2004 года, N 11 – 2071 «О краевом (национально – региональном) компоненте государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае
* Постановления правительства Красноярского края от 17 мая 2006г. №134-п и 5 сентября 2008г. № 75-п;
* Закона Красноярского края «О внесении изменений в законы края, регулирующие вопросы в области краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае» от 30.06.2011г.

**нормативных документов школьного уровня:**

* устава школы
* Основных общеобразовательных программ школы по уровням обучения.

Учебный план состоит из трех частей, соответствуя ступенчатой логике выстраивания общего образования по уровням образовательных программ:

начальное общее образование – нормативный срок освоения 4 года;

основное общее образование – нормативный срок освоения 5 лет;

среднее общее образование – нормативный срок освоения 2 года.

Учебный план школы на 2020-2021 учебный год состоит:

– учебный план для 1-4 -х классов (ФГОС, 2009 г.);

– учебный план для 5-9 классов (ФГОС, 2010 г.);

- учебный план для 10 -11 класса (ФГОС, 2010 г, БУП, 2004 г )

Учебный план составлен с учетом следующей продолжительности учебного года:

33 недели – 1 класс;

34 недели – 2 – 4, 9, 11 классы;

34 недель – 5 – 8, 10 классы.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину предельно допустимой недельной образовательной нагрузки:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | 1 | 2 – 4 | 5 | 6 | 7 | 8 – 9 | 10 – 11 |
| часы | 21 | 23 | 29 | 30 | 32 | 33 | 34 |

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

* для обучающихся 1 классов – не более 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
* для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры;
* для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
* для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Продолжительность урока 45 минут.

Аттестация обучающихся 1 – 11 классов (текущая и промежуточная) организуется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Итоговая государственная аттестация регламентируется нормативными актами Минобрнауки РФ.

**1.Начальное общее образование**

Учебный план в 1-4 классах полностью реализует федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Обучение ведется на русском языке, по пятидневной учебной неделе.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам.

Принципиальным отличием базисного учебного плана для 1-4 классов от базисных учебных планов прошлых лет является нормирование внеурочной деятельности.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** изучается со 2 класса по 2 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне и соответствует предложенным федеральным нормативам.

Учебный предмет **«Окружающий мир (человек, природа, общество)»** изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «**Основы религиозных культур и светской этики»** представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики». Курс «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется в 4- м классе через модули «Основы православной культуры», «Основы светской этики», «Основы буддийской культуры», «Основы мусульманской культуры». С учетом мнения родителей (законных представителей) выбран модуль «Основы православной культуры» на основании заявления родителей (законных представителей) в объеме 1 час в неделю.

В первом и втором классах предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена учебными предметами «Родной язык» и «Родная литература», на которые отводится по 0,5 часа в год

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в учреждении в первом и втором классах отсутствует, так как этот час отведен на изучение Родного языка и Родной литературы и перенесен в обязательную часть учебного плана. В 3-4 классах часть, формируемая участниками образовательных отношений включает в себя курс **«Мой край»** по 0,5 часа в течение одного полугодия и учебный предмет **«Информатика и ИКТ»** ведётся в 3,4 классах по 0,5 часа, с целью формирования основ информационной культуры и преемственности.

Учебный план 4 класса обеспечивает освоение программ учебно-методических комплектов «Школа России».

В соответствии с приказом Министерства образования и науки России от 31.01.2012 №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного, среднего (полного) образования». Утверждённый приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г № 1089, в соответствии с приказами от 31 .01.2012г№69 и от 01.02 2012 г№74 в федеральный базисный учебный план в 4 классе включён 1 час « Основы религиозных культур и светской этики».

Образовательная недельная нагрузка в 1 классе при 5-дневной неделе составляет не более 21 академического часа, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 1-х классов 4 урока и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

* используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый;
* в середине учебного дня проводятся динамические паузы продолжительностью не менее 40 минут;
* обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Во 2-ом классе отметки ставятся со второй четверти.

Аттестация обучающихся 1 – 11 классов (текущая и промежуточная) организуется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Итоговая государственная аттестация регламентируется нормативными актами Минобрнауки РФ.

**Формы промежуточной аттестации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учебные предметы** | **Формы промежуточной аттестации** |
| **1 класс** | Русский язык | Диагностическая работа (контрольное списывание) |
| Родной язык (русский) | Тестирование |
| Литературное чтение | Комплексная работа с текстом |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | Тестирование |
| Математика | Диагностическая работа |
| Окружающий мир | Тестирование |
| Изобразительное искусство | Творческая работа |
| Музыка | Тестирование |
| Технология | Творческая работа |
| Физическая культура | Сдача нормативов |
| **2 класс** | Русский язык | Диагностическая работа |
| Родной язык (русский) | Тестирование |
| Литературное чтение | Комплексная работа с текстом |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | Тестирование |
| Иностранный язык | Тестирование |
| Математика | Диагностическая работа |
| Окружающий мир | Тестирование |
| Изобразительное искусство | Творческая работа |
| Музыка | Тестирование |
| Технология | Творческая работа |
| Физическая культура | Сдача нормативов |
| **3 - 4 класс** | Русский язык | Диагностическая работа |
| Литературное чтение | Тестирование |
| Иностранный язык | Тестирование |
| Математика | Диагностическая работа |
| Окружающий мир | Тестирование |
| Основы религиозных культур и светской этики | Творческий проект |
| Изобразительное искусство | Творческая работа |
| Музыка | Тестирование |
| Технология | Творческая работа |
| Физическая культура | Сдача нормативов |
| Информатика и ИКТ | Тестирование |
| «Мой край» | Тестирование |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | Итого |
|  | *Обязательная часть* | **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | 4  класс |
| ***Русский язык и литературное чтение*** | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| ***Родной язык и литературное чтение на родном языке*** | Родной язык (русский) | 0,5 | 0,5 | - | - | 1 |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | 0,5 | 0,5 | - | - | 1 |
| ***Иностранный язык*** | Иностранный язык (английский) | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| ***Математика и информатика*** | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| ***Обществознание и естествознание(окружающий мир)*** | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| ***Основы религиозных культур и светской этики*** | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| ***Искусство*** | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| ***Технология*** | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| ***Физическая культура*** | Физическая культура | 2 | 2 | 3 | 3 | 10 |
| **Итого:** |  | **20** | **22** | **22** | **22** | **86** |
| *Часть, формируемая участниками образовательного процесса* | | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| Физическая культура | | 1 | 1 |  |  | 2 |
| Информатика и ИКТ | |  |  | 0,5 | 0,5 | 1 |
| **Спецкурсы** | |  |  |  |  |  |
| «Мой край» | |  |  | 0,5 | 0,5 | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |
| *Внеурочная деятельность по выбору учащихся*  *(1 занятие в неделю) по направлениям развития личности* | | *1* | *1* | *1* | *1* | ***4*** |
| *Максимально допустимая недельная нагрузка* | | *22* | *24* | *24* | *24* | *94* |
| **Итого к финансированию** | | **86** | | | | |

**Внеурочная деятельность.**

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: личности духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) на основании заявлений родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т. д. План внеурочной деятельности составлен с учётом направлений развития личности обучающегося и направлений программ дополнительного образования.

**Учебный план (годовой) 2020-2021 год**

**начального общего образования (ФГОС)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | Итого |
|  | *Обязательная часть* | **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | 4 класс |
| ***Русский язык и литературное чтение*** | Русский язык | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 102 | 506 |
| ***Родной язык и литературное чтение на родном языке*** | Родной язык (русский) | 17 | 17 | - | - | 34 |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | 17 | 17 | - | - | 34 |
| ***Иностранный язык*** | Иностранный язык | - | 68 | 68 | 68 | 204 |
| ***Математика и информатика*** | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| ***Обществознание и естествознание(окружающий мир)*** | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| ***Основы религиозных культур и светской этики*** | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 34 | 34 |
| ***Искусство*** | Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| ***Технология*** | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| ***Физическая культура*** | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| **Итого:** |  | **660** | **782** | **748** | **748** | **2938** |
| *Часть, формируемая участниками образовательного процесса* | | - | **-** | **1** | **1** |  |
| Информатика и ИКТ | |  |  | 17 | 17 | 34 |
| «Мой край» | |  |  | 17 | 17 | 34 |
| **Итого:** | | **660** | **782** | **782** | **782** | **3006** |
| **Внеурочная деятельность** | | **1** | **1** | **1** | **1** |  |
| «Творческая мастерская» | |  | 1 |  |  | 1 |
| «Наш зеленый дом» | |  |  | 1 |  | 1 |
| «Обряды и традиции русского народа» | | 1 |  |  |  | 1 |
| «Проектная деятельность» | |  |  |  | 1 | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **22** | **24** | **24** | **24** | **94** |

**Пояснительная записка к учебному плану для 5-9 классов,**

**реализующих ФГОС ООО.**

**( 5 – дневная учебная неделя)**

Распределение учебного времени обязательной части учебного плана соответствует требованиям образовательных программ по предметам, реализуемым в 5-7 классах и составляет:

* 70% учебного времени в каждом предмете – учебная деятельность в урочной форме;
* примерно 30% учебного материала в каждом предмете – учебные занятия в иных внеурочных формах учебной деятельности.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся в основной образовательной программе основного общего образования для учащихся 5-9 классах предусматриваются следующие предметы и курсы:

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлены учебными предметами«Родной язык» и «Родная литература»в 5 и 6 классах, на которые отводится по 0,5 часа в неделю.

Учебный предмет «Математика» предметной области **«Математика и информатика»** изучается в 5-9 классах по 5 часов в неделю. В 7-9 классах идет деление на модули «Алгебра» (по 3 часа в неделю), «Геометрия» (по 2 часа в неделю) и изучается «Информатика» 7-9 классы (по 1 часу в неделю).

**ОБЖ** 8-9 классы (1 час в неделю), в целях знакомства и формированию у учащихся практических навыков в экстремальных ситуациях, с основами обеспечения личной безопасности, безопасности дорожного движения, оказания первой медицинской помощи.

Курс **«Информатика»** (5-6 кл. 0,5 часа; 7 - 9 классы по 1 часу в неделю) вводится с целью формирования основ информационной культуры, которые помогут учащимся адаптироваться в информационном обществе и подготовят к изучению предмета Информатика.

Учебные предметы история (в 9 кл), русский язык в 7-8 классе вводятся (по 1 часу) на обеспечение полного прохождения программы по учебным предметам.

В рамках предпрофильной подготовки вводятся профориентационные курсы: в 7 -9 классах «Основы финансовой грамотности», «Проектная деятельность» в 7-9 классы по 0,5 часа.

Организация образовательного процесса в старших классах осуществляется с учетом интересов, склонностей и способностей учащихся. Такой подход к организации образовательного процесса позволяет обеспечить расширенное изучение отдельных учебных предметов; установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность в 7-8 классе: «В мире профессий», «Семьеведение», ведущими видами деятельности для них являются учебное исследование и проектная деятельность.

**Формы промежуточной аттестации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учебные предметы** | **Формы промежуточной аттестации** |
| 5 класс | Русский язык | Контрольная работа по типу ВПР |
| Литература | Тест, контрольная работа |
| Математика | Контрольная работа |
| Обществознание (спецкурс) | Тест |
| Биология | Тест |
| Английский язык | Контрольная работа |
| География | Тест |
| Информатика | Тест |
| Физ. культура | Сдача нормативов |
| ОБЖ | Устный экзамен |
| ИЗО | Проект |
| Технология | Проект |
| 6 класс | Обществознание | Тест |
| Биология | Тест |
| Английский язык | К/Р |
| Информатика | Тест |
| География | Тест |
| Физ. культура | Сдача нормативов |
| ОБЖ | Устный экзамен |
| ИЗО | Тест |
| Технология | Проект |
| Русский язык | Диктант |
| Математика | Контрольная работа по типу ВПР |
| Литература | Тест |
| 7 класс | История | Тест |
| Обществознание | Тест |
| Биология | Тест |
| Физика | Тест |
| Английский язык | К/Р |
| География | Тест |
| Информатика | Тест |
| Физ. культура | Сдача нормативов |
| ИЗО | Проект |
| Технология | Тест |
| Русский язык | Диктант |
| Математика | Контрольная работа по типу ВПР |
| Литература | Тест |
| ОБЖ | Устный экзамен |
| 8 класс | История | Тест |
| Обществознание | Тест |
| Биология | Тест |
| Химия | Тест |
| Физика | Тест |
| Английский язык | Тест |
| География | Тест |
| Информатика | Тест |
| Физ. культура | Сдача нормативов |
| ОБЖ | Устный экзамен |
| Технология | Тест |
| Русский язык | Диктант |
| математика | Контрольная работа |
| Литература | Тест |
| Искусство | Творческая работа |
| 9 класс | История | Тест |
| Обществознание | Тест |
| Биология | Тест |
| Химия | Тест |
| Физика | Тест |
| Английский язык | Тест |
| География | Тест |
| Информатика | Тест |
| Физ. культура | Сдача нормативов |
| ОБЖ | Устный экзамен |
| Искусство | Творческая работа |
| Технология |  |
| математика | Тест по типу ОГЭ |
| Русский язык | По типу ОГЭ |
| Литература | Тест |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | | **Всего** | **К финансиро**  **ванию** | |
|  | ***Обязательная часть*** |  | | | | | | |  | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 | | 21 | |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 | | 13 | |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 0,5 | 0,5 |  |  |  | 1 | | 1 | |
| Родная литература | 0,5 | 0,5 |  |  |  | 1 | | 1 | |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | | 15 | |
| Второй иностранный язык | 0,5 | 0,5 |  |  |  | 1 | | 1 | |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  | 10 | | 10 | |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 | | 9 | |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 | | | 6 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 | | | 3 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | | | 10 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | | | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 | | | 8 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | | Включение в РП учебных предметов: литература, история, обществознание, музыка, изобразительное искусство, курсов: финансовая грамотность, проектная деятельность дисциплин других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания; Включение занятий во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся. | | | | | | | | |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | 7 | | | 7 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 | | | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 | | | 7 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 | | | 2 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 | | | 3 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  | 7 | | | 4 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 | 1 | 2 | | | - |
| Физическая культура | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 14 | | | 11 |
| **Итого** | | **28,5** | **29,5** | **30** | **31** | **31** | **150** | | | **140** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | **0,5** | **0,5** | **2** | **2** | **2** | **7** | | | **7** |
| Информатика | | 0,5 | 0,5 |  |  |  | 1 | | | 1 |
| Биология | |  |  | 1 |  |  | 1 | | | 1 |
| Русский язык | |  |  |  | 1 |  | 1 | | | 1 |
| История | |  |  |  |  | 1 | 1 | | | 1 |
| Финансовая грамотность | |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 | | | 1,5 |
| Проектная деятельность | |  |  | 0,5 |  | 0,5 | 1 | | | 1 |
| Грамматика для любознайки | |  |  |  | 0,5 |  | 0,5 | | | 0,5 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **157** | | | **147** |

**Пояснительная записка к учебному плану для 10-11 классов**

**Среднее общее образование.**

**( 5 – дневная учебная неделя)**

Учебный план составлен с учетом 2-х летнего обучения, что соответствует нормативному сроку освоения среднего общего образования.

Учебный план призван решать следующие задачи среднего общего образования: развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Учебный план в части федерального компонента соответствует примерному учебному плану для образовательных учреждений РФ. В инвариантной части базового федерального компонента обязательные учебные предметы, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся, представлены в должном объеме и содержании.

Учебный план определяет максимальный объём учебной нагрузки, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального, регионального и школьного компонентов по классам и образовательным областям.

Принцип построения учебного плана в 10 классе основан на сочетании двухуровнего (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта. Достижение стандарта средней школы обеспечивается сбалансированным изучением предметов на профильном, базовом уровне и спец.курсами

Обучающиеся 10 класса, исходя из собственных потребностей и интересов, выбрали спецкурсы : « », спец.курс «Сельскохозяйственная техника» 2 часа.

Вариативная часть учебного плана представлена: предметами для изучения по выбору, региональным (краевым) компонентом, компонентом образовательного учреждения.

Региональный (краевой) компонент представлен учебным предметом «Основы регионального развития», направленным на формирование личностных качеств, которые позволят обучающимся ориентироваться на региональном рынке труда и при выборе профессионального образования.

Компонент образовательного учреждения сформирован в целях усиления инвариантной части учебного плана.

На обеспечение прохождения программы по учебному предмету «Физика», «Химия» в 11 классе выделяется по 1 часу в неделю.

В соответствии с Письмом Минобрнауки №ТС194/08 от 20.06.2017 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» изучение предмета вводится в 10 классе 1 час в неделю

Спец.курсы направлены на расширение содержания базовых учебных предметов инвариантной части (что позволяет получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по выбранному предмету), способствуют удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека. Спец.курсы организуются в рамках предметно-урочной системы обучения:

* Лингвистический анализ текста(10 -11 классы – 0,5 час в неделю)
* Решение уравнений с параметрами (11 класс – 0,5 час в неделю)
* За страницами учебника биологии (10 класс 0,5 час в неделю)

Для ведения спец.курсов используются программы, созданные учителями школы. Имеющиеся разноуровневые дидактические материалы позволяют дифференцировать и индивидуализировать образовательный процесс.

Все используемые в образовательном процессе учебники соответствуют федеральному и региональному перечню.

Начальную профессиональную подготовку получают учащиеся 10- 11 классов через спец.курс «Автодело».

**Формы промежуточной аттестации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учебные предметы** | **Формы промежуточной аттестации** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10 класс | История | Тест |
| Обществознание | Тест |
| ОРР | Тест |
| Биология | Тест |
| Химия | Тест |
| Английский язык | Тест |
| География | Тест |
| Информатика | Тест |
| Физика | Тест |
| Физ. культура | Сдача нормативов |
| ОБЖ | Устный экзамен |
| МХК | Тест |
| Технология | Тест |
| математика | Контрольная работа |
| Русский язык | Диктант |
| Литература | Тест |
| 11 класс | История | Тест |
| Русский язык | Контрольная работа по типу ЕГЭ |
| математика | Контрольная работа |
| Обществознание | Тест |
| ОРР | Тест |
| Биология | Тест |
| Литература | Тест |
| Химия | Тест |
| Английский язык | Тест |
| Физ. культура | Сдача нормативов |
| ОБЖ | Устный экзамен |
| МХК | Тест |
| Технология | Тест |

**Учебный план на 2020-2021 учебный год**

**Универсального профиля 10 класс**

**для среднего общего образования (ФГОС)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **Кол-во часов в неделю** | **К финансированию** |
| **10 класс** |
| **Обязательная часть** | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 1 | 1 |
| Литература | Б | 3 | 3 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | Б | 1 | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 | 3 |
| Общественные науки | История | Б | 2 | 2 |
| Обществознание | Б | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | У | 6 | 6 |
| Информатика | Б | 1 | 1 |
| Естественные науки | Физика | Б | 2 | 2 |
| Астрономия | Б | 1 | 1 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | |
| Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору | География | Б | 1 | 1 |
| Химия | Б | 1 | 1 |
| Биология | Б | 1 | 1 |
| Технология (автодело) | ЭК | 2 | 2 |
| «Лингвистический анализ текста» | ЭК | 1 | 1 |
| «За страницами учебника химии» | ЭК | 1 | 1 |
| Финансовая грамотность | ЭК |  |  |
| Индивидуальный проект | |  | 1 | 1 |
| Максимальная недельная учебная нагрузка | | | **34** | **33** |
| Итого к финансированию | | | **33** | |

**Учебный план (недельный) для обучающихся 11 классов**

**среднего общего образования (5-ти дневная неделя),**

**на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Учебные предметы** | **Кол-во часов в неделю**  **11**  **класс** | **К финансированию** |
| **ИНВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ** | Русский язык | 1 | 1 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 3 |
| Математика | 4 | 4 |
| История | 2 | 2 |
| Обществознание  (включая экономику и право) | 2 | 2 |
| Биология | 1 | 1 |
| Физика | 1 | 1 |
| Химия | 1 | 1 |
| ОБЖ | 1 |  |
| Физическая культура | 3 |  |
| **Итого** | **22** | **18** |
| **Учебные предметы по выбору на базовом уровне** | | | |
| **ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ** | Искусство (МХК) | 1 | 1 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 |
| Технология | 1 | 1 |
| **Региональный компонент** | | |
| Основы регионального развития | 2 | 2 |
| **Компонент образовательного учреждения** | | |
| Математика | 1 | 1 |
| Физика | 1 | 1 |
| Лингвистический анализ текста | 1 | 1 |
| Решение уравнений с параметрами | 0,5 | 0,5 |
| Человек-общество-мир | 0,5 | 0,5 |
| Сельскохозяйственная техника | 2 | 2 |
| **Максимальная недельная учебная нагрузка** | | **34** | **30** |
| **Итого к финансированию** | | **30** | |