**Анализ работы социального педагога Кувеко С.В**

**за 2019– 2020 учебный год.**

 Работа социального педагога МКОУ Никольской СОШ ведется по плану работы школы на 2019-2020 уч. год. В течение учебного года основной задачей в работе социального педагога школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнёрских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог:

* Руководствуется Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
* Контролирует движение учащихся и выполнение всеобуча;
* Поддерживает связи с родителями;
* Изучает социальные проблемы учеников;
* Ведет учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
* Осуществляет социальную защиту детей из семей группы риска: многодетных, опекаемых, потерявших кормильца, неполных, военнослужащих, уволенных в запас, участников боевых действий, малоимущих.
* Проводит патронаж опекаемых и неблагополучных семей.
* Консультирует классных руководителей, выступает на общешкольных и классных родительских собраниях, педсоветах и совещаниях;

**Обновление и создание документации.**

 Данный учебный год начался с обновления и создания документации на новый учебный год:

-План работы социального педагога;

-План работы с детьми, состоящими на внутришкольном контроле.

 Обновлены и созданы следующие списки:

- Банк данных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- Банк данных детей, находящихся в социально-опасном положении;

- Банк данных детей из малообеспеченных семей;

- Банк данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- Банк данных детей-инвалидов;

- Банк данных детей из многодетных семей.

**Социальная работа с многодетными и социально-незащищенными семьями.**

.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория | на начало года | на конец года |
| Дети из многодетных семей | 30 | 30 |
| Дети из малоимущих семей | 58 | 58 |
| СОП | 0 | 0 |
| Дети-опекаемые | 1 | 1 |
| Дети-инвалиды | 2 | 2 |

В течение года осуществлялся периодический патронаж семей профилактического учёта, в которых воспитываются учащиеся школы, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Работа с семьями профилактического учёта | количество рейдов | количество посещенных семей | совместная работа |
| Посещение семей с целью оказания педагогической и другой помощи | 19 | 34 | Совместно с инспектором ПДН, специалистом КДН и ЗП, классными руководителями, педагогом-психологом, представителем сельсовета. |

С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи.

 Для обеспечения питания социальным педагогом оказывалась помощь в оформлении документов.

В течение учебного 2017-2018года осуществлялся контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опоздания, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель посещали семью обучающегося. С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторам ПДН .

**Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.**

 Социальный педагог проводил изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделяет учащихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Поддерживалась тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями - предметниками, психологом, администрацией школы, комиссией по делам несовершеннолетних, центром семьи «Абанский» ,участковым, инспектором ПДН

 Деятельность социального педагога школы по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализовалась согласно плану, утвержденному директором школы. Социальный педагог выполнял следующие функции:

1. Диагностическая и аналитическая – формировал банк данных «трудных» подростков и учащихся из неблагополучных семей, учет динамики успеваемости и посещаемости учеников, анализ занятости во внеурочное время;

2. Социально-педагогическая помощь и поддержка в работе классных руководителей и учителей-предметников;

3. Коррекционно-индивидуальная работа с детьми внутришколного контроля, с целью усиления позитивных влияний социальной среды;

4. Социально-профилактическая - установление доверительных отношений с подростками и родителями, использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности;

 В результате профилактической работы социального педагога и всего педагогического коллектива школы в течение 2019-2020 уч. года выявились следующие результаты:

|  |  |
| --- | --- |
| Количество ПДН | Количество КДН |
| Сентябрь 2019 | Снято за уч.год | Поставлено за уч.год | Май 2020 | Сентябрь 2019 | Снято за уч.год | Поставлено за уч.год | Май 2020 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

|  |
| --- |
| Внутришкольный контроль |
| Сентябрь 2019 | Снято за уч.год | Поставлено за уч.год | Май 2020 |
| 1 | 1 | 1 | 1 |

**Социально-педагогическое консультирование**.

Работа с классными руководителями. В течение года велась работа с классными руководителями, посещались классные часы, предлагалась тематика классных часов, проводились беседы, совместно с ними проводились подворный обход детей, даны необходимые рекомендации в проведении воспитательный мероприятий и предупреждению конфликтных ситуаций в классе.

Работа с родителями. В течение года были проведены консультации по вопросам опеки и попечительства, по вопросам получения материальной помощи

Работа с учащимися. В течение года с учащимися проводилась профилактическая работа по наркомании, курению, алкоголизму и терроризму. Проводились встречи с инспектором ПДН. Классные руководители по рекомендациям проводили беседы в классах по наркомании и другим вредным привычкам. Среди учеников проводились также опросы и анкетирования. Выявляли уровень агрессивности среди детей и отношение к общественным явлениям и к учебе. По результатам анкетирования и опросов предпринимались необходимые меры классными руководителями – беседы, посещение на дому, вызов родителей в школу, родительские собрания.

Недостатком в этом направлении является то, что родители не всегда идут на контакт.

**Мероприятия, проведенные социальным педагогом в течение 2019-2020уч. года.**

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия с учащимися  | * Классные часы в 1-4-х классах: «Правила поведения на улице».
* Классные часы в 5-7-х классах: «Мои права и обязанности».
* Классные часы в 5-7 классах: «Мы в ответе за свои поступки»
* Беседы с привлечением инспектора ПДН в 5-11 классах на темы: «Ответственность за совершение преступлений и административных правонарушений, неотвратимость наказания», «Пагубное воздействие наркотиков», «Внимательное и бережное отношение к вещам», «Уголовная ответственность за совершение преступлений террористической направленности».
* Классные часы в 1-6 классах на тему: «Правила поведения в школе».
* Беседы с привлечением участкового полиции в 6-7-х классах на тему: «Уголовная ответственность несовершеннолетних».
* Экскурсия в полицию
 |
| Мероприятия с родителями | * Родительское собрание «Права и обязанности родителей. 3-11кл
* Родительское собрание в 9 классе: «Обязанности родителей».
* Большое родительское собрание
* Беседа: «Телефон доверия».
 |

**Социально-педагогическое сопровождение ребенка.**

 В рамках ПМПК проведено обследование классных коллективов(1, 5, 10), результаты которых отражены в итоговых справках. Проводилось сопровождение детей на ПМК,2 кл и детей инвалидов

**Информационное обеспечение социально-педагогической деятельности.**

В течение года совершенствовались знания, методическая литература дополнялась новыми пособиями и информацией с Интернет сайтов. С каждым годом пополняется база вспомогательного материала: анкеты, тесты, разработки воспитательных мероприятий и т.д. Банк данных пополнился справками о проведенных мероприятиях, социальными паспортами классов и школы.

При переходе обучающихся из I ступени соблюдать преемственность, представлять новым классным руководителям исчерпывающие характеристики обучающихся, их семей, анализ работы с соответствующими выводами.

Следует отметить, что за прошлый учебный год учащимися школы не совершенно преступлений , правонарушений среди детей, но следует усилить профилактическую работу совместно с сотрудниками правоохранительных органов с учащимися школы и их семьями с правоохранительными органами.

Социальный педагог МКОУ Никольская СОШ:

 Кувеко Светлана Валерьевна