**Анализ воспитательной работы**

**за 2019 – 2020 учебный год**

В 2019-2020 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно- ориентированной образовательной среды и на повышение эффективности учебно- воспитательного процесса.

**Цель воспитательной работы :**

Создание условий для формирования социальной личности, готовой к самореализации в современном обществе.

**Задачи воспитательной работы:**

* Воспитание физически, психически и нравственно здоровой личности
* Воспитание гражданина- патриота своей страны
* Воспитание коммуникативных умений и навыков
* Становление и развитие творческой личности

Исходя из целей и задач воспитательной работы 2019-2020 учебного года , были определены приоритетные направления воспитательной работы школы:

* Гражданско- патриотическое ,
* Спортивно-оздоровительное ,
* Профилактика правонарушений,
* Работа с родителями
* Ученическое самоуправления, РДШ
* Работа с классными руководителями.

Подводя итоги воспитательной работы за 2019-2020 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремится успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачами.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись:

* тематические классные часы;
* коллективные творческие дела;
* Конкурсы и викторины;
* массовые спортивные соревнования;
* познавательные игры;
* беседы, экскурсии , походы;
* акции.

Воспитательная работа педагогов в школе реализуется в трех сферах:

* в процессе обучения;
* во внеурочной деятельности;
* внешкольной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части:

общешкольные дела внутри- классные дела.

Что касается традиционных школьных дел, можно отметить ряд мероприятий:

* День знаний;
* День здоровья ;
* День учителя ( самоуправление)
* Праздник "Золотая Осень».( ГПО и начальные классы)
* "Осенний бал" ( 5-11 классов )
* День матери
* Выборы председателя РДШ
* Новый год
* День защитника отечества
* 8 марта
* День народного едиства
* Многоборье

 Особенно хотелось отметить яркие и запоминающие мероприятия школы такие как:,

 **«День народного единства» .** руководитель учитель истории и обществознания **Снарской А.А**

. 

 **« День конституции РФ» - Дубовик А,Ф и Кувеко С.В**

****

**«Лига Дебатов» - Дубовик А.Ф**

****

**«Конкурс Чтецов – Живое слово» - Царева М.Е**



В течение учебного года принимали участие во всех краевых и районных акциях:

* Акция « Помоги пойти учится» Организовали сборку вещей для малообеспеченных семей.
* Акция « Зимняя планета детства» Ребята с родителями и классными руководителями строили снежные фигуры из снега.
* Акция « День святого Валентина» Ребята выражали благодарственными словами своих родителей, учителей, друзей.
* Акция « Обеликс», Акция « Вахта памяти»,Акция « Окно памяти» Акция « Огонь памяти», Акция « Сады победы», Акция Подарок ветерану», Акция « Скажем спасибо за победу» , Акция « Добро не уходит на каникулы»

В этом учебном году с октября месяца наши ребята приняли участие в краевом конкурсе «Сила РДШ», которое состояло из 3-х этапов. Ребята прошли в федеральный

 ( региональный этап) : Сухова Марина, Чепелова Вика, Чепелов Роман и Сухов Алексей. Готовил ребят учитель физической культуры Чепелов А.А .

В связи с тем, что школа работает по технологии КУЗ , решено было воспитательную работу построить через организацию и деятельность разновозрастных отрядов, но не все мероприятия проводились по такой системе. В школе создано научное общество « Вега». Оно создано с целью организации учебно-исследовательской деятельности с одаренными учащимися, формирования у них исследовательского типа мышления, научного мировоззрения.

В марте месяце в школе прошло ежегодная научно- практическая конференции« Первые шаги в науку». В конференции приняло участие 7 учащихся : Чепелова Вика – Проект « Панно в интерьере» руководитель Архипова Н.А- учитель технологии; Звягинцева Катя , исследовательская работа « Мое имя в литературе»- руководитель Чуханова И.А – учитель русского языка и литературы; Лапеза Алина , исследовательский реферат « Пирамид вечна?», руководитель Коноваленко Т,В – учитель математике; Голубева Анастасия, исследовательский реферат « Влияние режима дня на успеваемость учеников» , руководитель Коноваленко Т.В – учитель математике; Таранова Дарья, исследовательская работа ,Война глазами очевидца» , руководитель Снарская А.А- учитель истории и обществознания; Курносенко Дмитрий «Тунгунский метеорит – это катострофа» , руководитель Ануфриева Л.А- учитель истории и обществознания. Все работы достойно приняли защиту. Особенно стоит отметить работу Тарановой Дарьи.Ее работа содержит краеведческий материал местного знанчения. В конференции так же принемали участие учащиеся 1- 4 классы, но в связи с сложившейся ситуацией , они не смогли защитить свои работы.

Каждый год в школе планируются проведение предметных недель. Однако не все были проведены в этом учебном году согласно графику.

В этом учебном году была подготовлена АГИД –бригда , но по причине карантина они так не показали свою работу в районе.

В 2019-2020 учебном году в ряд активистов РДШ вступили 20 обучающихся, среди них начальное звено.

На протяжении несколько лет в школе действует добровольно – волонтерский отряд « Прометей» под руководством педагога- организатора Дубовик А,Ф.

В школе проводится профориентационная работа через классные часы, ярмарки профессий. Оформлен стенд « Куда пойти учится». Встреча со специалистами Центра занятости населения по профориентации.

Следует отметить, что в этом учебном году сохранилось количество детей, занимающиеся в системе дополнительного образования, но еще не до конца решена проблема: в основном там занимаются учащиеся 1-9 классов гораздо больше чем с прошлым учебным году. Дополнительное образование включает в себя такие программы:

* « Художественное слово» - руководитель Царева М.Е
* «Золотая нить» - руководитель Архипова Н.А
* « ОФП» - руководитель Чепелов А.А
* « Радуга» - руководитель Кувеко С.В
* « Моделирование» - руководитель Пятибратов А.Г
* «Конструирование « - руководитель Трофимова М.В

Руководителям кружков четче планировать время проведения кружка, иметь точный списочный состав учащихся , в конце учебного года показать результат своего кружка.

 В школе ведется интенсивная работа во влечение родителей в учебно-воспитательный процесс. Невозможно достичь высоких результатов без участие родителей в организации воспитательного процесса. В этом учебном году прошли совместные мероприятия с родителями : « 8 марта»,» День матери», «Родительские собрания» ,» Дни здоровья» ,» Новогодние праздники», « День народного единства». В школе особенно в начальном звено проводятся совместные чаепитие. В этом учебном году для родителей учеников проводились учебные классные часы, на которых учителя школы могли ответить на вопросы родителей .

В течение всего года работала МО классных руководителей , на котором решались и обсуждались вопросы:

* Семинары по проектной деятельности классных руководителей;
* Новые технологии воспитательной работы с классом, родителями;
* Деятельность классного самоуправления;
* Работа с одаренными детьми школы;

В течение учебного года в школе работало школьное самоуправления. Ребята с помощью наставника организуют и принимают участие в краевых , социальных и районных акциях. В течении года провели ряд вечеров:

* Осенний бал;
* Новый год:
* День учителя ( день самоуправления)
* День неизвестного солдата

Исходя из анализа воспитательной работы 2019-2020 учебного года , не обходимо отметить, что в целом все поставленные задачи воспитательной работы решены. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформировать задачи на следующий год:

* Нужно продолжить работу по повышению уровня педагогического коллектива в области воспитание детей;
* Развивать единую систему классного и школьного ученического самоуправления;
* Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать развивать систему работы по охране здоровья учащихся;
* Повысить качество дополнительного образования;
* Продолжить вести работу с родителями и общественностью.