«Сердце отдаю детям – 2023»

Эссе: «Каждый долгий путь начинается с одного, с первого шага»

Чепелов Алексей Александрович

Педагог дополнительного образования физической направленности                                                                    Абанский район, с.Никольск «МКОУ Никольская СОШ»

«Спорт становится средством воспитания тогда,

Когда он – любимое занятие каждого»

(В.А.Сухомлинский)

 Все мы родом из детства...  Детство у всех разное, но каждый в нём запоминает те моменты, которые,  спустя время,  помогают ему стать личностью и найти своё место и призвание в жизни. Педагогом может стать каждый, но не каждый сможет подарить любовь  чужим детям.

 В школьные годы я посещал все спортивные секции, которые проводились в нашей школе, участвовал и занимал призовые места в различных спортивных соревнованиях. Спорт всегда был для меня на первом месте.

 По окончании школы я поступил в педагогический техникум, но по сложившимся обстоятельствам, не закончил его. Отслужил в армии, работал в совхозе. Создал свою семью. Я воспитывался в многодетной семье, а теперь и сам - многодетный отец.

 13 лет назад мой учитель по физической культуре, Котов Александр Георгиевич, предложил на свое место учителя мою кандидатуру, так как он уходил на пенсию. Директор школы пригласила меня на работу. Я работал и заочно учился в Канском педагогическом колледже, получил диплом. Я очень благодарен, своему учителю за то, что он поверил в меня, помогал мне, первые 5 лет, был моим наставником, несмотря на то, что был на заслуженном отдыхе. Отработав в школе 13 лет, я сделал вывод, что нет одинаковых детей, каждый ребенок индивидуален и к каждому нужно найти свой подход.

  Эти слова стали для меня педагогическим кредо.

Известно, что здоровье – один из важнейших компонентов человеческого благополучия. Всем известно, что за последние годы уровень здоровья подрастающего поколения очень снизился. Наблюдая уже с первого класса за детьми, можно увидеть, что у учеников наблюдается различная патология в развитии,  будь она связана с нарушением осанки, либо ожирением  или это связано с собственной ленью ученика.

   Так что же такое дополнительное образование физической направленности? Я считаю, что дополнительное образование направленно на то, чтобы дети могли развивать и раскрывать свои спортивные способности и физические качества, которые им могут пригодиться в жизни. В своих воспитанниках я вижу себя и своих друзей в молодости. А также это отвлекает несовершеннолетних от вредных компаний, вредных привычек.

  На занятиях дополнительного образования я вкладываю в каждого ребенка частичку себя. Только в этом случае можно достичь результата.

 Я испытываю радость,  наблюдая  за изменениями настроя,  когда ребята приходят в спортивный зал на различные спортивные занятия.  Мои воспитанники  радостно сияют в предчувствии того, что можно прыгать, бегать, заниматься физическими упражнениями, подвижными и спортивными играми. И за это чувствую их благодарность. Приятно видеть, как неуклюжие, скованные в движении дети становятся крепче и уверенней в себе. Движение укрепляет организм, а главное, несёт здоровье и радость.

 В нашей школе 100% детей посещают объединения физической направленности. Начиная с первого класса,  я стараюсь научить детей быть увереннее в себе с помощью поддержки.  Даже если не получается с первого раза, нужно объяснить ребенку, что не нужно сдаваться, а требуется  продолжать пробовать, чтобы получилось. Нужно дать ему возможность поверить в себя, а также показать, что ты веришь в него. Ведь именно недостаток веры уничтожает инициативу уверенности собственных сил.  Моя задача как педагога,  не дать ребенку почувствовать себя слабым.                  Я считаю, что достичь положительного эффекта можно при непрерывном соблюдении одного из важнейших условий – методически грамотного  использования физических упражнений на основе знаний и правил  и основных закономерностей их применением с учётом индивидуальных способностей и возможности каждого ученика. Каждый ученик индивидуален и имеет, различную физическую подготовленность, кто-то может выполнить и запомнить правильную технику выполнения с первого раза, а кому то потребуется многократное повторения одного и того же упражнения, потому что для него это сложно. Моя задача вовремя поддержать такого ученика, что бы у него не пропал в дальнейшем интерес. Главное направление в моей работе - оказание помощи каждому ребенку в раскрытии своего потенциала. В своей педагогической деятельности я не стою на месте, я работаю,  вместе с детьми, помогая  им своей поддержкой и веря в них.  Педагог – это не работа, а призвание.

«Никогда не думай, что ты проиграл соревнования,

если у тебя осталось ещё последние упражнения». (Лариса Латынина)