Интегрированный урок СБО - математика 7 – 9 класс (коррекция VIIIвид)

Тема:  *Бюджет семьи*

Цель: сформировать понятие семейный бюджет, источники дохода.

 *Задачи урока*:

-Узнать что такое бюджет

- развивать умения выполнять действия (сложение и вычитание)

- коррекция и развитие элементарного логического мышления, памяти, внимания, устной речи;

-развивать интерес к СБО и математики, умения работать в парах, воспитывать дружеские отношения в классе.

- уметь подсчитать доходы и расходы

Ход урока

Заставка слайд №1

1. Организационный момент.

 Проверка готовности учащихся к уроку (тетрадь, учебник, дневник, ручка, карандаш, линейка).

- *Психологический настрой.*

Громко прозвенел звонок –
Начинается урок.
Ваши ушки на макушке,
Глазки широко раскрыты.
Слушайте, запоминайте,
Ни минуты не теряйте!

На уроке наши глаза внимательно смотрят и все … (видят).
Уши внимательно слушают и всё …(слышат).
Голова хорошо … (думает).

Я желаю вам успехов на уроке!

2.Учитель СБО

Стихотворение

СЛАЙД№3 Презентация

Маму в магазин провожает сын,

Три копейки он ей даёт: "Вот!

Купи мне самолёт.

А ещё ружьё, лопатку

Танк, лошадку, шоколадку,

Самосвал, тетради, краски,

Маски, сказки и салазки!

Постарайся не забыть.

А на сдачу можешь даже

 И свистульку мне купить..."

- учитель

- Можно ли купить столько товаров на три копейки?

(Нет).

- Почему? Как вы считаете?

(Потому что, три копейки это мало денег).

- А что реально можно купить на три копейки?

Как вы думаете, о чём у нас сейчас шла речь? О деньгах.

А зачем нам нужны деньги?

ответ…

Учитель:

Сегодня на уроке, вам понадобятся знания, которые вы ранее получили на уроках математики.

*Устный счёт* взаимотренаж раздать карточки с примерами (Выразить в копейки, в рубли)

Учитель:

Задание по карточке «Расшифруй ключевое слово» работа в парах

- Ребята, сейчас вам необходимо выполнить цифровое задание, чтобы узнать ключевое слово, которое будет использоваться на уроке.

Упражнение - цифровое задание: "Расшифруй ключевое слово, которое будет использоваться на уроке".

Цифровое задание

Расшифровать ключевое слово

73

20

42

91

40

10

Ю

Ж

Б

Т

Д

Е

Примеры для решения

Буква 1

Буква 2

Буква 3

126 : 3 =

365 : 5 =

73 + 7 - 40 =

Буква 4

Буква 5

Буква 6

160 : 4 - 20 =

25 : 5 + 5 =

273 : 3 =

(БЮДЖЕТ)

- У вас должны слова, которые будут темой урока СБО

дети «расшифровывают» тему урока - )

1 пара (бюджет) 2 пара (семьи)

Учитель СБО

- Итак, какое слово у вас получилось? ответ (бюджет, семьи) слайд №4

- Что такое бюджет?

слайд №5

(Бюджет - это структура доходов и расходов за определенный период времени(неделю, месяц, год)).

Кто скажет, какая тему урока?

О чём мы сегодня с вами будем говорить.

ответ…дети

Откройте тетради запишите тему урока (ЗАПИСЬ СО СЛАЙДА)

Какие цели для себя вы поставите ?

ответы ребят запись на доске:

- узнать что такое бюджет.

- источник расходов и доходов.

 А что для этого надо уметь? ( Считать.)

Учитель: СБО

Раз уж мы заговорили о деньгах, то следует отметить, что за ваши положительные ответы и правильное выполнение заданий мы будем платить вам по купюре достоинством 5 рублей. В конце урока вы подсчитаете свои заработанные деньги и получите соответствующие оценки.

Прежде чем начать получать деньги

- уместно вспомнить одну пословицу.

слайд№6

Посмотрите на экран. « Закончи пословицу»

Проверка. слайд №7

Учитель СБО

Ребята приходилось ли вам слышать слова бюджет семьи, доходы, расходы.

- Что же такое доход семьи и с чего он складывается? слайд№8

ответ дети: заработная плата мамы + и папы

Учитель

 Что они получают за свой труд?

зарплату

Словарная работа.

- В семье есть дедушка и бабушка. Они уже пожилые, не работают. Что получают дедушка и бабушка? (Пенсию). Словарная работа.

- Кому еще в нашем государстве платят пенсию?? (Инвалидам)

- Дочка учится в училище и за хорошую учебу получает : Что? (Стипендию) Словарная работа.

- Что еще может приносить доход семье? (Государственные дотации: пособия, субсидии; доход от акций, доход от приусадебного хозяйства; от сдачи жилья и другие).

Слайд 9. Задача

Учитель СБО

 Чтобы лучше всего представить себе семейный бюджет, рассмотрим на примере семьи Ивановых.

- Теперь предлагаю вам подсчитать основной доход семьи за месяц, если известно, что мама за свой труд (повара) получает 12 тысяч рублей, папа работает на стройке плотником и получает 23 тысячи рублей, дочка за учебу в училище получает 1600 рублей. Какой же общий доход семьи за месяц?

Составить задачу и узнайте доход семьи за 1 месяц.

9 кл за 2 месяц

Проверка слайд №10 Кто всё выполнил правильно? Кто затруднялся? В чём?

- В этом месяце дочь за не очень хорошую учебу не получила стипендию. Доходы семьи увеличились или уменьшились? (Уменьшились). На сколько?

- Папа хорошо работал и получил 3000 тысячи рублей премии. Что такое премия?

ответ дети (Премия - это деньги, получаемые дополнительно к заработной плате за особые успехи в работе) Каким сейчас стал семейный бюджет? Это расход или доход?

Физкультминутка.

 А теперь, ребята, встали!

 Быстро руки вверх подняли,

 В стороны, вперёд, назад,

 Повернулись вправо, влево,

 Тихо сели, вновь за дело!

Учитель СБО

- Хорошо, с доходами разобрались. Но в каждой семье не обойтись без расходов.

- На что расходуются деньги в семье?

 ответ: ребята

 Какие бывают расходы?

 (Обязательные и текущие).

 Выбрать текущие и обязательные расходы Слайд 11

Самостоятельная работа

- Сейчас предлагаем вам выполнить задание на карточках ( Задание на карточках)

(работа парами.) Посовещавшись друг с другом, распределитесь на две группы: (1группа)обязательные (2группа) текущие.

Учитель СБО 9 кл загадка:

 Очень строгий контролёр

 Со стены глядит в упор,

 Смотрит, не моргая.

 Стоит только свет зажечь

 Иль включить в розетку печь-

 Всё на ус мотает. (электросчётчик)

 - Что это такое? (показ образца электросчётчика)

 Для чего он нужен?

Когда мы оплачиваем за свет это расходы или доходы?

 Учитель математики:

- А теперь рассчитаем плату за израсходованную электроэнергию. Оплата электроэнергии производится согласно показанию электросчётчика. Показания электросчётчика на 18.04 2011г.: 8511. Снимите показания электросчётчика (показания снимают сами обучающиеся с образца электросчетчика: 8420) на сегодняшний день и ответьте на вопрос задачи. Сколько денег нужно заплатить за электроэнергию в мае, если цена за 1 кВт·ч составляет 1,53рубля?

- Можем мы сразу ответить на вопрос задачи? (нет)

- Что нам не известно? (количество электроэнергии, потреблённое в течение месяца?)

- Как узнать, сколько электроэнергии потребили в течение месяца? (от последующего показания счётчика вычесть предыдущее)

1) 8511 – 8420 = 91(кВт·ч) – расход электроэнергии за месяц.

- А сколько стоит 1кВт · ч электроэнергии?(1,53р)

- Сколько же денег будут стоить 91кВт ·ч электроэнергии? Каким арифметическим действием мы можем это узнать? (умножением стоимости одного кВт·ч на количество израсходованной электроэнергии)

2) 1,53 · 91 = 139,23(р) – нужно заплатить за электроэнергию в мае.

- Ответили мы на вопрос задачи? (Да). Какой ответ получился?(139,23р). Переведите полученную десятичную дробь в целое число, полученное при измерении стоимости.(139,23р = 139р23к)

*(Выполняет после разбора самостоятельно)* (Квитанцию заполнить и отнести в нужное место) На доске плакаты «Аптека, почта, магазин, сбербанк»

*Учитель СБО ПРОВЕРяем 7 класс Слайд №12*

- А что будет, если вы вовремя не будете оплачивать электроэнергию?

- А надо ли экономить то, чего у нас на первый взгляд достаточно?

- Назовите способы экономии электроэнергии в школе.

 7 класс Слайд 13

Задание. "Товар и цена".

- Предлагаю вам рассмотреть на экране изображение товаров с ценниками. Как вы думаете, нет ли там ошибок?

- Действительно, все ценники перепутаны. Вам необходимо исправить ошибки - на плакате прикрепить ценники к соответствующим товарам.

Самостоятельно в парах выполняют (пары меняются)

Учитель математики:

учитель математики Проверяем задачи 9 класс

Учитель СБО слайд 13 7 кл

- Проверка работы задание «Товар цена».

- Вы хорошо ориентируетесь в ценах на товары. Можно выполнять следующее задание –

Слайд 14

 Задача (самостоятельно в тетрадь)

Проверка слайд №14 Кто всё выполнил правильно? Кто затруднялся? В чём?

Слайд 15 Задача

Проверка слайд 15

Кто всё выполнил правильно? Кто затруднялся? В чём

- Чтобы окончательно убедиться, что вы хорошо знаете составляющие семейного бюджета, предлагаю вам выполнить еще одно задание - тест.

Задание. Тест "Экономическая игротека". (Приложение 1)

Рефлексия:

 Кому на уроке работалось легко? Кому было трудно? В чём была трудность.

- Скажите, пожалуйста, какие задания Вам было легко и интересно выполнять?

 Итог.

Давайте вспомним цели нашего урока.

. - узнать что такое бюджет. Узнали ли вы что такое семейный бюджет. Кто назовёт?

- источник расходов и доходов.

Что такое семейный бюджет?

- Вы хорошо сегодня потрудились. Молодцы! А теперь давайте подсчитаем ваши успехи. Кто сколько денег получил за работу на уроке?

- Что бы каждый из вас купил на заработанную сумму?

- Вы своим трудом, т. е. своими знаниями и умениями заработали деньги, которые превращаются в оценки.

Д/З 9 класс

 Нарисовать мини-плакаты, призывающие беречь свет.

7класс посчитать свой доход семьи.

