«УТВЕРЖДАЮ»

директор Никольской СОШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Снарская АА..

приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016\_\_\_\_\_\_

**Положение о научном обществе учащихся**

**МКОУ Никольская СОШ «Вега».**

**1.Общие положения.**

Настоящее Положение является документом, регулирующим деятельность научного общества учащихся (НОУ) МКОУ Никольской СОШ

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ст.28, п.3.6, требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта общего образования и основного общего образования (далее ФГОС),

Положение отражает приоритетные задачи государственной политики в области образования, изложенные в Федеральной целевой программе развития образования. Процессы обновления осуществляются как через внедрение в образовательную систему новых образовательных стандартов, так и через разработку на федеральном, региональном, муниципальном, школьном уровнях системы работы с одаренными детьми.

Особое значение в образовательном стандарте основного общего образования отводится проектной и исследовательской деятельности, так как данные виды деятельности тесно связаны с такими актуальными для XXI века качествами человека, как:

*Ответственность и адаптивность* – контроль личной ответственности и гибкости в личном, рабочем и общественном контексте; постановка и выполнение высоких стандартов и целей для себя и других; толерантность.

*Коммуникативные умения*- понимание собеседника, умение общаться и создание различных эффективных форм и контекстов устного, письменного, мультимедийного и сетевого общения.

*Креативность и любознательность* - развитие, применение и обмен новыми идеями; открытость новым и разнообразным точкам зрения.

*Критическое и системное мышление* – развитие мышления, обуславливающего совершенствование обоснованного выбора; понимание взаимосвязей в сложных системах.

*Умение работать с информацией и медиа средствами*- находить, анализировать, интегрировать, оценивать и создавать информацию в различных формах и на различных типах медиа оборудования.

*Межличностное взаимодействие и сотрудничество* – умение работать в команде, быть лидером, выполнять различные роли и обязанности; продуктивная работа в коллективе; умение сопереживать; признание различных мнений.

*Умение ставить и решать проблемы* – способность формулировать, анализировать и решать проблемы.

*Направленность на развитие* – контроль своих потребностей понимания и обучения; поиск и размещение соответствующих ресурсов; перенос информации и надпредметных умений из одной области знаний в другую.

*Социальная ответственность* – умение действовать в интересах большого сообщества, этично вести себя в личном, рабочем и общественном контекстах.

Научное общество учащихся – добровольное объединение школьников, которые стремятся к более глубокому познанию достижений в различных областях науки, технологий, культуры, к развитию творческого мышления, инициативы, самостоятельности, аналитического подхода к собственной деятельности, совершенствованию умений и навыков учебно-исследовательской, опытно-экспериментальной работы, социального проектирования.

В НОУ «Вега» для учащихся создаются условия, при которых они:

* самостоятельно приобретают знания из разных источников;
* учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач;
* приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах (вести дискуссию, отстаивать точку зрения, уважительно относиться к чужому мнению);
* развивают исследовательские умения, связанные с выявлением проблемы, сбором, обобщением и анализом информации, построением гипотезы, наблюдением, экспериментом;
* развивают системное мышление.

Деятельность НОУ «Вега» осуществляется на основе данного Положения под руководством учителей,родителей, имеет свое название, эмблему, девиз, устав.

**2. Цели и задачи научного общества учащихся.**

**Цель:**сформировать у школьников понятие о проектно - исследовательской деятельности как о единой системе во взаимосвязи ее элементов, обучить основам методов проектирования и исследования; сформировать интеллектуальную элиту ученического общества.

**Образовательная задача.**

Выработать у учащихся умения, непосредственно связанные с проектно-исследовательской деятельностью:

1. *Умение самостоятельно определять цели* своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
2. *Умение самостоятельно планировать пути достижения целей*, том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
3. *Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами,*осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата. Определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
4. *Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи,* собственные возможности ее решения.
5. *Углубить и обобщить навыки* работы с научной литературой, отбора, анализа, систематизации материала, выявления и формулирования проблемы, грамотного оформления научной работы, социального или технологического проекта, технических чертежей. Овладевать искусством дискуссии, выступления перед аудиторией с докладами о собственных достижениях и достижениях отечественной и мировой науки и практики; обращаться с оборудованием, необходимым для экспериментов.

**Развивающая задача.**

1. *Развитие творческого потенциала учащихся, их познавательных и личностных возможностей и способностей:*развивать познавательную активность, исследовательские умения и навыки, творческие способности, проектные умения в процессе учебной деятельности; знакомить учащихся с методами и приемами научного поиска, социального и технологического проектирования;
2. Развивать интеллект и накапливать энциклопедические знания.

**Воспитательная задача**

1. *Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора*в учебной и познавательной деятельности.
2. *Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;*работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов*; формулировать, аргументировать и отстаивать собственное мнение.*
3. *Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации*для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью и пр..
4. *содействовать повышению престижа и популяризации* научных знаний; проектно-исследовательской деятельности.
5. *способствовать профессиональному самоопределению* учащихся.

**Задача по сохранению здоровья.**

1. *В организации учебной работы* учащихся так, чтобы каждый работал в удобном для него индивидуальном темпе, выполнял посильную для себя работу;
2. *Создать условия* для возможности на каждом занятии испытать учебный успех,
3. *В обеспечении техники безопасности* при проведении исследований.

**5.Структура и организация работы интеллектуального общества учащихся**

Научное общество учащихся (НОУ) включает в себя творческие группы учащихся, объединенных в секции по различным областям деятельности: исследовательская работа, социальное проектирование, техническое творчество, повышение общего интеллектуального уровня.

Высшим органом НОУ является общее собрание (конференция), которое проводится один раз в год для утверждения планов, выборов членов Ученого Совета принятия документов и решений по деятельности НОУ.

В период между собраниями деятельностью НОУ руководит Ученый Совет, избираемый общим собранием сроком на один год. Совет выбирает из своего состава председателя Совета и секретаря. Совет избирается **с целью** координации и управления деятельностью НОУ. Ученый совет подконтролен Научно-методическому совету школы.

**Задачи** Ученого Совета НОУ:

* решает организационные вопросы;
* оказывает помощь научным руководителям и консультантам в работе по избранному учащимися направлению.

Совет работает как двухпалатный орган, палаты взаимодействуют между собой. Заседания палат проводятся как совместно, так и раздельно один раз в четверть. Заседания секций по избранному направлению деятельности проводятся под руководством кураторов (учителей) и под председательством руководителей секции (учащихся) не реже одного раза в четверть.

**Ученый Совет-**состоит из Палаты Бакалавров (учащиеся) и Палаты Мудрейших (учителя, консультанты и кураторы работ учащихся).

**Председатель Палаты Бакалавров**избирается сроком на один год на конференции (собрании членов НОУ) путем тайного голосования из числа членов Палаты бакалавров. Председателем Палаты Бакалавров может быть учащийся, достигнувших особых успехов в проектно-исследовательской деятельности. Председатель Палаты бакалавров работает под руководством Председателя Палаты Мудрейших с целью получения навыков руководства проектно-исследовательской группой и Экспертным советом.

**Председатель Палаты мудрейших**осуществляет координацию действий обеих палат, обладает правом решающего голоса, утверждает документы, принятые на Ученом Совете. Организует работу Экспертного совета.

**Секретарь Ученого Совета** отвечает за ведение документации Ученого Совета и НОУ в целом, переписку Ученого Совета.

**6.Участники научного общества учащихся (НОУ).**

Членом НОУ являются учащиеся школы, изъявившие желание активно участвовать в работе секций общества в соответствии с данным Положением.

Члены НОУ могут получать консультации специалистов, пользоваться оборудованием учебных кабинетов, избирать и быть избранным в Ученый Совет; получить отзыв о своей работе Ученого Совета.

За активную деятельность в НОУ и выполнение конкретных работ члены общества награждаются специальными дипломами, грамотами, при**.Структура интеллектуального общества.**

|  |
| --- |
| Научно-методический Совет школы |

|  |
| --- |
| Палата мудрейших (учителя и руководители проектов) |

|  |
| --- |
| Палата бакалавров (учащиеся) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кураторы по подготовке к предметным олимпиадам |  | Общество Интеллектуалов-энциклопедистов |  | Комитет социальных проектов  Кураторы по социальному проектированию |  | Проектно-конструкторское бюро  Кураторы по технологическому проектированию |  | Общество Естествоиспытателей  Кураторы научно- исследовательских проектов |

**4. Содержание и формы работы интеллектуального общества учащихся.**

1. Общее собрание (конференция);
2. Заседание Ученого Совета; работа структурных звеньев (Общества Естествоиспытателей, Проектно-конструкторского бюро, Комитета социальных проектов, Общества Интеллектуалов-энциклопедистов).
3. Включение в научно-исследовательскую и проектную деятельность учащихся в соответствии с их интересами.
4. Обучение учащихся работе с научной литературой, формирование культуры научного исследования и проектирования.
5. Составление программ исследований и разработка проектов;
6. Решение рационализаторско - изобретательских задач;
7. Выполнение заказов социума и учреждений на проектирование различных аспектов социальной жизни;
8. удовлетворение персонального спроса у участников НОУ на изучение интересующих их проблем;
9. Знакомство и сотрудничество с представителями науки в интересующей области знаний, с представителями проектных организаций и целью оказания практической помощи учащимся в проектировании и выполнении проекта, проведении экспериментальной и исследовательской работы.
10. Организация индивидуальных консультаций промежуточного и итогового контроля в ходе работы над проектом и научными исследованиями учащихся.
11. Привлечение научных сил к руководству научными работами учащихся, организация встреч с учеными, изобретателями, сотрудниками музеев, архивов.
12. Рецензирование научных работ и проектов учащихся при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях.
13. Подготовка, организация и проведение научно-практических конференций, конкурсов, турниров, олимпиад.
14. Организация выступлений с лекциями, докладами, сообщениями, творческими отчетами перед широкой аудиторией с целью популяризации своего направления работы.
15. Редактирование и издание ученических научных сборников.

**5.Участники научного общества учащихся (НОУ).**

Членом НОУ являются учащиеся школы, изъявившие желание активно участвовать в работе секций общества в соответствии с данным Положением.

Члены НОУ могут получать консультации специалистов, пользоваться оборудованием учебных кабинетов, избирать и быть избранным в Ученый Совет; получить отзыв о своей работе Ученого Совета.

За активную деятельность в НОУ и выполнение конкретных работ члены общества награждаются специальными дипломами, грамотами, при

**«УТВЕРЖДАЮ»**

директор МКОУ Никольская СОШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Снарская А.А..

приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.\_\_\_\_\_

**ПОЛОЖЕНИЕ**

О руководителе школьного интеллектуального общества учащихся и учителей.

**1. Общие положения.**

1.1. Деятельность учителя в школьном НОУ – сознательно организуемая деятельность учителей, направленная на постоянное повышение интеллектуальных способностей учащихся и профессионального мастерства учителей, отвечающей современным потребностям личности и общества. Осуществление обусловлено диалектическим сочетаниям теории и практики

1.2. Введение статуса учителя – руководителя школьным интеллектуальным обществом учащихся и учителей имеет цели:

* демократизация и гуманизация межшкольного управления;
* координация деятельности учащихся и учителей- членов НОУ;
* рост профессионального мастерства педагогов;
* формирование творческого отношения к педагогическому труду.

Данное положение локальный (школьный) законодательный акт, утвержденный директором МОБУ « СОШ №4». Поправки и изменения в текст Положения вносятся по рекомендации Общего собрания членов школьного интеллектуального общества. Данное Положение утверждается на весь срок работы школьного интеллектуального общества.

**Положение об ученике - исследователе**

**НОУ «Вега».**

**1.Общие положения.**

Ученик – исследователь - школьник, который стремится к более глубокому познанию достижений в различных областях науки, техники, культуры, к развитию творческого мышления, инициативы, самостоятельности, аналитического подхода к собственной деятельности, совершенствованию умений и навыков исследовательской, изобретательской, опытно-экспериментальной работы, социального проектирования.

Деятельность учащегося – исследователя осуществляется на основе данного Положения под руководством учителей шкоы и родителей.

**2. Цели и задачи учащегося - исследователя.**

**Цель:**сформировать проектно-исследовательские умения в связи с высокой мотивацией к проектно-исследовательской деятельности, получить возможность выполнить исследовательский (социальный, опытно-экспериментальный, технологический и др.) проект по выбранному направлению деятельности.

**Задачи:**

* развивать свою познавательную активность, исследовательские умения и навыки, творческие способности, проектные умения в процессе учебной деятельности;
* познакомиться с методами и приемами научного поиска, социального и технологического проектирования; содействовать повышению престижа и популяризации научных знаний; проектно-исследовательской деятельности;
* углубить и обобщить навыки работы с научной литературой, отбора, анализа, систематизации материала, выявления и формулирования проблемы, грамотного оформления научной работы, социального или технологического проекта, технических чертежей;
* овладевать искусством дискуссии, выступления перед аудиторией с докладами о собственных достижениях и достижениях отечественной и мировой науки и практики; обращаться с оборудованием, необходимым для экспериментов;
* развивать интеллект и накапливать энциклопедические знания, необходимые для умения увидеть проблемы в окружающей действительности.

**3. Содержание и формы работы учащегося – исследователя.**

* Работа в школьном НОУ;
* составление программ исследований и разработка проектов;
* решение рационализаторско - изобретательских задач;
* участие в экспедициях ,олимпиадах, конкурсах, турнирах, интеллектуальных играх, выставках;
* проведение семинаров, дискуссий, научно-практических конференций (симпозиумов);
* выступление с лекциями, докладами, сообщениями, творческими отчетами перед широкой аудиторией с целью популяризации своего направления работы;
* встречи с учеными, изобретателями, сотрудниками музеев, архивов;
* подготовка творческих работ для публикации в детско-юношеские научные сборники.
* **4. Права учащегося-исследователя.**
* Ученик исследователь имеет право:
* максимально использовать все возможности обучения в образовательном учреждении для самосовершенствования, физического, интеллектуального, эмоционального, духовного развития своей личности;
* объединяться в творческие группы для работы по конкретному направлению деятельности;
* использовать для своей работы материально-техническую и информационно-справочную базу учебного учреждения, районного комитета образования;
* получать регулярную методическую и организационную помощь от руководителей и научных консультантов;
* свободно использовать собственные результаты работы в соответствии с авторским правом;
* представлять результаты выполнения своей работы для получения зачета или оценки по соответствующему предмету в общеобразовательной школе, а также представлять к защите свою работу на итоговой аттестации в выпускных классах;
* получать рекомендации и практическое содействие от педагогов и администрации образовательного учреждения для работы в архивах, музеях, экспедициях и т.д.;
* получать отзыв о своей творческой работе от педагогов-руководителей проектов и экспертов;
* работать по индивидуальному учебному плану в период защиты проекта и по одной неделе до и после защиты, на время выезда в экспедиции.

**5. Обязанности учащегося-исследователя.**

Ученик – исследователь обязан:

* приложить все усилия для глубокого познания достижений в различных областях науки, техники, культуры, к развитию творческого мышления, инициативы, самостоятельности, аналитического подхода к собственной деятельности, совершенствованию умений и навыков исследовательской, изобретательской, опытно-экспериментальной работы, социального проектирования;
* оказывать поддержку и помощь другим учащимся-исследователям, особенно более

юным и неопытным;

* выполнять работы в соответствии с требованиями, утвержденными в НОУ;
* соблюдать график работ в соответствии с рабочей программой;
* соблюдать полную сохранность и бережное использование материальных ресурсов и справочно-информационных материалов образовательного учреждения, а также вспомогательных учреждений (библиотек, архивов, музеев и т.д.);
* лично участвовать в работе НОУ;
* за время работы по индивидуальному плану не иметь неудовлетворительных оценок или оценок, снижающих качество знаний по какому-либо предмету в общеобразовательной школе.

**6.Права и обязанности учителей и администрации образовательного учреждения по отношению к ученику-исследователю.**

Создать условия для успешного обучения ученика-исследователя:

* социальные условия (самонаправленность учащихся-исследователей – глубокое осознание ими своих функций по изучению основ проектно- исследовательской деятельности);
* морально-психологические условия (формировать у учащихся – экспериментаторов потребности в освоении нового, развивать творческую инициативу, обеспечивать моральную поддержку, разумно сочетать требовательность и поощрение);
* научно-теоретические условия (наличие творческих и научно – педагогических рекомендаций в соответствии с потребностями учащегося, организация плановой помощи учащимся-исследователям со стороны педагогов и администрации);
* правовые условия (строгое соблюдение нормативных документов, регулирующих деятельность учащихся-исследователей);
* оказание содействия в сотрудничестве учащегося-исследователя с научными силами институтов, других учреждений, где учащийся может получить консультацию по интересующей его проблеме.

«УТВЕРЖДАЮ»

директор КМОУ Никольская СОШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Снарская А.А..

приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_2016\_\_\_\_\_\_\_

**Положение об исследовательской конференции учащихся НОУ «Вега».**

**1.Общие положения.**

Исследовательская конференция учащихся (далее Конференция) проводится *с целью* предоставления возможности любому учащемуся предъявить результаты своей поисково-исследовательской деятельности в избранном направлении ( для получения рекомендаций к продолжению работы и для участия в районной конференции юных исследователей «Шаг в будущее»).

**Условие участия в конференции** - добровольное желание учащихся школ, объединившихся в НОУ «Вега», которые стремятся к более глубокому познанию достижений в различных областях науки, техники, культуры, к развитию творческого мышления, инициативы, самостоятельности, аналитического подхода к собственной деятельности, совершенствованию умений и навыков учебно-исследовательской, изобретательской, опытно-экспериментальной работы, социального проектирования.

**2. Цели, задачи исследовательской конференции учащихся.**

*Цель конференции*. Выявление лучших исследовательских работ учащихся НОУ «Вега» для определения путей дальнейшего развития исследовательского интереса учащихся, подбора необходимой научно- консультативной помощи и создания условий для успешного завершения проекта.

*Задачи конференции:*

* совершенствовать умения учащихся делать научный доклад, отрабатывать разнообразные формы представления научных результатов;
* формировать умение вести научную дискуссию, уважать мнение оппонента;
* выявить работы учащихся для предоставления на районную конференцию «Шаг в будущее» в текущем учебном году и наметить пути совершенствования исследований учащегося в данном направлении;
* привлечь других учащихся школы к данному направлению деятельности через ознакомление с результатами работы их товарищей.

**3. Структура исследовательской конференции учащихся НОУ «Вега».**

* Конференция проводится в виде слушания докладов по результатам исследовательских работ.
* Доклад на конференции может быть представлен в виде доклада на секции (до 10 минут) и в виде стендового доклада по желанию участника конференции.
* Решение о рекомендации для участия в районной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» принимается на основании набранных участником баллов и оценивается по направлениям: качество письменного исполнения работы, качество доклада, компетентность участника в выбранном направлении деятельности.

**4. Жюри исследовательской конференции.**

Для оценки работ членов школьной исследовательской конференции формируется жюри из числа учителей и администрации школы, входящих в НОУ «Вега», с привлечением педагогов дополнительного образования, членов администрации В компетенцию жюри входит:

* проводить предварительную экспертную оценку исследовательских работ учащихся;
* оценку доклада на конференции;
* оценку компетентности учащегося в вопросе исследования;
* давать рекомендации для участия в районной исследовательской конференции учащихся;
* рекомендовать форму представления доклада на районной конференции: доклад на секции, стендовый доклад;
* предлагать учащемуся новые пути исследования в пределах решаемой проблемы.