**Педагогическое представление Цыгановой Галины Васильевны.**

Мой стаж 30 лет, имею 1 квалификационную категорию.

Цель моей профессиональной педагогической  деятельности: развитие познавательных способностей младших школьников через применение элементов развивающего обучения, которая направлена на формирование умения самостоятельно добывать знания.

 В своей работе я стараюсь повысить эффективность урока. Организую работу детей на доступном для них уровне, использую развивающий и деятельностный подход. Создаю ситуацию успеха для каждого ученика, уделяю внимание познавательной активности учащихся, мотивирую их  к самостоятельной учебной работе. Для этого использую  активные формы  познания:

 уроки в форме соревнований, игр  (КВН,  ролевая игра,   викторина);

- уроки, напоминающие публичные формы общения (презентация),

- уроки, ориентированные на фантазию, воображение (урок-сказка);

На уроках использую такие приёмы и методы в своей работе, как беседа, создаю проблемные ситуации, задаю вопросы, содержащие проблему, которую в ходе урока решаем вместе. Оптимально использую групповую работу, работу в парах, это способствует развитию  умения работать в сотрудничестве; формированию умения осуществлять само - и взаимоконтроль,  само - и взаимооценку, самокоррекцию, ответственность за товарища. Дети обладают коммуникативными навыками, способны к самооценке и взаимооценке, умеют определять цель работы, анализировать, обобщать, работать в группах, в парах, самостоятельно. Все это дает определенный результат успеваемости.

На уроках дети занимают активную позицию, что способствует развитию у них воли, внимания, наблюдательности, уверенности в своих силах. Положительных результатов достигаю и за счёт создания ситуации успеха для каждого ребенка: для этого подбираю такие  задания детям, чтобы каждый мог справиться и получить удовольствие от проделанной работы. Стараюсь отметить малейшие успехи в достижении.. Это позволяет создать в классе комфортную психологическую обстановку.

У моих учащихся по предметам федерального компонента, и на протяжении нескольких лет прослеживается положительная динамика. В моих классах нет неуспевающих, качество обученности стабильное.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание критерия | 2014 -2015 уч. год1 класс | 2015 -2016 уч. год 2 класс | 2016 -2017 уч. год 3 класс |
| Всего обучающихся | 9 | 9 | 9 |
| Успеваемость | 100% | 100% | 100% |
| Качество обучения | безотметочное обучение | 60% | 63% |

В этом учебном году на конец 3 класса в классе 5 ударников, 4 человека учатся  на «3».

Качество обученности составляет – 64 %.

 Мои учащихся принимают активное участие в конкурсах соревнованиях и получают грамоты.

Также уделяю внимание внеурочной занятости детей. Это занятия в кружках по интересам, в спортивных секциях. 100% детей охвачено таким видом деятельности

.

Принимаю активное участие в проведении «Недели начальных классов».

Даю открытые уроки в РВГ. Участвовала в районном педагогическом конкурсе .Тема: Формирование коммуникативных универсальных учебных действий на уроках литературного чтения.

Мои профессиональные достижения:

:

 2011 год – Благодарственное письмо начальника управления образования «За значительные успехи в совершенствовании учебного и воспитательного процесса.

2014 год – Благодарность международная дистанционная олимпиада «Эрудит» по математике

2016 год – Благодарность управления образования «За участие в районной педагогической конференции.

2017год - Благодарственное письмо начальника управления образования «За значительные успехи в совершенствовании учебного и воспитательного процесса

На протяжении ряда летработаю на пришкольной летней оздоровительной площадке.

 С 2011по 2013г года являлась руководителем площадки**.**

Тесная связь налажена с родителями обучающихся. . Это и собеседования с родителями, в воспитании детей  на родительских собраниях. Вообще я считаю, чем дружнее и сплочённее родители, тем дружнее дети. Родители принимают активное участие во всех классных мероприятиях, помогают мне, как классному руководителю в организации и проведении, а детям в подготовке мероприятий

. Каждым учеником моего класса ведётся портфолио, которое представляет собой подборку, коллекцию работ, целью которой является демонстрация образовательных достижений учащегося. Портфолио позволяет проследить индивидуальный прогресс учащегося, достигнутый им в процессе обучения.

В заключении хочется отметить, что радость и залог успеха создаётся при тесном сотрудничестве учителя, ученика, родителя.