**Муниципальное казённое образовательное учреждение**

**Никольская средняя общеобразовательная школа**

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

**НОМИНАЦИЯ**

**«Я гражданин России!»**

**Направление: Культура здорового и**

 **безопасного образа жизни»**

 **Разработала: ДОО «Алые паруса» и**

**добровольческого отряд «Прометей»**

**Руководитель: Кувеко С.В**

**2019-2020 г.**

**Сведения о проекте**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Название проекта** |  **Школа – территория здоровья!****H:\проекты\860.jpg** |
| **2. Слоган проекта** | Здоровый образ жизни – это сила! Ведь без здоровья в жизни никуда.  |
| **3. Основная идея проекта** |  Проект «Школа за здоровый образ жизни!» предназначен для учащихся МКОУ Никольской СОШ и направлен на формирование у них позитивного опыта ведения здорового образа жизни. Проект организуется в рамках программ профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Будущее для нас». В команду проекта входят участники школьной волонтерской общественной организации «Прометей». Мероприятия проекта проводятся по принципу «равный-равному», то есть их проводят работники, ребята, имеющие опыт и достижения в активном здоровом образе жизни, творчестве, учебе и спорте. Все мероприятия носят позитивный оптимистичный характер. Данный проект предусматривает создание методических и дидактических материалов для реализации программы «Здоровье», направленных на профилактику вредных привычек, пропаганду здорового образа жизни и на обучение умению противостоять различным факторам риска. Данный проект востребован в реальной педагогической практике, так как учителя используют в своей работе представленные методические и дидактические материалы, поэтому актуальность работы очевидна. |
| **4.Стадия проекта** |  Проект находится в стадии реализации. |
| **5. Проблема**  |  Сегодня ни у кого не вызывает сомнения положение о том, что успешность обучения в школе определяется уровнем здоровья, с которым ребенок пришел в первый класс. Малоподвижный образ жизни, многочасовое сидение у телевизора и компьютера, учебные перегрузки, отсутствие здорового образа жизни во многих семьях, неправильное питание, неблагоприятная экологическая ситуация, и ряд других факторов, являются главными причинами резкого ухудшения здоровья детей. В связи с этим в число основных приоритетов современной школы входит – оптимизация образовательного процесса с целью сохранения физического, психического, духовно-нравственного здоровья обучающихся. Мы заинтересовались этой проблемой и решили провести собственное социологическое исследование. В одном из социологических опросов, проводимых на общешкольном родительском собрании, на вопрос: «Что, по Вашему мнению, важнее всего для счастливой жизни ребенка?» 86% родителей отметили: « Крепкое здоровье». Более половины опрошенных родителей считают, что для счастливой жизни необходимы, в первую очередь, здоровье, семья, хорошее образование, материальное благополучие и интересная работа. Причем “здоровье” здесь выступает абсолютным лидером.Аналогичное исследование в подростковой среде позволило выявить, что современным школьникам присуще наличие разных, порой взаимоисключающих жизненных целей. В то же время, для большинства опрошенных, безусловно важными жизненными ценностями являются: семья, дружба, образование, здоровье. Какова же реальная картина здоровья детей в нашей школе?Состояние здоровья учащихся оценивалось по результатам изучения внутришкольной медицинской документации по различным направлениям.***Соответствие количества практически здоровых детей и детей с различными отклонениями в здоровье на 2018-2019 и 2019-2020 уч.года*** Анализ данных, приведенных на диаграммах, показывает, что количество детей, имеющих отклонения в здоровье уменьшилось. Но число больных детей среди учащихся увеличилось (из-за перегрузки, физических, экологических изменений). Наше будущее зависит от сегодняшних выпускников, от их физического и нравственного здоровья. Но за годы учёбы в школе здоровье многих детей ухудшается. По ряду показателей сформировались негативные тенденции: увеличивается количество детей, имеющих хронические заболевания. Вызывают обеспокоенность детский алкоголизм и наркомания, а также курение школьников. Вовлечение учащихся в реализацию проекта поможет правильно решить проблему свободного времени, сформировать негативное отношение к вредным привычкам и осознать ответственность за собственное здоровье. За прошедший год простудные заболевания и обращаемость детей в медицинские учреждения снижается. Это достигнуто в результате совместных усилий педагогического коллектива школы, родителей и детей по сохранению и укреплению здоровья. Хотя профилактическая работа в школе и ведется в системе, но к концу обучения все же наблюдается увеличение количества детей с пониженным зрением, нарушением осанки, сколиозом, плоскостопием, хроническими заболеваниями ЖКТ. Для решения данной проблемы, необходимо эффективными, несложными в применении приёмами и методами, обеспечивающими максимально полный охват обучающихся и в то же время не нарушающие учебного процесса в школе проводить мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей. Следует отметить, что только систематическое проведение оздоровительной работы с ребенком в школе и дома даст желаемый результат, поможет овладеть не только прочными знаниями, но и осознанными умениями, обеспечит формирования позитивных установок по охране своего здоровья. Таким образом, проблема сохранения и укрепления здоровья детей, формирования осознанного стремления к здоровому образу жизни для нашей школы действительно остается актуальной и может быть решена, на наш взгляд, путем реализации проекта |
| **6. География проекта** |  МКОУ Никольская СОШ |
| **7. Срок проекта** |  Сентябрь 2019 года – май 2020 года |
| **8. Цель проекта** |  Формирование и развитие у подрастающего поколения культуры здорового образа жизни, укрепление нравственных ориентиров и сохранение здоровья школьников через организацию комплекса творческих, спортивных и познавательных мероприятий, призванных показать как здорово, престижно и интересно вести здоровый образ жизни |
| **9. Основные задачи проекта** | * Пропаганда здорового образа жизни;
* Повышение двигательной активности обучающихся;
* Формирование осознанного отношения школьников к своему здоровью;
* Воспитание активной жизненной позиции;
* Организация полезного проведения свободного времени;
* Профилактика  асоциального поведения;
* Развитие волонтёрского движения;
* Формирование и развитие социально-коммуникативных, творческих и организаторских навыков;
* Формирование потребности коллективной работы.
 |
| **10. Целевая аудитория проекта** |  Все обучающиеся школы (6-17 лет), при этом учащиеся 1-7 класса выступают в роли активных участников проекта и основной целевой аудиторией, а подростки ( ученики 8 – 11 классов) действуют как организаторы мероприятий и наставники младших товарищей, так и участники мероприятий. |
| **11. Календарный план реализации проекта** |
| ***Наименование и описание мероприятия*** | ***Сроки начала и окончания*** | ***Ожидаемые итоги*** |
|  Подготовка школьного волонтерскогообъединения «Шанс» к участию в данном проекте | Сентябрь-октябрь 2015год |  Овладение знаниями о ЗОЖ и умение аргументировано отстаивать свою позицию. Участие в мероприятиях по здоровому образу жизни, организуемых в школе, районе.  |
|  Буклеты, листовки, ролики о здоровом образе жизни | В течение срока проекта |  Изготовление, выпуск и распространение буклетов, листовок, роликов в школе с целью пропаганды ЗОЖ. |
|  Выступление агитбригад «Наш выбор – здоровая жизнь» | декабрь |  Подготовка и выступление агитбригад, которые кратко и четко объясняют учащимся принципы здорового образа жизни |
|  Дни здоровья | Февраль, апрель |  Подготовка и проведение спортивно-оздоровительных игр, направленных на закрепление спортивных умений и навыков, формирование необходимых физических качеств. |
|  Профилактические беседы с детьми группы риска | В течение всего срока проекта |  Проведение бесед с детьми группы риска для привлечения их к занятию спортом и уменьшению злоупотребления вредными привычками. |
|  Динамическая пауза для учащихся 1 класса | 1 полугодие |  Проведение динамических пауз с целью снятия напряжения, вызванное  утомлением; развитие двигательных навыков у учащихся 1 класса.  |
|  Тренинги для учащихся | В течение всего срока проекта |  Проведение тренингов для привлечения активности детей к ведению здорового образа жизни и развитие выработки у подростков практических навыков по отказу от вредных привычек. |
|  Анкетирование учащихся, родителей | Октябрь, май |  Проведение анкетирования учащихся с целью выявления уровня знаний о ЗОЖ. |
|  Спортивные кружки и секции | В течение всего срока |  Работа спортивных кружков и секций для привлечения детей к занятию физкультурой и спортом. |
|  Медицинский осмотр учащихся | По графику |  Выявление детей по состоянию здоровья. |
|  Беседы о здоровом образе жизни  | В течение всего срока |  Проведение бесед с целью заинтересованности детей вести здоровый образ жизни. |
|  Участие в районных, областных конкурсах по пропаганде ЗОЖ | По плану работы |  Участие в конкурсах и выявление претендентов на лучшие достижения. |
|  Участие в районных спортивных соревнованиях  | По плану работы |  Привлечение детей к занятию физкультурой и спортом, повышение  уровня физической подготовленности школьников, выявление сильнейших школьных команд и претендентов на лучшие показатели.  |
|  Работа родительских патрулей с семьями детей, оказавшихся в социально-опасном положении. | В течение учебного года |  Проведение профилактической работы с семьями детей, оказавших в социально-опасном положении, выяснения условий содержания и воспитания детей в семье, контроль детей во внеурочное время, посещаемость и занятие учащихся в кружках и секциях. |
|  Проведение родительских собраний по здоровому образу жизни | По плану работы школы |  Предоставить родителям информацию о направлениях сохранения здоровья школьников. Показать родителям необходимость соблюдения правил гигиены и выполнения режима дня школьника. Убедить родителей в важности формирования у ребенка привычки вести здоровый образ жизни.  Убедить родителей, что их личный пример является ключевым  в формировании у ребенка здорового образа жизни. |
|  Конкурс рисунков, презентация «Я и мое здоровье» | В течение всего срока проекта |  Все работы пропагандируют здоровый образ жизни: занятие спортом, закаливание, полезное времяпровождение.  Самые маленькие участники, 6-10 лет, рисуют здоровых, спортивных жизнерадостных людей без вредных привычек. Дети старшего возраста отражают трагизм людей, попавших под влияние вредных привычек и страдания не только их самих, но и окружения.  Участники конкурса призывают быть благоразумным, не сдаваться, если ты попал в беду, не быть равнодушным к проблемам близких вам людей. |
|  Просмотр и обсуждение фильмов по профилактике асоциального поведения | В течение всего срока проекта |   Организация просмотра фильмов и дальнейшее обсуждение актуальной тематики, пропаганда здорового образа жизни.  |
|  Проведение классных часов по ЗОЖ и о вреде ПАВ.  | В течение всего срока проекта |  Проведение классных часов мотивируют учащихся вести здоровый образ жизни. |
|  Планирование летнего отдыха детей вдетском оздоровительном лагере на базе школы | Каникулярное время |  Приобщение детей к здоровому образу жизни через активные виды отдыха: подвижные игры на свежем воздухе, спортивные эстафеты, спортивные праздники и др. |
| **12. Команда проекта** |  Завуч по ВР, педагог-психолог, учитель физкультуры, классные руководители, волонтерское объединение «Прометей», ДОО «Алые паруса» |
| **13. Партнеры проекта** |  Участковый инспектор, ПДН, учреждение культуры, сельская библиотека, фельдшер, родители, учителя, центр семьи «Абансий».  |
| **14. Результаты проекта** |  После воплощения этого проекта в школе предполагается, что у детей повысится мотивация к двигательной активности, спортивным мероприятиям, ведению здорового образа жизни.  Увеличится число учащихся,  занятых во внеурочное время в кружках и спортивных секциях.  Снизится уровень заболеваемости детей в школе.  Возрастет активность участия детей группы риска в спортивно-оздоровительных мероприятиях, проводимых школой. В школе ежегодно, согласно плану работы, проводится анкетирование для оценки уровня отношения учащихся к проблемам здоровья и здорового образа жизни. За прошлый год данные показали, что повышается количество детей, занимающихся в спортивных секциях и в кружках. Почти все опрошенные знают, какой вред организму наносят употребление вредных привычек.  |
| **15. Методы оценки проекта** | Основным методом оценки результата деятельности в процессе осуществления проекта будет выступать критерий сформированности у школьников правильного понимания здорового образа жизни.Основными показателями такого критерия будут служить: -  Активизация познавательной деятельности учащихся. -  Информированность по теме проекта. - Активный образ жизни (занятия спортом и творчеством, посещение кружков по интересам, спортивных секций).Предполагаемые методы регистрации показателей: наблюдение и анкетирование учащихся и родителей  на разных этапах реализации  проекта, анализ результатов. |
| **16.Дальнейшая реализация проекта** |  В ходе подготовки и реализации проекта мы (команда проекта) получим огромное кол-во полезной информации и постараемся помочь увидеть все плюсы и минусы агитации здорового образа жизни. И мы считаем, что наш проект можно:* реализовывать циклично;
* расширить географию проекта;
* основывать новые виды деятельности;
* увеличить качественные и количественные результаты;
* использовать онлайн формы тестирования и диагностики;
* организовать работу активных групп по пропаганде здорового образа жизни в социальных сетях Интернета и размещать публикации материалов проекта;
* увеличить опору на интересы и инициативу подростков.

 По завершении действия проекта планируется публичная презентация полученных результатов. |

**Каталог мероприятий, идей и конкурсов:**

**Пропаганда здорового образа жизни**

* Расскажи своему однокласснику, члену твоего детского объединения о кружке, спортивной секции, которое ты посещаешь;
* Пригласи одноклассника, члена твоего детского объединения на творческий отчет, концерт, спортивное соревнование;
* Выпусти стендовое сообщение, листовку, плакат, стенгазету, информационный бюллетень, радиопередачу и т.п.;
* Проведи в своем детском объединении, населенном пункте операцию «Юный репортёр».
* Определи зону ответственности своего объединения;
* Найди себе единомышленников.

**Операция «Мы за здоровый образ жизни»**

* Сформируй проектную команду из активных членов твоего детского объединения;
* Прими участие в тренинге «Умей сказать: «Нет!»»;
* Для осуществления своей деятельности пригласи специалистов по данному направлению;
* Прими участие в работе Школы Здоровья;
* Проведи в своем детском объединении, населенном пункте акцию «Меняем сигарету на конфету»;
* Проведи в своем детском объединении, населенном пункте акцию «Здравствуйте!»;
* Проведи в своем детском объединении, населенном пункте операцию «День без мобильного»;
* Проведи в своем детском объединении, населенном пункте акцию «Новое поколение выбирает жизнь»;
* Определи зону ответственности своего объединения;
* Найди себе единомышленников.

 **Операция «Спорт любить – здоровым быть!»**

* Организуй и проведи в своем детском объединении, населенном пункте эстафету народных игр;
* Организуй и проведи в своем детском объединении, населенном пункте фотовыставку «Я люблю спорт!»;
* Организуй и проведи в своем детском объединении, населенном пункте мастер-классы с привлечением спортсменов;
* Организуй и проведи в своем детском объединении, населенном пункте соревнования с ребятами младшего возраста «Раз, два, три, четыре, пять – будем вместе мы играть!»;
* Организуй и проведи в своем детском объединении, населенном пункте соревнования «Озорные старты»;
* Определи зону ответственности своего объединения;
* Найди себе единомышленников.

**Реализовать проект вам помогут:**

* Учителя, педагоги-психологи, тренеры, педагоги дополнительного образования;
* Специалисты медицинских учреждений;
* Сотрудники полиции;
* Глава, специалисты сельского совета
* Родители.