**Муниципальное казённое образовательное учреждение**

**Никольская средняя общеобразовательная школа**

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

**НОМИНАЦИЯ**

**«Я гражданин России!»**

**Направление: Культура здорового и**

**безопасного образа жизни»**

**Разработала: ДОО «Алые паруса» и**

**добровольческого отряд «Прометей»**

**Руководитель: Кувеко С.В**

**2019-2020 г.**

**Сведения о проекте**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. Название проекта** | **Школа – территория здоровья!**  **H:\проекты\860.jpg** | | |
| **2. Слоган проекта** | Здоровый образ жизни – это сила! Ведь без здоровья в жизни никуда. | | |
| **3. Основная идея проекта** | Проект «Школа за здоровый образ жизни!» предназначен для учащихся МКОУ Никольской СОШ и направлен на формирование у них позитивного опыта ведения здорового образа жизни. Проект организуется в рамках программ профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Будущее для нас». В команду проекта входят участники школьной волонтерской общественной организации «Прометей». Мероприятия проекта проводятся по принципу «равный-равному», то есть их проводят работники, ребята, имеющие опыт и достижения в активном здоровом образе жизни, творчестве, учебе и спорте. Все мероприятия носят позитивный оптимистичный характер.  Данный проект предусматривает создание методических и дидактических материалов для реализации программы «Здоровье», направленных на профилактику вредных привычек, пропаганду здорового образа жизни и на обучение умению противостоять различным факторам риска.  Данный проект востребован в реальной педагогической практике, так как учителя используют в своей работе представленные методические и дидактические материалы, поэтому актуальность работы очевидна. | | |
| **4.Стадия проекта** | Проект находится в стадии реализации. | | |
| **5. Проблема** | Сегодня ни у кого не вызывает сомнения положение о том, что успешность обучения в школе определяется уровнем здоровья, с которым ребенок пришел в первый класс. Малоподвижный образ жизни, многочасовое сидение у телевизора и компьютера, учебные перегрузки, отсутствие здорового образа жизни во многих семьях, неправильное питание, неблагоприятная экологическая ситуация, и ряд других факторов, являются главными причинами резкого ухудшения здоровья детей. В связи с этим в число основных приоритетов современной школы входит – оптимизация образовательного процесса с целью сохранения физического, психического, духовно-нравственного здоровья обучающихся.  Мы заинтересовались этой проблемой и решили провести собственное социологическое исследование. В одном из социологических опросов, проводимых на общешкольном родительском собрании, на вопрос: «Что, по Вашему мнению, важнее всего для счастливой жизни ребенка?» 86% родителей отметили:  « Крепкое здоровье». Более половины опрошенных родителей считают, что для счастливой жизни необходимы, в первую очередь, здоровье, семья, хорошее образование, материальное благополучие и интересная работа. Причем “здоровье” здесь выступает абсолютным лидером.  Аналогичное исследование в подростковой среде позволило выявить, что современным школьникам присуще наличие разных, порой взаимоисключающих жизненных целей. В то же время, для большинства опрошенных, безусловно важными жизненными ценностями являются: семья, дружба, образование, здоровье.  Какова же реальная картина здоровья детей в нашей школе?  Состояние здоровья учащихся оценивалось по результатам изучения внутришкольной медицинской документации по различным направлениям.  ***Соответствие количества практически здоровых детей и детей с различными отклонениями в здоровье на 2018-2019 и 2019-2020 уч.года***  Анализ данных, приведенных на диаграммах, показывает, что количество детей, имеющих отклонения в здоровье уменьшилось. Но число больных детей среди учащихся увеличилось (из-за перегрузки, физических, экологических изменений). Наше будущее зависит от сегодняшних выпускников, от их физического и нравственного здоровья. Но за годы учёбы в школе здоровье многих детей ухудшается. По ряду показателей сформировались негативные тенденции: увеличивается количество детей, имеющих хронические заболевания. Вызывают обеспокоенность детский алкоголизм и наркомания, а также курение школьников. Вовлечение учащихся в реализацию проекта поможет правильно решить проблему свободного времени, сформировать негативное отношение к вредным привычкам и осознать ответственность за собственное здоровье.  За прошедший год простудные заболевания и обращаемость детей в медицинские учреждения снижается. Это достигнуто в результате совместных усилий педагогического коллектива школы, родителей и детей по сохранению и укреплению здоровья.  Хотя профилактическая работа в школе и ведется в системе, но к концу обучения все же наблюдается увеличение количества детей с пониженным зрением, нарушением осанки, сколиозом, плоскостопием, хроническими заболеваниями ЖКТ.  Для решения данной проблемы, необходимо эффективными, несложными в применении приёмами и методами, обеспечивающими максимально полный охват обучающихся и в то же время не нарушающие учебного процесса в школе проводить мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей. Следует отметить, что только систематическое проведение оздоровительной работы с ребенком в школе и дома даст желаемый результат, поможет овладеть не только прочными знаниями, но и осознанными умениями, обеспечит формирования позитивных установок по охране своего здоровья.  Таким образом, проблема сохранения и укрепления здоровья детей, формирования осознанного стремления к здоровому образу жизни для нашей школы действительно остается актуальной и может быть решена, на наш взгляд, путем реализации проекта | | |
| **6. География проекта** | МКОУ Никольская СОШ | | |
| **7. Срок проекта** | Сентябрь 2019 года – май 2020 года | | |
| **8. Цель проекта** | Формирование и развитие у подрастающего поколения культуры здорового образа жизни, укрепление нравственных ориентиров и сохранение здоровья школьников через организацию комплекса творческих, спортивных и познавательных мероприятий, призванных показать как здорово, престижно и интересно вести здоровый образ жизни | | |
| **9. Основные задачи проекта** | * Пропаганда здорового образа жизни; * Повышение двигательной активности обучающихся; * Формирование осознанного отношения школьников к своему здоровью; * Воспитание активной жизненной позиции; * Организация полезного проведения свободного времени; * Профилактика  асоциального поведения; * Развитие волонтёрского движения; * Формирование и развитие социально-коммуникативных, творческих и организаторских навыков; * Формирование потребности коллективной работы. | | |
| **10. Целевая аудитория проекта** | Все обучающиеся школы (6-17 лет), при этом учащиеся 1-7 класса выступают в роли активных участников проекта и основной целевой аудиторией, а подростки ( ученики 8 – 11 классов) действуют как организаторы мероприятий и наставники младших товарищей, так и участники мероприятий. | | |
| **11. Календарный план реализации проекта** | | | |
| ***Наименование и описание мероприятия*** | | ***Сроки начала и окончания*** | ***Ожидаемые итоги*** |
| Подготовка школьного волонтерского  объединения «Шанс» к участию в данном проекте | | Сентябрь-октябрь 2015год | Овладение знаниями о ЗОЖ и умение аргументировано отстаивать свою позицию.  Участие в мероприятиях по здоровому образу жизни, организуемых в школе, районе. |
| Буклеты, листовки, ролики о здоровом образе жизни | | В течение срока проекта | Изготовление, выпуск и распространение буклетов, листовок, роликов в школе с целью пропаганды ЗОЖ. |
| Выступление агитбригад «Наш выбор – здоровая жизнь» | | декабрь | Подготовка и выступление агитбригад, которые кратко и четко объясняют учащимся принципы здорового образа жизни |
| Дни здоровья | | Февраль, апрель | Подготовка и проведение спортивно-оздоровительных игр, направленных на закрепление спортивных умений и навыков, формирование необходимых физических качеств. |
| Профилактические беседы с детьми группы риска | | В течение всего срока проекта | Проведение бесед с детьми группы риска для привлечения их к занятию спортом и уменьшению злоупотребления вредными привычками. |
| Динамическая пауза для учащихся 1 класса | | 1 полугодие | Проведение динамических пауз с целью снятия напряжения, вызванное  утомлением; развитие двигательных навыков у учащихся 1 класса. |
| Тренинги для учащихся | | В течение всего срока проекта | Проведение тренингов для привлечения активности детей к ведению здорового образа жизни и развитие выработки у подростков практических навыков по отказу от вредных привычек. |
| Анкетирование учащихся, родителей | | Октябрь, май | Проведение анкетирования учащихся с целью выявления уровня знаний о ЗОЖ. |
| Спортивные кружки и секции | | В течение всего срока | Работа спортивных кружков и секций для привлечения детей к занятию физкультурой и спортом. |
| Медицинский осмотр учащихся | | По графику | Выявление детей по состоянию здоровья. |
| Беседы о здоровом образе жизни | | В течение всего срока | Проведение бесед с целью заинтересованности детей вести здоровый образ жизни. |
| Участие в районных, областных конкурсах по пропаганде ЗОЖ | | По плану работы | Участие в конкурсах и выявление претендентов на лучшие достижения. |
| Участие в районных спортивных соревнованиях | | По плану работы | Привлечение детей к занятию физкультурой и спортом, повышение  уровня физической подготовленности школьников, выявление сильнейших школьных команд и претендентов на лучшие показатели. |
| Работа родительских патрулей с семьями детей, оказавшихся в социально-опасном положении. | | В течение учебного года | Проведение профилактической работы с семьями детей, оказавших в социально-опасном положении, выяснения условий содержания и воспитания детей в семье, контроль детей во внеурочное время, посещаемость и занятие учащихся в кружках и секциях. |
| Проведение родительских собраний по здоровому образу жизни | | По плану работы школы | Предоставить родителям информацию о направлениях сохранения здоровья школьников.  Показать родителям необходимость соблюдения правил гигиены и выполнения режима дня школьника.  Убедить родителей в важности формирования у ребенка привычки вести здоровый образ жизни.  Убедить родителей, что их личный пример является ключевым  в формировании у ребенка здорового образа жизни. |
| Конкурс рисунков, презентация «Я и мое здоровье» | | В течение всего срока проекта | Все работы пропагандируют здоровый образ жизни: занятие спортом, закаливание, полезное времяпровождение.  Самые маленькие участники, 6-10 лет, рисуют здоровых, спортивных жизнерадостных людей без вредных привычек. Дети старшего возраста отражают трагизм людей, попавших под влияние вредных привычек и страдания не только их самих, но и окружения.  Участники конкурса призывают быть благоразумным, не сдаваться, если ты попал в беду, не быть равнодушным к проблемам близких вам людей. |
| Просмотр и обсуждение фильмов по профилактике асоциального поведения | | В течение всего срока проекта | Организация просмотра фильмов и дальнейшее обсуждение актуальной тематики, пропаганда здорового образа жизни. |
| Проведение классных часов по ЗОЖ и о вреде ПАВ. | | В течение всего срока проекта | Проведение классных часов мотивируют учащихся вести здоровый образ жизни. |
| Планирование летнего отдыха детей в  детском оздоровительном лагере на базе школы | | Каникулярное время | Приобщение детей к здоровому образу жизни через активные виды отдыха: подвижные игры на свежем воздухе, спортивные эстафеты, спортивные праздники и др. |
| **12. Команда проекта** | Завуч по ВР, педагог-психолог, учитель физкультуры, классные руководители, волонтерское объединение «Прометей», ДОО «Алые паруса» | | |
| **13. Партнеры проекта** | Участковый инспектор, ПДН, учреждение культуры, сельская библиотека, фельдшер, родители, учителя, центр семьи «Абансий». | | |
| **14. Результаты проекта** | После воплощения этого проекта в школе предполагается, что у детей повысится мотивация к двигательной активности, спортивным мероприятиям, ведению здорового образа жизни.  Увеличится число учащихся,  занятых во внеурочное время в кружках и спортивных секциях.  Снизится уровень заболеваемости детей в школе.  Возрастет активность участия детей группы риска в спортивно-оздоровительных мероприятиях, проводимых школой.  В школе ежегодно, согласно плану работы, проводится анкетирование для оценки уровня отношения учащихся к проблемам здоровья и здорового образа жизни. За прошлый год данные показали, что повышается количество детей, занимающихся в спортивных секциях и в кружках. Почти все опрошенные знают, какой вред организму наносят употребление вредных привычек. | | |
| **15. Методы оценки проекта** | Основным методом оценки результата деятельности в процессе осуществления проекта будет выступать критерий сформированности у школьников правильного понимания здорового образа жизни.  Основными показателями такого критерия будут служить:  -  Активизация познавательной деятельности учащихся.  -  Информированность по теме проекта.  - Активный образ жизни (занятия спортом и творчеством, посещение кружков по интересам, спортивных секций).  Предполагаемые методы регистрации показателей: наблюдение и анкетирование учащихся и родителей  на разных этапах реализации  проекта, анализ результатов. | | |
| **16.Дальнейшая реализация проекта** | В ходе подготовки и реализации проекта мы (команда проекта) получим огромное кол-во полезной информации и постараемся помочь увидеть все плюсы и минусы агитации здорового образа жизни. И мы считаем, что наш проект можно:   * реализовывать циклично; * расширить географию проекта; * основывать новые виды деятельности; * увеличить качественные и количественные результаты; * использовать онлайн формы тестирования и диагностики; * организовать работу активных групп по пропаганде здорового образа жизни в социальных сетях Интернета и размещать публикации материалов проекта; * увеличить опору на интересы и инициативу подростков.   По завершении действия проекта планируется публичная презентация полученных результатов. | | |

**Каталог мероприятий, идей и конкурсов:**

**Пропаганда здорового образа жизни**

* Расскажи своему однокласснику, члену твоего детского объединения о кружке, спортивной секции, которое ты посещаешь;
* Пригласи одноклассника, члена твоего детского объединения на творческий отчет, концерт, спортивное соревнование;
* Выпусти стендовое сообщение, листовку, плакат, стенгазету, информационный бюллетень, радиопередачу и т.п.;
* Проведи в своем детском объединении, населенном пункте операцию «Юный репортёр».
* Определи зону ответственности своего объединения;
* Найди себе единомышленников.

**Операция «Мы за здоровый образ жизни»**

* Сформируй проектную команду из активных членов твоего детского объединения;
* Прими участие в тренинге «Умей сказать: «Нет!»»;
* Для осуществления своей деятельности пригласи специалистов по данному направлению;
* Прими участие в работе Школы Здоровья;
* Проведи в своем детском объединении, населенном пункте акцию «Меняем сигарету на конфету»;
* Проведи в своем детском объединении, населенном пункте акцию «Здравствуйте!»;
* Проведи в своем детском объединении, населенном пункте операцию «День без мобильного»;
* Проведи в своем детском объединении, населенном пункте акцию «Новое поколение выбирает жизнь»;
* Определи зону ответственности своего объединения;
* Найди себе единомышленников.

**Операция «Спорт любить – здоровым быть!»**

* Организуй и проведи в своем детском объединении, населенном пункте эстафету народных игр;
* Организуй и проведи в своем детском объединении, населенном пункте фотовыставку «Я люблю спорт!»;
* Организуй и проведи в своем детском объединении, населенном пункте мастер-классы с привлечением спортсменов;
* Организуй и проведи в своем детском объединении, населенном пункте соревнования с ребятами младшего возраста «Раз, два, три, четыре, пять – будем вместе мы играть!»;
* Организуй и проведи в своем детском объединении, населенном пункте соревнования «Озорные старты»;
* Определи зону ответственности своего объединения;
* Найди себе единомышленников.

**Реализовать проект вам помогут:**

* Учителя, педагоги-психологи, тренеры, педагоги дополнительного образования;
* Специалисты медицинских учреждений;
* Сотрудники полиции;
* Глава, специалисты сельского совета
* Родители.