|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3 класс. Вид работы** | **Предмет** | **Учитель. Кабинет** | **Отметка** |
| Работа с учителем (все) | Физкультура | Чепелов, спортзал |  |
| **Работа с учителем** (все) | Математика | Цыганова, № 4 |  |
| **ППС** (Даша+ Женя, Катя+Ксюша) | Математика | Ассистент, № 2 |  |
| С/р (Максим, Илья, Саша) | Математика | Тихая комната, № 3 |  |
| Работа с учителем ( Юля, Настя) | Математика | Цыганова, № 4 |  |
| **МГ** (Юля, Настя, Максим) | Математика | Ассистент, № 2 |  |
| Работа с учителем (Даша,Катя) | Математика | Цыганова, № 4 |  |
| С/р (Ксюша, Женя, Илья,Саша) | Математика | Тихая комната, № 3 |  |
| **Работа с учителем** (все) | Русский язык | Цыганова, № 1 |  |
| **ППС** (Катя+Женя, Ксюша+Максим) | Русский язык | Ассистент, № 2 |  |
| С/р **(**Саша+Илья) |  |  |  |
| Работа с учителем (Даша, Юля, Настя) | Русский язык | Цыганова, № 1 |  |
| **МГ** (Даша, Катя, Настя,) | Русский язык | Ассистент, № 2 |  |
| Работа с учителем (Максим, Юля) | Русский язык | Цыганова, № 3 |  |
| ППС (Саша, Илья) | Русский язык | Тихая комната, №3 |  |
| Работа с учителем (все) | Литературное чтение | Цыганова, № 3 |  |
| Работа с учителем (все) | Музыка | Сухачева, №2 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВД в ППС Карточка №5**  *1.Вставь пропущенные буквы,*  *2.запиши проверочное слово*  *3.Выдело суффикс*  Описание: 6  Рот…к -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  нос…к - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  луч…к - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  пакет…к - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  халат…к - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  огурч…к -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  канч…к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  крол…к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  пальч…к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ноготоч…к -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  платоч…к\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  грузч…к\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  переплётч…к\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  дворн…к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  извозч…к -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **ВД в ППС Карточка №5**  *1.Вставь пропущенные буквы,*  *2.запиши проверочное слово*  *3.Выдело суффикс*  Описание: 6  Рот…к -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  нос…к - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  луч…к - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  пакет…к - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  халат…к - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  огурч…к -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  канч…к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  крол…к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  пальч…к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ноготоч…к -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  платоч…к\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  грузч…к\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  переплётч…к\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  дворн…к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  извозч…к -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | 1 шаг  Илья+Саша  Ксюша+Максим  Женя+Даша |
|  |  | | |  |
|  |  | | |
| **ВД в ППС Карточка №4 САМОПРОВЕРКА**  Пароход.Ик -\_\_пароходики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  сыночек -\_\_\_\_сыночки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  кораблИк - \_\_кораблики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  листик \_\_\_\_листики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  котИк - \_\_\_котики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  топорИк -\_\_\_\_топорики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  молоточЕк - \_\_\_молоточки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  пёсик - \_\_песики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  дубочЕк - \_\_\_\_дубочки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  дворИк - \_\_\_\_\_дворики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  гвоздИк - \_\_\_\_\_гвоздики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  цветочЕк - \_\_\_\_\_\_цветочки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  грибочЕк - \_\_\_\_\_грибочки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  букетИк - \_\_\_\_\_букетики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **ВД в ППС Карточка №5 САМОПРОВЕРКА**  РотИк -\_ротики  носИк - \_\_носики  лучИк - \_\_\_лучики  пакетИк - \_\_пакетики\_\_  халатИк - \_\_халатики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  огурчик -\_огурчики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  кончик \_\_\_кончики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  кролИк \_\_\_кролики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  пальчИк \_\_\_\_пальчики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ноготочЕк -\_\_\_ноготочки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  платочЕк\_\_\_платочки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  грузчИк\_\_\_грузчики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  переплётчИк\_\_\_переплетчики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  дворнИк \_\_\_\_\_\_\_\_дворники\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  извозчИк -\_\_\_извозчики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| **ВД в ППС Карточка №4**  *1.Запиши слово*  *2Вставь пропущенные буквы,*  *3.запиши проверочное слово*  *4Выдело суффикс*  Описание: 6  Пароход..к -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  сыноч…к -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  корабл…к - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  дождич…к -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  кот…к - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  топор…к -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  молоточ…к - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  пёс…к - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  дубоч…к - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  двор…к - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  гвозд…к - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  цветоч…к - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  грибоч…к - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  букет…к - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **ВД в ППС Карточка №4**  *1.Запиши слово*  *2Вставь пропущенные буквы,*  *3.запиши проверочное слово*  *4Выдело суффикс*  Описание: 6  Пароход..к -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  сыноч…к -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  корабл…к - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  дождич…к -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  кот…к - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  топор…к -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  молоточ…к - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  пёс…к - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  дубоч…к - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  двор…к - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  гвозд…к - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  цветоч…к - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  грибоч…к - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  букет…к - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | | |

Русский язык. 3 класс

Урок на тему:

«Проверка написания гласной

в суффиксах -ик,  -ек»

**Ц е л ь:** формировать умение определять, какую гласную следует писать словах с суффиксами *-ек, -ик.*

* самостоятельная формулировка учащимися вывода о том, как узнать, какой суффикс писать в слове –ек-  или –ик-
* развитие самостоятельности мышления и познавательной потребности у учащихся.

**Х о д   у р о к а**

**I.Орг. момент.**

Урок русского языка. Урок открытия новых знаний.  Ведь «Чем больше знаем, тем больше понимаем». На каждом уроке мы «учимся учиться», напомните , что это значит? (Вы должны понимать, чего вы не знаете, и уметь добыть эти знания). И я вам в этом помогу. Мысленно пожелаем друг другу творчества и успехов в работе.

**II. Формирование новых понятий и умений.**

**- Скажите, над какой темой мы работаем?** (Состав слова)

- Давайте вспомним, **что входит в состав слова?** Составление алгоритма (корень, суффикс, основа, приставка, окончание) Нам сегодня понадобиться часть слова суффикс. Что такое суффикс?

**На доске слова. Прочитайте.**

**ПРОХОД, ДРУЖОЧ..К,  КЛЮЧ..К, ЛЕЩ, БУКЕТ..К, ОРЕШ..К, РУКА, ДОМ..К , ПОДГРЁБ, ГРИБЫ, ПЛАТОЧ..К**

- Найдите слова с суффиксом и расположите столбиком слева.

**Дружоч..к**

**Дом..к**

**Платоч..к**

**Ключ..к**

**Букет..к**

**Ореш..к**

Почему не взяли слова**проход** и т.д? . Поставьте ударения. Произнесите слова ещё раз. Я засомневалась какая гласная пишется в суффиксе –**и**-  или –**е**-  Кто поможет? Почему? А кто думает по - другому?

У меня сразу возникает вопрос **– Какова задача нашего сегодняшнего урока?**

**Задача урока:**

**-** Научиться определять какую гласную следует писать в словах с суффиксами –ик, -ек

– Как ведет себя гласный [и] при изменении слова во множественном и единственном числе?

– Что происходит с гласным [е]? Сделайте вывод о том, когда пишется -*ик* (-*ек*) в словах.

**-В каком числе стоят существительные**? (ед.ч)

**– Поставим их во мн. ч.  –Что заметили? (гл. убежала)**

**Если гл.убежала – значит пишем Е . Смотрим дальше. (Если гл. не убежала – значит пишем И).**

**Ед.ч**                                                          **мн.ч**

**Дружоч..к                                              дружочки**

**Дом..к                                                    домики**

**Платоч..к                                               платочки**

**Ключ..к                                                  ключики**

**Букет..к                                                  букетики**

**Ореш..к                                                 орешки**

**ВЫВОД*: в суффиксах    -ек,      -ик    надо проверять гласный звук. Что для этого надо сделать? (***Уточнение сформулированных выводов по учебнику на с. 133., составление алгаритма)

**Алгоритм**

**1. Поставить слово в форму множественного числа.**

**2. Посмотреть выпадает гласная или нет.**

**3. Если гласная не выпадает –суффикс    - ик,  если выпадает – ек**

3. Выполнение упражнений на применение знаний. (Упр. 109.)

**Физкультминутка**

**1.РАБОТА В ПАРАХ**

Распределите слова в 2 столбика. Запись  слов на карточках:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **горош.к** | **веноч.к** | **чулоч.к** | **клубоч.к** | **карандаш.к** | **кирпич.к** | **шалаш.к** |

**-**Какую гласную следует писать в суффиксе существительных?

**–** **Выберите верное утверждение:**

1) Если при изменении слова гласный не выпадает, то следует писать суффикс -*ик*.

2) Если при изменении слова гласный выпадает, то следует писать суффикс *-ик*.

**Проверить. (через проектор). Кто ошибся? Кому было трудно?**

**2.РАБОТА В ГРУППАХ (ПРАВИЛА РАБОТЫ ВГРУППАХ).**

|  |
| --- |
| **- слушать друг друга**  **-уметь уступать**  **- уметь договариваться**  **- распределять роли в группе**  **- не мешать другим группам**  **- в группе должны все работать** |

**Даны слова: (дождик, птенчик, козлик, колокольчик, бубенчик, огородик, коврик, орешек, кусочек, барашек, цветочек, горошек)**

**Задание.** ***- С какого дерева упали листочки? На одно дерево приклеиваете слова с суффиксом –ик,  на другое с суффиксом    -ек***

**III. Закрепление.**

**Тест на внимание.**

Если  – записываем  1.

 Если  – записываем  0.

Учитель диктует медленно:

***Шарики, сухарики, горшочек, совочек, проводочек, куличик, кирпичик, овражек, барашек, платочек, шнурочек.***

Ответ: 0 0 1 1 1 0 0 1 1 1 1.

**Задание.** ***Подберите к словам однокоренные существительные с суффиксами  -ик,  -ек   и запишите в два столбика.***

**ПРОХОД, ПЛАТОК, БИЛЕТ, СОЛДАТ, ПЕСОК, ТОПОР, НАВЕС**

(проходик, платочек, билетик, солдатик, песочек, топорик, навесик)

Д/З: с 135 Упр 114

**IV. Итог урока**.

Наш урок подходит к концу, **назовите ключевые слова урока.** (Написание гласных в суффиксах –ик,  -ек)

    – Что обозначает выражение «беглая гласная»?

– Объясните, как определить какую гласную,  *е* или  *и,*писать в суффиксе существительных.

**- Какую задачу мы ставили на урок?**(Научиться определять какую гласную надо писать в суффиксах  -ик,   -ек)

**- Как определить правильное написание суффиксов –ик,  -ек?**

**- Кому было трудно?**

**- Какое задание больше всего понравилось?**

**- С каким настроением уходите?**

2шаг ( НАСТЯ ЮЛЯ КАТЯ )

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.РАБОТА В ГРУППЕ**  **(ПРАВИЛА РАБОТЫ В ГРУППе).**   |  | | --- | | **- слушать друг друга**  **-уметь уступать**  **- уметь договариваться**  **- распределять роли в группе**  **- не мешать другим группам**  **- в группе должны все работать** | | | |  |
| **МГ**  1.Прочитай слово.  2.Объясни его написание.  3.Запиши его в тетрадь  4.Выдели суффикс  **Дождд дожд.к, птенч.к, козл.к, колокольч.к, бубенч.к, огород.к, ковр.к, ореш.к, кусоч.к, бараш.к, цветоч.к, горош.к, платоч.к,листоч.к,карандаш.к,колобоч.к** | **МГ**  1.Прочитай слово.  2.Объясни его написание.  3.Запиши его в тетрадь  4.Выдели суффикс  **Дождд дожд.к, птенч.к, козл.к, колокольч.к, бубенч.к, огород.к, ковр.к, ореш.к, кусоч.к, бараш.к, цветоч.к, горош.к)**  **платоч.к,листоч.к,карандаш.к,колобоч.к** |  |  |
| **МГ**  1.Прочитай слово.  2.Объясни его написание.  3.Запиши его в тетрадь  4.Выдели суффикс  **Дождд дожд.к, птенч.к, козл.к, колокольч.к, бубенч.к, огород.к, ковр.к, ореш.к, кусоч.к, бараш.к, цветоч.к, горош.к платоч.к, листоч.к,карандаш.к, колобоч.к** | **САМОПРОВЕРКА**  **дождик, птенчик, козлик, колокольчик, бубенчик, огородик, коврик, орешек, кусочек, барашек, цветочек, горошек платоч.к, листоч.к, карандаш.к,колобочек** | | |

СР (Илья, Саша, Ксюша, Максим

|  |  |
| --- | --- |
| **СР**  . Запиши слова в два столбика:  1 столбик  слова  с безударной гласной  -о, во второй столбик слова с безударной гласной  - а.   С...сна,  тр...ва,   ст...лы,   г...лодный,  м...стерская,    ст...ловая,   к...чает,    н....чной,     в....лчонок,   к....злёнок, хр...брец,  х...дить,  тр...винка, кр...снеет,  с...лонка, | **СР**  Запиши слова в два по столбика:  1 столбик  слова  с безударной гласной  -е, во второй столбик слова с безударной гласной  - и.  С...дой,  скр...пит,  кр....чать,  сн...жинка,    в...сеть,  в...селье,   п...сьмо,  д....ревянный,    сл....вовое,   з...лёный,с..нева,  цв.тной, л..зать, л..тят,бл..стит. |
| **СР**  . Запиши слова в два столбика:  1 столбик  слова  с безударной гласной  -о, во второй столбик слова с безударной гласной  - а.   С...сна,  тр...ва,   ст...лы,   г...лодный,  м...стерская,    ст...ловая,   к...чает,    н....чной,     в....лчонок,   к....злёнок, хр...брец,  х...дить,  тр...винка, кр...снеет,  с...лонка, | **СР**  Запиши слова в два по столбика:  1 столбик  слова  с безударной гласной  -е, во второй столбик слова с безударной гласной  - и.  С...дой,  скр...пит,  кр....чать,  сн...жинка,    в...сеть,  в...селье,   п...сьмо,  д....ревянный,    сл....вовое,   з...лёный с..нева,  цв.тной, л..зать, л..тят,бл..стит. |
| **СР (САМОПРОВЕРКА)**  . Запиши слова в два столбика:  1 столбик  слова  с безударной гласной  -о, во второй столбик слова с безударной гласной  - а.   СОсна,  трАва,   стОлы,   гОлодный,  мАстерская,    стОловая,   кАчает,    нОчной,     вОлчонок,   кОзлёнок, хрАбрец,  хОдить,  трА.винка, крАснеет,  сОлонка, | **СР (САМОПРОВЕРКА)**  Запиши слова в два по столбика:  1 столбик  слова  с безударной гласной  -е, во второй столбик слова с безударной гласной  - и.  СЕдой,  скрИпит,  крИчать,  снЕжинка,    вИсеть,  вЕселье,   пИсьмо,  дЕревянный,    слИвовое,   зЕлёный с.Инева,  цвЕтной, л.Изать, л.Етят,бл.Естит. |

**МАТЕМАТИКА 4экзем**

**2 шаг Максим Илья Саша Ксюша**

**МГ Реши задачи ФИ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1) В школьную столовую привезли 48 кг яблок, а груш в 6 раз меньше. Сколько килограммов фруктов привезли в столовую?

  2) Портниха купила 9 м ситца, а шёлка в 3 раза больше. Сколько метров ткани купила портниха?

  3. Петя купил 4 карандаша по 6 рублей каждый и 3 ручки по 8 рублей. Сколько денег Петя заплатил за покупку?

  4)В детский сад привезли 4 коробки конфет по 9 кг в каждой, и 3 коробки печенья по 8 кг в каждой. Сколько всего килограммов конфет и печенья привезли в детский сад?

  5) В первый ларёк привезли 6 ящиков по 10 кг яблок, а во второй ларек на 26кг меньше. Сколько всего яблок привезли в ларьки?

 6) У Оли было 6 монет по 5 руб., а у Вити на 2 руб. меньше. Сколько денег было у детей?

**МГ САМОПРОВЕРКА**

1) В школьную столовую привезли 48 кг яблок, а груш в 6 раз меньше. Сколько килограммов фруктов привезли в столовую?

48:6=8(КГ)

48+8=54(КГ)

Ответ: 48 кг привезли в столовую

   2) Портниха купила 9 м ситца, а шёлка в 3 раза больше. Сколько метров ткани купила портниха?

9х3=27 (М)

9+27=36(М)

Ответ: 36 метров купила портниха

  3. Петя купил 4 карандаша по 6 рублей каждый и 3 ручки по 8 рублей. Сколько денег Петя заплатил за покупку?

4х6=24(Р)

3х8=24(Р)

24+24=48(Р)

Ответ: 48 рублей заплатил за покупку.

 4)В детский сад привезли 4 коробки конфет по 9 кг в каждой, и 3 коробки печенья по 8 кг в каждой. Сколько всего килограммов конфет и печенья привезли в детский сад?

4х9=36(кг)

3х8=24(кг)

36+24=60(кг)

Ответ:60 кг привезли

  5) В первый ларёк привезли 6 ящиков по 10 кг яблок, а во второй ларек на 26кг меньше. Сколько всего яблок привезли в ларьки?

6х10=60(кг)

60-26=34(кг)

60+34=94(кг)

Ответ:94 кг всего привезли в ларьки

 6) У Оли было 6 монет по 5 руб., а у Вити на 2 руб. меньше. Сколько денег было у детей?

6х5=30(р)

30-2=28(р)

30+28=58(Р)

Ответ: 38 рублей было у детей

ППС Даша Женя Катя Настя учебник стр 85 №6

Работа с учителем (Юля)

3 шаг СР МАКСИМ КСЮША САША ИЛЬЯ (ЮЛЯ СР)ДАША ЖЕНЯ КАТЯ НАСТЯ \_УЧИТЕЛЬ

4 экзем

**ТЕСТ :Порядок выполнения действий.**

1.Установи правильную последовательность:

Порядок выполнения действий.

-http://doc4web.ru/uploads/files/99/99944/hello_html_6fcde119.gif умножение и деление

http://doc4web.ru/uploads/files/99/99944/hello_html_6fcde119.gif- действия в скобках

http://doc4web.ru/uploads/files/99/99944/hello_html_6fcde119.gif- сложение и вычитание

2. ОБВЕДИ где правильно указан порядок действий в выражении:

2 1 3

1) 24 : 8 х 5 : 3

1 2 3 4

2) 49 : 7 + 5 х 6 – 31

3 1 2

3) 32 + (73 – 69) х 8

3 1 2

4) 64 – 16 : 8 + 8

3. Выполни вычисления и выбери правильный ответ: (77 – 29) : 8 х 2

1) 3

2) 12

3) 6

4) 16

4. Выполни вычисления и выбери правильный ответ:

«Из числа 48 вычесть произведение 8 и 4»

* 1. 10
  2. 16
  3. 46
  4. 36

5.Выполни вычисления и выбери правильный ответ:

«Во сколько раз сумма 12 и 9 больше их разности?»

1) 21

2) 3

3) 18

4) 7

6. Выбери выражения, где первое действие – сложение:

1) 90 – 52 + 18

2) 4 х 7 + 3

3) 70 – (36 + 13) : 7

4) 15 + 27 : (15 – 12)

7) Поставь знаки так чтобы равенства были верными.

8 4 2=4

8 4 2=64

8 4 2=1

8 4 2 =6

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3класс. Вид работы** | **Предмет** | **Учитель. Кабинет** | **Отметка** |
| Работа с учителем (ВСЕ) | **Физкультура** | **Чепелов А.А. спортзал** |  |
| **Работа с учителем, все** | **Русский язык** | Цыганова Г.В. № |  |
| **ППС** (Илья, Саша, Ксюша,Максим,Женя,Даша) | Русский язык | Ассистент Абрамова М.Н |  |
| **Работа с учителем (**Настя, Юля, Катя) | Русский язык | Цыганова Г.В. № |  |
| **МГ** (Настя ,Юля, Катя) | Русский язык | Ассистент Абрамова М.Н |  |
| **СР**  (Илья, Саша, Ксюша,Максим | Русский язык | Тихая комната |  |
| **Работа с учителем** Женя,Даша | Русский язык | Цыганова Г.В. № |  |
| Работа с учителем, все | **Математика** | Цыганова Г.В. № |  |
| ППС(Илья, Саша, Ксюша,Максим,Женя,Даша | Математика | Ассистент Парфенова Т.Е |  |
| **Работа с учителем (**Настя, Юля, Катя) | Математика | Цыганова Г.В. № |  |
| **МГ** (Настя ,Юля, Катя) | Математика | Ассистент Парфенова Т.Е |  |
| **СР**  (Илья, Саша, Ксюша,Максим | Математика | Тихая комната |  |
| Работа с учителем, Женя Даша | Математика | Цыганова Г.В. № |  |
| Работа с учителем,  Максим ,Настя,Ксюша | Литературное  чтение | Цыганова Г.В. № |  |
| СР (Илья Саша) | Литературное  чтение | Тихая комната |  |
| ППС (Юля –Катя)  (Даша-Женя) | Литературное  Чтение | Ассистент Абрамова М.Н |  |
| Работа с учителем (ВСЕ) | Музыка | Сухачева Р.Ш. |  |