***Сценарий праздника «Прощание с Азбукой»***

**Учитель:**

Здравствуйте гости, родители, дети.
День сегодня необычный на свете.
Сегодня праздник состоится у нас,
С Азбукой прощается наш первый класс!

Вы в школе почти целый год отучились,

Вы много успели и много узнали.

Писать и считать вы уже научились

И первые книги свои прочитали .

А верным помощником в этом вам стала

Первая главная книжка.

И первые буквы она показала

Девчонкам своим и мальчишкам.

Вы прочитаете хороших книг немало,

Пускай года пройдут и много-много дней,

Вам Азбука хорошим другом стала.

Мы этот праздник посвящаем ей!

**Ученики:**

1. Мы сегодня очень рады,

 Всем ребятам, папам, мамам.

 Мы приветствуем гостей,

 Дорогих учителей.

 2. Всех знакомых, незнакомых -

 И серьезных, и веселых.

 Первый класс, первый класс,

 Пригласил на праздник вас.

 3. Букв сначала мы не знали,

 Мамы сказки нам читали.

 А теперь читаем сами,

 Подружились сказки с нами.

 4. Пусть зовут нас семилетки,

 Пусть не ставят нам отметки.

 Не ведем мы дневники,

 Все же мы ученики.

 5. Любим светлый, чистый класс,

 Это раз!

 Здесь читаем мы слова,

 Это два!

 Ну, а в третьих же, я Лизке

 Сам уже пишу записки.

 И бабуля говорит:

 «Мой внучонок вундеркинд!»

 6. Тому, кто хочет много знать,

 Кто хочет книги прочитать.

 Про горы и долины,

 Про водные глубины,

 Про звезды, ивы вдоль реки,

 Не обойтись без Азбуки!

 7. Я с этой книжкой первый раз

 Пришел в свой первый светлый класс.

 Я эту книжку полюбил,

 Я в ней все буквы изучил,

 И как мне радостно сказать:

 «Умею я теперь читать!»

 8. Март месяц за окном стоит,

 Весна уж в воздухе кружится.

 А нам сегодня предстоит

 С нашей Азбукой проститься!

*Звучит песенка «Азбука» (Сл. З.Петровой, муз. А.Островского)*

1.Если хочешь много знать,
Многого добиться,
Обязательно читать
Должен научиться.

***Припев:***
Азбука, азбука
Каждому нужна.
Нам поможет книжки
Прочитать она!

2. Надо буквы нам писать
Аккуратно в строчку,
Надо их запоминать
Без ошибок, точно.

***Припев.***

3. Книжки могут рассказать
Обо всем на свете.
Очень любят их читать
Взрослые и дети.

***Припев.***

*Входит Азбука*

Здравствуйте, ребята, я очень рада, что вы меня вспоминаете добрыми словами.

Вы Азбуку прочли до корки,

Вам по чтению пятёрки.

Позади нелёгкий труд

Медленного чтения.

И теперь без передышки
Прочтёте вы любые книжки .

**Учитель**: Дорогая Азбука, мы рады, что ты пришла к нам праздник! Посмотри, чему научились наши ребята .

**Ученики:**

1.К нам на праздник в первый класс

Буквы все спешат сейчас.

Опоздать нельзя на праздник,

Это каждый знает.

Мчится поезд первоклассный,

Скорость набирает.

**2**.Этот поезд быстро мчится

От границы до границы,

По степям до синих гор

На зеленый светофор,

Прибавляет на пути

К трем четыре, два к пяти.

**3**.Так садись в счастливый поезд,

И помчим от А до Я.

Нынче в нашей школе праздник –

С азбукой прощание.

*Раздаётся стук в дверь, входит почтальон Печкин*

**Учитель:**

Кто стучится в дверь ко мне

С толстой сумкой на ремне,

В старой шапке он ушанке,

А на форменной фуражке?

Это он, это он –

Наш знакомый почтальон.

**Почтальон Печкин:**

Получите! Вам письмо!

Очень срочное оно! (Вручает.)

К вам я прибыл издалека,

Из волшебной стороны.

Ни минуты не теряя,

Вы в путь отправиться должны.

**Учитель**: В чем же дело? Объясните.

**Почтальон Печкин:**

Вы в журнал свой загляните.

Злой волшебник Звукомор

Налетел из дальних гор,

Буквы все у вас украл

И журнал заколдовал.

Если праздновать хотите,

Звукомора победите.

**Учитель:**

Может, лучше убежим?

Нам не справиться одним!

Звукомор куда сильней!

Как же нам бороться с ним?

Появляется Звукомор

**Звукомор:**

Здравствуйте, дорогие мои, узнали меня?

Я добрый дядька Звукомор!

**Учитель**: Известный мастер драк и ссор!

**Звукомор**: Защитник я и друг детей!

**Учитель:** Завистник хитрый и злодей!

**Звукомор:**

Люблю, конечно, я вас всех,

Бездельников и неумех.

Спешил я к вам на этот праздник...

**Учитель:**

Ты все испортишь, безобразник.

**Звукомор**(поет на мотив «Чему учат в школе»).

Буквы разные писать

На обоях и в тетрадь

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

Умножать и прибавлять,

Двойки тоже получать

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

Как контрольную списать,

Как с урока убежать,

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

Как учителю наврать,

Что дневник забыл опять,

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

Как шпаргалки доставать,

На экзамене списать,

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

Аттестат как получить,

А уроки не учить,

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

**Учитель:** Неправда! Ребята, скажите, чему учат в школе?

Дети исполняют песню «Чему учат в школе» (муз.В. Шаинского, сл. М. Пляцковского)

1.Буквы разные писать тонким пёрышком в тетрадь
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.
Вычитать и умножать, малышей не обижать
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

2.К четырём прибавить два, по слогам читать слова
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.
Книжки добрые любить и воспитанными быть
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

3. Находить Восток и Юг, рисовать квадрат и круг
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.
И не путать никогда острова и города
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

4. Про глагол и про тире, и про дождик на дворе
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.
Крепко-накрепко дружить, с детства дружбой дорожить
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

**Учитель**: Послушай, дядька, уходи!

**Звукомор:**

Ах вот ты как! Ну, погоди!

Готов сейчас я слово дать:

Букв вам ваших не видать!

**Учитель:**

Что же делать? Как нам быть?

Как нам буквы раздобыть?

Может, сбегать на опушку,

Заглянуть к Яге в избушку?

Пусть на блюдце погадает,

Что нас дальше ожидает.

Входит Баба-Яга

**Звукомор:**

**Я их сейчас опережу,**

**Первый к бабе Яге прибегу!**

*Подбегает к Бабе - Яге*

**Звукомор:**

Пойдем, голубка моя, погуляем!

**Баба-Яга:** Что ты, сокол мой ясный, за ерунду предлагаешь? Я еще уроки не сделала, форму физкультурную не постирала, шнурки не погладила, алфавит не выучила, стометровку для урока физкультуры не прорепетировала, упражнения по пению не повторила... Дел по горло! Какое гулянье? Я, чай, отличница.

**Звукомор**: Ну, тараторка! Какие уроки? Ты же сто лет назад школу закончила.

**Баба-Яга**: Внуки у меня, родненький, на шее сидят. Сейчас очень модно делать уроки за внучат.

**Звукомор:** Слышь,Баба Яга, а за этих мальчишек и девчонок тоже бабуси уроки делают? Давай проверим! А загадаем-ка мы им для начала загадки про буквы.

1.Вот два столба наискосок,
а между ними поясок.
Ты эту букву знаешь? А?
Перед тобою буква … /А/

2. Эта буква так кругла,
укатиться бы могла.  /О/

3. На эту букву посмотри,
она совсем как цифра 3. /З/

4. Ты с этой буквою знаком:
Стоят два колышка рядком,
А между ними поясок,
Протянутый наискосок. /И/

5.Чтобы «О» не укатилось,
Крепко к столбику прибью.
Ой, смотри-ка, что случилось:
Получилась буква … /Ю/

6.Эта буква широка
И похожа на жука.
Да при этом, точно жук,
Издаёт жужжащий звук. (Ж)

7.Вы посмотрите – кто такой,
Загородив дорогу,
Стоит с протянутой рукой,
Согнув баранкой ногу? (Б)

**Баба-Яга:** Молодцы! Сами выучили? Или мамы с папами помогали? Сами? Не может быть! Какие хорошие ребята! Вы, наверное, учитесь хорошо? И уроки сами делаете?

*(Дети отвечают)*

**Звукомор:** Да врут они все. Ты что, детей не знаешь? На урок опоздал, говорит: «Часы встали». Уроки не выучил, говорит: «Болел сильно». Разве можно им верить? А родители, смотри, сидят тихо-смирно, чтобы чад своих не выдать. Знаем мы, как они уроки делают.

**Баба-Яга:** Да неужто? А на вид такие миленькие, благоразумненькие. А давай-ка, Звукомор, их проверим. Устроим им сейчас экзамен. Ребята, вы согласны?

**Звукомор:** Конечно, экзамен! Как я сразу не догадался?

**Звукомор:** Доскажите словечко!

Лежебока рыжий кот

 Отлежал себе …(живот) .

 Михаил залез на дуб

 чтобы врач не вырвал… (зуб) .

 В реке большая драка

 Поссорились два…(рака) .

 Вяжет мама длинный шарф,

 Потому что сын… (жираф) .

 И бежит Айболит к бегемотикам

 И хлопает их по … (животикам) .

**Баба- Яга:** А у меня для вас задание посложнее.

Из букв слова ГРАМОТЕИ составьте новые слова (мир, море, том, тема, март, мера, рот, тигр, гром)

**Звукомор:**  Вы говорите, что умеете читать. А ну-ка, по трём словам узнайте название сказки.

**Гуси, печка, Иванушка.***(«Гуси – лебеди»)*

**Внучка, Жучка, мышка.** *(«Репка»)*

**Машенька, медведь, пирожки.** *(«Маша и Медведь»)*

**Звукомор:** Да, Бабусенька-Ягусенька, и это задание выполнили.

**Баба-Яга:** А дам-ка я им задание посложнее.

Вам нужно к звуковым схемам подобрать соответствующие слова. **(эхо, юла, гусь, шкаф**)

**Звукомор:** И с этим справились! А может вы ещё петь умеете?

**Учитель:** Конечно, умеют! Ребята, давайте споём весёлые частушки!

(*дети поют частушки)*

1.Мы ребята-семилетки,

Вам частушки пропоем.

Мы в своей любимой школе

Очень весело живем.

2.Что за грохот, что за шум?

Стены все качаются.

Это наши первоклашки

С азбукой прощаются.

3. Раньше мамы нам читали

Про зайчат и про котят.

А теперь читаем сами

Про девчат и про ребят.

4. Любим мы решать задачи,

Кто быстрей и кто вперед.

А задачи-то какие

Сам профессор не поймет.

5. Все науки одолеем,

Все у нас получится,

Потому что [наши мамы](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fnsportal.ru%2Fnachalnaya-shkola%2Fvospitatelnaya-rabota%2F2015%2F01%2F17%2Fchastushki-k-prazdniku-proshchay-azbuka)

С нами тоже учатся.

6.В нашем классе, не в лесу,

Громко звали мы лису.

Закричали мы: «Лиса!» -

Зазвенели голоса.

7.Это мы искали все

Ударение в « лисе».

И поставили его

Дружно все до одного.

8.Мне подумалось: а вдруг

Прибежит лиса на звук?

Мы ее на парту сзади

Рядом с Костиком посадим:

9.«Посиди у нас, лиса!

Подождут тебя леса!»

У нас в школе лучше тут.

Изучаем гласный звук.

10.Звуки гласные мы любим,
И всё больше с каждым днём.
Мы не просто их читаем -
Эти звуки мы поём!

11.С Азбукой кто не в ладу,

С тем я дружбу не веду.

У меня характер крут -

Уважаю с детства труд!

12. Ёлочки-сосёночки,

Колкие, зелёные,

Все ребята-первоклашки

В Азбуку влюблённые!

13. частушки вам пропели,

Хорошо ли, плохо ли.

А теперь мы вас попросим,

Чтоб вы нам похлопали.

**Баба-Яга:**

Ой, дед! Ты чего слегка смурной?

Что причиной? Что виной?

Всё они ведь разгадали,

Все загадки до одной.

**Звукомор:**

Нет беде моей конца!

Чую, скоро захвораю,

Да и враз сойду с лица.

Нам не справиться, видать.

Придется буквы отдавать.

**Учитель:**

Не просто буквы нам отдать,

А с нами праздник продолжать!

Яркий свет в глазах у первоклассников.

Как они нарядны и стройны!

В честь большого, радостного праздника

Родители поздравить их пришли.

*(Слово предоставляется родителям.)*

*(ответное выступление детей)*

**Ученик:**

Спасибо, мамочка, тебе

 За все заботы обо мне.

 За то что в школу я хожу,

 За книгу, что в руках держу.

 Я эту книгу полюбил,

 Я в ней все буквы изучил.

 И как мне радостно сказать:

 Умею я теперь читать! *(хором)*

**Учитель:** Дорогие первоклассники!

 Вы прочли Азбуку до корки,

 Вам по чтению пятерки!

 Позади нелегкий труд,

 Слогового чтения.

 Вам сегодня выдаю – Удостоверения!

 В том, что Азбуку прочли!

 Полный курс наук прошли!

 И теперь без передышки

 Вы прочтете любые книжки.

*(Вручение удостоверений)*

**Ученики:**

1. Мы прочтем любые книжки,

 Разберемся в словаре.

 Потому что всюду буквы,

 Те же , что и в Азбуке.

2. Мы хотим сказать тебе спасибо!

 Мы тебя за все благодарим!

 Говорим тебе мы До свидания!

 Здравствуй! – новой книге говорим!

**Азбука:**

- Спасибо, ребята, за добрые слова в мой адрес! Мне немного грустно расставаться, но сегодняшний праздник показал мне, что вы уже многому научились. Радости и успехов вам на лестнице, ведущей к мудрости! И в этом, ребята, вам поможет новая книга. Это книга - литературное чтение.

*( Входит Литературное чтение )*

**Литературное чтение:**

 - Здравствуйте, ребята! Теперь я поведу вас по дороге знаний. Я знаю, ребята, что вы все аккуратные, и всё же я хочу, чтобы вы выполняли мою просьбу.

 Я добрый друг и спутник твой.

 Будь, школьник, бережным со мной.

 Мой чистый вид приятен,

 Оберегай меня от пятен.

 Мой переплёт не выгибай

 И корешок не поломай.

 Меня в бумагу оберни.

 Где взял меня – туда верни.

 Запомни я – твой лучший друг,

Но только не для грязных рук.

**Азбука:**

- До свидания! Счастливого пути! *(Уходит Азбука)*

*(Дети исполняют песню на мотив «Голубой вагон»)*

1. Праздник наш сегодня завершается,

С азбукой простились мы сейчас.

Наши мамы пусть не беспокоятся,

С радостью мы ходим в первый класс.

Припев:
Солнышко ласково в небе улыбается,

Детские песенки слышим там и тут.

Дружные, дружные, девочки, мальчики

Радостно учатся, весело живут

2. Вот и наступил момент прощания,

Будет очень краткой наша речь:

Говорим сегодня: «До свидания!

До счастливых и веселых встреч!»

Припев:

**Учитель:**Вот настал момент прощанья,
Праздник Азбуки прошел.
Говорим мы : «До свиданья!»,
И до новых встреч, друзья!

**Праздник «Международный день Счастья – 20 марта»**

**Звучит музыка, дети стоят, выходят ведущие (слайд 1)**

1. Добрый день!
2. Здравствуйте!
3. Сегодня будет лучший день, (слайд 2)

Забудутся ненастья.

Сегодня, позабыв про лень,

Отметим мы день счастья

Пусть будет радостно всегда,

Пускай душа искрится.

Ведь повод есть и можно нам,

Плясать и веселиться.

День счастья празднует Земля,

Сегодня все вокруг друзья,

Как хорошо счастливым быть,

Смеяться, жить и не грустить.

1. Есть много праздников хороших и разных. Вот и сегодня, 20 марта, мировое сообщество отмечает Международный День Счастья.
2. Международный день счастья – это один из самых светлых и добрых праздников. Это день улыбок, отличного настроения и веры во все хорошее!
3. Ведь это День счастья!

Счастье – понятие необъяснимое,

Тебе хорошо, значит ты самый счастливый,

Чья – то улыбка для тебя тоже счастье,

Кто счастлив, уходят все ненастья.

1. В этот день все должны оставить плохие мысли в прошлом и открыть свое сердце для прекрасного будущего.
2. Как стать счастливым? Этот вопрос волнует и интересует всех. Сколько людей задавалось целью найти ответ, сколько советов и мнений! И вот почему – то у одних получается, а другие никак не могут поймать свою Птицу Счастья.

**Песня «Птица счастья» (дети стоят) – слайд 3**

1. Если вы по – настоящему решили быть счастливым человеком, то задайте себе эти вопросы как можно чаще. Надо твердо верить в то, что вы можете быть счастливым, вы обязаны им стать.

**О счастье**

***Регина Константиновна***

Весь день ищу синоним к слову счастье
На ум пришло не мало разных слов:
Душевность, преданность, участие,
Покой. Гармония. Любовь.

Весь день о счастье размышляю
И задаю себе вопрос:
Как много в жизни я теряю?
Друзей, надежды, горьких слёз?

А где то бродит это счастье,
И вдруг придет, когда не ждут,
Откроет дверь и скажет: «Здравствуй!
Как поживаешь? Как зовут?

Как долго я тебя искало,
Бродя сквозь страны, города!
Два раза не туда попало!
Ну, наконец, нашло тебя!»

А счастье - это очень просто,
Ну что касается меня,
Любимый чай, под боком кошка,
Здоровье, крепкая семья,

На кухне мама с пирогами
Под нос тихонечко ворчит,
И за домашними делами
Воскресный вечер пролетит

В итоге я скажу о счастье:
Оно у каждого свое,
Погожий день или ненастье,
Важнее, что в душе светло! (слайд 4)

**Песня «Ты, да, я, да мы с тобой»**

1. Счастья нужно нам всем,

И взрослым людям и маленьким совсем,

Оно как воздух, как вода,

Прожить без счастья никому нельзя.

1. Для каждого из нас счастье разное. Счастье – это состояние, к которому, осознанно или нет, стремится практически каждый. Маленькому ребенку для счастья достаточно, чтобы рядом была мама и заботилась о нем.

**Песня «Добрым быть совсем не просто»**

1. Счастье – это, когда человек чувствует, что в его жизни есть смысл, что он делает что-то нужное для себя и других людей. Не ради славы, не ради награды и каких – то почестей, а для себя, чтобы жизнь стала еще лучше и интересней.

**Песня «Все, что в жизни есть у меня»**

1. Многие люди считают, главной составляющей счастье материальное благополучие, богатство. Послушайте притчу о счастье:

**Сценка**«Притча - не в деньгах счастье»

**Ведущий:** Однажды отец богатой семьи решил взять своего маленького сына в деревню, на ферму чтобы показать сыну насколько бедными могут быть люди. Они провели день и ночь на ферме у очень бедной семьи.

Когда они вернулись домой, **отец**спросил своего сына:

— Как тебе понравилось путешествие?

**Сын:**— Это было замечательно, папа!

**Отец:** — Ты увидел, насколько бедными могут быть люди? – спросил отец.

**Сын:** — Да.

**Отец:** — И чему ты научился из этого?

**Сын**: — Я увидел, что у нас есть собака в доме, а у них четыре пса и много чудных животных. У нас есть бассейн посреди сада, а у них – бухта, которой не видно края. Мы освещаем свой сад лампами, а им светят звёзды. У нас патио на заднем дворе, а у них - целый горизонт.

**Ведущий:** У них кристально чистый воздух, а у нас грязный. Отец лишился дара речи после этого ответа сына.

**Сын**: — Спасибо, папа, что показал мне, насколько богаты эти люди (слайд)

**Песня 5а «Делать добрые дела»**

**Приезжайте в деревню на лето**

***Шаламонова Елена.***

Приезжайте в деревню на лето
Отыщите там свой уголок,
Скромный домик, оставленный кем-то,
В кухне печь, невысок потолок,
Три окошка, крылечко простое
Вас с любовью всегда приютят,
К вам на дерево с кроной густою
Ваши птицы весной прилетят.
Вас под утро разбудят их трели,
Сладкий воздух ворвётся в окно.
Вы такой вкусной каши не ели,
Так легко не дышали давно.
Зачерпнуть из колодца водицы,
Босиком постоять на траве,
Тишиной можно тут исцелиться,
В деревянной российской избе,
Наколоть дров, по-русски размяться,
И простую рубаху надев,
По грибы в ближний лес прогуляться,
Соловьиный послушать напев,
В русской баньке под вечер помыться,
На крыльце посидеть, подышать,
Самоварного чая напиться
И на печку отправиться спать.
Все здесь тёплое, всё здесь простое,
Сердце здесь не стучит, а поёт,
Всё здесь русское, наше, родное,
Наша родина нас ещё ждёт.

**Песня «Дорогою добра»**

1. Существует много стихотворений о счастье. Послушайте одно из них.

РЫБАЦКОЕ СЧАСТЬЕ

Дымок рыбацкого костра,

Реки прекрасные просторы,

Пришла чудесная пора:

До полуночи разговоры,

И крик лягушек за рекой,

И нежный шум прибрежной ивы,

На сердце радость и покой,

Рыбалка – в жизни день счастливый.

Волнует рыб далёкий всплеск,

Наверно, это сом могучий,

Чарует душу луны блеск,

Она едва видна сквозь тучи.

Рыбацкая прекрасна ночь,

Хоть даже не видали клёва,

Но на рыбалке быть не прочь,

Она влечёт упорно снова.

Костра рыбацкого огни,

Пусть даже подведёт ненастье.

К рыбалке страсть! В такие дни

Всё можно точно знать о счастье.

1. Вот рыбак, по – своему, считает счастьем – хороший клев. Кто – то просто любуется красотой природы и считает себя в такие моменты самым счастливым человеком в мире. А у героев сказки «Репка» свое счастье.

**Сценка. Сказка на новый лад «Репка».**

1. Настало время для заданий **(со зрителями).**

**Задание «Счастье» (слайд)**

Под музыку, передаете друг другу воздушный шарик. Когда музыка стихает, вы должны сказать красивые и близкие слова о счастье. Например, Я счастлив, потому что у меня есть собака, дом, родители, машина и т.д.

**Игра «Если весело тебе, то делай так» (слайд)**

**Стихотворение**

Мы ищем счастье тут и там,
За ним мы бродим по пятам,
Ему твердим мы бесконечно-
С тобою быть хотим навечно!

Мечтая в счастье раствориться
Мы долго, вглядываясь в лица,
Найти пытаемся ответ -
В чем счастье? Есть оно иль нет?

Мы пребываем в заблуждении,
Что счастье — чьих-то рук творение,
Что к нам вот-вот придет волшебник
И осчастливит нас в сей миг!

А счастье ходит с нами рядом,
С улыбкой говоря: «Смотри!
Меня искать совсем не надо,
Я есть всегда, ведь я внутри!»

**Танец «Нежность» (под музыку «Мой ласковый и нежный зверь»)**

1. Что еще может помочь вам стать счастливее в этой жизни?

**Дети выходят и говорят:**

1. Чаще делайте добрые дела!
2. Делайте добро людям!
3. Улыбайтесь чаще!
4. Перестаньте постоянно жалеть себя!
5. Заводите больше друзей! Будьте общительны!
6. Мечтайте и любите!
7. Научитесь получать удовольствие от маленьких радостей!
8. Делайте, приятное!
9. Мы все заслуживаем счастья!
10. Научитесь прощать людей!
11. Цените то, что имеете, умейте разглядеть то, что у вас уже есть!
12. Старайтесь меньше критиковать других людей!
13. Не завидуйте!
14. Наслаждайтесь жизнью сейчас!
15. Счастливым нельзя быть вчера и завтра, только сегодня.

У меня сегодня день такой счастливый, что не петь нельзя!

Ведь с любовью вместе к нам приходят песни,

словно в дом друзья!

**Песня «Мы желаем счастья Вам»**

1. Мы сегодня очень рады,

 Всем ребятам, папам, мамам.

 Мы приветствуем гостей,

 Дорогих учителей.

 2. Всех знакомых, незнакомых -

 И серьезных, и веселых.

 Первый класс, первый класс,

 Пригласил на праздник вас.

 3. Букв сначала мы не знали,

 Мамы сказки нам читали.

 А теперь читаем сами,

 Подружились сказки с нами.

 4. Пусть зовут нас семилетки,

 Пусть не ставят нам отметки.

 Не ведем мы дневники,

 Все же мы ученики.

 5. Любим светлый, чистый класс,

 Это раз!

 Здесь читаем мы слова,

 Это два!

 Ну, а в третьих же, я Лизке

 Сам уже пишу записки.

 И бабуля говорит:

 «Мой внучонок вундеркинд!»

 6. Тому, кто хочет много знать,

 Кто хочет книги прочитать.

 Про горы и долины,

 Про водные глубины,

 Про звезды, ивы вдоль реки,

Не обойтись без Азбуки!

 7. Я с этой книжкой первый раз

 Пришел в свой первый светлый класс.

 Я эту книжку полюбил,

 Я в ней все буквы изучил,

 И как мне радостно сказать:

 «Умею я теперь читать!»

 8. Март месяц за окном стоит,

 Весна уж в воздухе кружится.

 А нам сегодня предстоит

 С нашей Азбукой проститься

1.К нам на праздник в первый класс

Буквы все спешат сейчас.

Опоздать нельзя на праздник,

Это каждый знает.

Мчится поезд первоклассный,

Скорость набирает.

**2**.Этот поезд быстро мчится

От границы до границы,

По степям до синих гор

На зеленый светофор,

Прибавляет на пути

К трем четыре, два к пяти.

**3**.Так садись в счастливый поезд,

И помчим от А до Я.

Нынче в нашей школе праздник –

С азбукой прощание.