Технологическая карта урока физической культуры в 4 классе по программе В.И.Ляха.

Учитель: Чепелов Алексей Александрович

Совершенствование техники выполнения гимнастических упражнений.

Обучение технике выполнения кувырка назад в группировке.

Класс: 4

Тип урока: Комбинированный

Уровень: Базовый

Технология: Здоровьесберегающая. технология, технология постановки цели, технология сотрудничества, разноуровневая технология, ИКТ( ЭОР)

Основное содержание темы, термины и понятия: Группировка, перекат, кувырок вперед, кувырок назад.

Планируемые результаты:

Метапредметные:

**Личностные**

*научатся:* в доступной форме объяснять и технику выполнения кувырков, выполнять кувырки вперёд и назад, анализировать и находить ошибки; координировать и контролировать действия,

*получат возможность научиться:* оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении упражнений.

**познавательные** – овладеют способностью оценивать свои результаты, указывать на свои ошибки и ошибки одноклассников, формирование представления о технике выполнения кувырка вперед, назад;

**коммуникативные** – выражают готовность слушать собеседника и вести диалог, адекватно оценивают собственное поведение и поведение окружающих,

**регулятивные** – умение технически правильно выполнять двигательные действия (кувырок вперед, назад).

самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни, формирование навыка работать в группе, развивать внимание, ловкость, координацию; умения соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время выполнения кувырка вперед, назад

Организация пространства

Форма работы

Ресурсы

Инвентарь

Фронтальная, в малых группах, индивидуальная

-Учебник «Физическая культура. 1-4 классы» Лях В. И.

- наглядный материал, рисунки по технике выполнения группировок, кувырков

Скакалки, гимнастические маты

Место проведения

Спортивный зал

Время урока

45 минут

Дата проведения

**I** **этап. Мотивация к деятельности.**

Цель –

мотивировать учащихся на изучение техники выполнения гимнастических упражнений, выявление отсутствующих знаний и умений для его выполнения в контексте изучаемой темы.

Результат -

самоопределение школьника, основанное на желании осваивать учебный материал по технике выполнения гимнастических упражнений, на осознании потребности его изучения и постановки личностно значимой цели деятельности.

УУД

Применяемые технологии

Организует построение, проверяет готовность обучающихся к уроку.

Строятся в одну шеренгу.

Речёвка:

Мы со спортом крепко дружим!

Спорт ребятам очень нужен!

Спорт – помощник!

Спорт – здоровье! Спорт – игра!

Физкульт – ура!

Дежурный класса сдает рапорт о готовности класса к уроку.

Л:формирование потребности в занятиях физической культурой, установка на здоровый образ жизни.

Психолого-педагогические технологии здоровьесбережения:

-снятие эмоционального напряжения;

-создание благоприятного психологического климата на уроке.

Организовывает устный коллективный анализ учебной задачи. Фиксирует выдвинутые учениками гипотезы, организует их обсуждение.

Демонстрация плакатов гимнастических упражнений на матах.