**Взаимодействие со структурами социума**

**по профилактики правонарушений школьников в Никольской СОШ**

**Слайд №1**

**Слайд №2** Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в школе реализуется в соответствии с нормативно-правовой базой,  Конвенция о правах ребенка, Конституция РФ, Федеральный закон №273 Об образовании в РФ, а также закона РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120 - ФЗ.

**Слайд №3** Цели: защита жизни и здоровья детей;

профилактика безнадзорности несовершеннолетних;

пропаганда и привитие навыков здорового образа жизни;

пропаганда культурно-семейных ценностей;

оказание учащимся помощи в решении проблем и трудностей социального, психологического, личностного характера.

**Слайд №4** Задачи (на слайде)

**Слайд№5** Одним из мероприятий социального педагога, является взаимодействие со структурами отвечающими за предупреждение безнадзорности и правонарушение. Ежегодно составляются планы совета профилактики правонарушений, согласовывается совместная деятельность со специалистами и сотрудниками данных структур по различным направлениям.

**Одно из таких направлений это – профилактика раннего семейного неблагополучия.**

Особое внимание школа уделяет профилактике раннего семейного неблагополучия, выявляя на раннем этапе семьи с признаками неблагополучия, ненадлежащего воспитания детей, семьи находящиеся в трудной жизненной ситуации и требующие социальной поддержки.

Профилактика семейного неблагополучия построена на взаимодействии с органами системы профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

Ранняя профилактика семейного неблагополучия предусматривает следующие мероприятия:

* выявление семей с детьми, нуждающимися в социальной поддержке,
* осуществление различных форм и методов в работе с разными категориями семей,
* выявление и устранение причин, способствующих безнадзорности, антиобщественным действиям и правонарушениям несовершеннолетних,
* обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних,
* социально – педагогическая и психологическая помощь в социально опасном положении
* привлечение специалистов для оказания адресной социальной помощи: материальной, гуманитарной, психолого-педагогической, консультативной

**Слайд №6**

Для эффективности работы с семьями и адресности социальной поддержки важно ориентироваться на социальный запрос. С этой целью нами регулярно 2 раза в год проводится диагностика с детьми ГПО, первоклассников и вновь поступивших учащихся. Ежегодно, в конце августа, составляется социальный паспорт классов. На основе этих данных составляется социальный паспорт школы, который необходим для получения объективной информации об обучающихся и их семьях.

**Слайд № 7**

Анализируя информацию от воспитателя и классных руководителей, результаты обследования семей на неблагополучие и ненадлежащее воспитание, создаются группы семей с детьми по видам категорий.

**Слайд № 8**

После выявления неблагополучная, семья ставится на учет в сельсовет и в школу. Составляется на них план мероприятий. Вызовы на заседания Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, постоянные контакты с представителями организаций и учреждений системы профилактики, оказание педагогической помощи, сопровождение ребенка из неблагополучной семьи в учебно-воспитательном процессе, организация внеурочной занятости учащегося, посещение семьи.

**Хотелось бы отметить еще одно направление, в котором происходит межведомственное взаимодействие специалистов –** **это внеурочная и внешкольная занятость несовершеннолетних подростков.**

Процесс перевоспитания, как и процесс воспитания, должен строиться, прежде всего, с учетом индивидуально-психологических свойств подростка, с учетом конкретных обстоятельств и неблагоприятных условий воспитания.

Весьма важно чтобы деятельность, в которую включен ребёнок, позволял ему реализовать свои возможности, способности и, главное потребность в самоутверждении.

**Слайд № 9**

Большую роль в профилактике асоциального поведения и правонарушений несовершеннолетних играют различные воспитательные учреждения это - дом культуры, сельская библиотека, клуб по месту жительства. Важно чтобы свободное время стало, действительно, фактором развития, а не фактором правонарушений.

Администрация школы уделяет огромное значение занятости учащихся во внеурочное время, как одна из форм профилактики безнадзорности и правонарушений среди учащихся, и поэтому постоянно меняются формы кружковой деятельности, учитывая, прежде всего интересы и пожелания самих ребят. В нашей школе каждый ребенок занят в кружке или секции по интересам. Увлечения спортом позволяют ребятам встать на путь исправления, заслужить уважение и одобрение у сверстников.

**Слайд № 10**

Нельзя забывать и о занятости детей в летнее время. Работает пришкольный лагерь «Солнышко», трудотерапия на предшкольном участке, где дети выращивают овощи, высаживают цветы в клумбы. Реализуем каждый год проект ТОС, дети «группы риска» зачисляются в первую очередь.

**Кроме выше обозначенных структур школа осуществляет совместные мероприятия и с другими организациями.**

**Слайд №11**

Администрация школы и педагоги постоянно поддерживают контакт с инспекторами ГИБДД. Подростки проводят как теоретические занятия, так и практические на улицах села. Инспекторы ГИБДД регулярно проводят беседы с учащимися, как в рамках мероприятий, так и по приглашению в школу, посещают отдельно классы, участвуют в декаде правовых знаний.

Тесно сотрудничаем с фельдшером Никольского ФАПа, осуществляется совместные мероприятия по предотвращению табака-курения, употребления алкоголя, наркотических средств и т.д.

Администрация школы поддерживает регулярную связь с Центром семьи «Абанский» в вопросах оказания социальной - психологической помощи семье и детям. Сотрудники центра постоянно реагирует на просьбы о помощи подросткам и семьям, предлагает посильную помощь.

**Слайд №12**

Так же, обращаемся за помощью к сотрудникам прокуратуры, они участвуют в правовой декаде, антинаркотической акции. Проводит беседы, мероприятия с учащимися по правам и обязанностям гражданина РФ.

**Но особо хочу отметить совместную работу с инспекторами ПДН, КДН, органы опеки**. С участием инспектора и специалистов в школе систематически проводится

**Слайд № 13**

* профилактическая работа с учащимися, регулярно нарушающими Устав школы в виде индивидуальных профилактических бесед
* профилактические беседы в детских коллективах по обращению классных руководителей, администрации школы по фактам антиобщественных и противоправных поступков со стороны учащихся
* предупредительные беседы с учащимися 5-11-х классов по фактам совершения преступлений и правонарушений;
* работа с семьями с признаками неблагополучия и ненадлежащего исполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетних в виде совместных профилактических рейдов, предупредительных бесед с родителями.
* разъяснительные беседы в рамках родительских собраний, лекториев на темы по воспитанию детей, ответственности родителей за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей по воспитанию несовершеннолетних.

А так же, взаимодействие по профилактике правонарушений и преступлений происходит постоянно с помощью телефонной связи:

* обмениваемся оперативной информацией по фактам совершения несовершеннолетними правонарушений и преступлений, неблагополучия в семьях учащихся;
* регулярно предоставляем сведения об обстановке в неблагополучных семьях учащихся школы;
* обсуждаем план и результаты работы с подучетными подростками и семьями.

По оценке администрации школы взаимодействие педагогического коллектива с инспекторами ПДН, КДН, органы опеки, проходит на должном уровне, своевременно и систематически.

**Подводя итог выше сказанному, хочется отметить, что** профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в школе реализуется на должном уровне и в тесном взаимодействии со структурами и организациями, отвечающими за предупреждение безнадзорности и правонарушение.

Спасибо за внимание!