**«Путешествие в страну «Правильной речи»»**

**Цель:** Закрепление знаний с детьми группы ОНР. (ОВЗ 1, 2 класс)

**Задачи:**

1. Закреплять знания детей, полученные на логопедических занятиях.
2. Развивать психические процессы: память, внимание, мышление, воображение, слуховое внимание.
3. Создавать условия для эмоционально-личностного благополучия ребят.
4. Способствовать развитию учебной мотивации.
5. Воспитывать умение работать в коллективе, взаимовыручку, доброту, артистичность.
6. Обогащать активный и пассивный словарь, совершенствовать навык чтения.

**Реквизиты:** компьютерная презентация, карточки с буквами и слогами, видео артикуляционной гимнастики, зеркала, мячи для массажа рук и пальцев.

**Форма организации**: групповая.

**Методы и приёмы**:

- игровая ситуация;

- игровые упражнения и задания по обучению и профилактике чтения;

- загадывание загадок;

- компьютерные технологии;

- чтение слов, слогов, стихов.

**Формы, способы и средства результатов обучения:**

-устный ответ;

-работа по карточкам;

-самостоятельная работа;

-индивидуальный опрос;

-групповой опрос;

**Педагогические технологии**:

-игровые технологии;

-здоровье - сберегающие технологии;

-одноуровневое обучение

**Ход мероприятия ( Слайд 1)**

**Логопед:** - Здравствуйте, ребята. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь мне и друг другу. Как хорошо, что мы сегодня все вместе. Мы спокойны и ласковы. Сделайте глубокий вдох через нос и вдохните в себя доброту и волшебство. Выдохните через рот все огорчения и обиды.

 Сегодня мы с вами отправимся в путешествие по стране Правильной речи. А чтобы попасть туда, нужно преодолеть препятствия и показать, чему вы научились на логопедических занятиях. (закройте глазки и представьте что вы путешественники)

А что такое путешествие? (ответы детей).

Путешествие - это поездка на транспорте - поезде, самолёте или ходьба пешком по дальним странам, а люди которые путешествуют называются путешественники они познают окружающий мир.

**(Слайд 2)**

**Логопед**: В нашей стране есть города, горы, моря, озёра, реки. Вы готовы отправиться со мной. Давайте вспомним наше правило:

 Раз, два, три, четыре, пять

 Будем мы сейчас опять:

 Смотреть, слушать, размышлять,

 Но друг другу не мешать

 Внятно, чётко говорить,

 Не вертеться, не шалить. (хором с детьми)

**-** Давайте посидим что мы на берегу озера на песочке, играем с камушками (в руках у детей мяч с шипами для массажа рук и пальцев).

Логопед: Какой шарик по форме?; по цвету, на ощупь, из чего сделан?»

(ответы детей; дети хором произносят слова, катают по ладоням шарик)

«По руке круги катаю, из-под рук не выпускаю

Взад-вперёд его качу, вправо, влево

Как хочу!

Танцевать умеет танец!

на мяче мой каждый палец!

Мячик пальцем разминаю,

Вдоль по пальцам мяч катаю.

**(Слайд 3)**

А чтобы отправиться в Страну Правильной речи, сначала нужно отгадать загадки:

**(Слайд 4)**

1. Не куст, а с листочками,
Не рубашка, а сшита,
Не человек, а рассказывает. (Книга)

**(Слайд 5)**

2. Чёрные, кривые, встанут в ряд – заговорят. (Буквы)

**(Слайд 6)**

3. Он признался ножу:
- Без работы я лежу.
- Построгай, меня, дружок,
- Чтобы я трудиться мог. (Карандаш)

**(Слайд 7)**

4. Если ей работу дашь -
Зря трудился карандаш. (Ластик)

**(Слайд 8)**

5. То я в клетку, то в линейку

Написать на мне сумей-ка!

Можешь и нарисовать.

Что такое я?… (Тетрадь)

**Логопед:**

 – Все загадки отгадали, молодцы, ребята! **(Слайд 9)**

- Посмотрите, какой Замок красивый. Что это за замок такой?

В этом Замке живёт Волшебница Грамота. А вот она письмо прислала.

 **-** Здравствуйте, ребята! Чтобы попасть в эту страну, вам нужно выполнить несколько заданий. Вы получите карточки с буквами, и будете составлять из этих букв слова. (Берёза, Сосна, Дом, Жук. Ребята выполняют задание).

- Молодцы, ребята, справились с заданием.

 – Чтобы попасть в Страну Правильной речи, вам нужно выполнить ещё одно задание под названием «Ударение».

Загадки:

1.Вот старинный дом огромный:

Стены, башни, ров прорыт,

Переставишь ударенье –

И на двери он висит. (Замок, замок) (слайд 10)

2.Если первый слог ударный,

Мы - посуда для питья.

Переставьте ударенье –

И чертите нас, друзья. (Кружки, кружки) (слайд 11)

**Логопед:** - Ребята, мы приплыли к Стихотворному острову. Послушаем стихотворение.

Хлеба купить попросили Андрея.
Вот и пошёл он, читать не умея,
Вывесок много, а мальчик один…
Входит несмело Андрей в магазин.

Кто-то в халате и молвит Андрею:
- Сядьте, я голову Вашу побрею!
Только тогда, покраснев от стыда,
Понял Андрей, что попал не туда.

Вот что, ребята, порою бывает
С теми, кто грамоты вовсе не знает.
Надо читать научиться скорей,
А то ты впросак попадёшь, как Андрей.

**Логопед:**

- Вот видите, дети, как важно уметь читать?

- А как нужно читать? (Чётко, выразительно, соблюдая правильно паузы и ударения, проговаривая все звуки)

**Физминутка:**

Вот у нас и физкультминутка,

Наклоняйся, ну-ка, ну-ка.

Выпрямляйся, потянись,

А теперь назад прогнись.

Поднимай-ка руки, плечи,

Чтоб работать было легче.

Чтобы веселее было шагать по дороге в Страну Правильной речи, давайте повторим скороговорки. А для того что бы говорить чисто и правильно мы должны сделать артикуляционную гимнастику. (Зеркала) (Видео) (Слайды12-17)

А теперь скороговорки. (слайд 18,19)

**Логопед:**

-Мы приближаемся к Слоговому парку (слайд 20)

– Это было в воскресенье

У слона на дне рожденье.

Гости пели, веселились,

В хороводе все кружились.

Так кружились и вертелись,

Что на части разлетелись

Раз, два, три, четыре, пять!

Помоги гостей собрать.

(На карточках даны перепутанные слоги из слов-названий животных изображенных на слайде. Команда детей должна собрать эти слова: пав-лин, по-пу-гай, тю-лень, но-со-рог, жи-раф, бе-ге-мот, кен-гу-ру.)

**Логопед:** Вот молодцы, справились ребята, мы и очутились в Стране Правильной речи. (слайд 21)

 (Дети читают стихи)

1.

Сколько букв у алфавита
Это знает каждый:
33 родных сестрицы,
Смелых и отважных!

2.

Буквы пишем и читаем
Их запомнить нужно все.
А живут они, ребята,
На страничках в букваре.

3.

 Если буква зазвучала
Необыкновенно,
То, что слышим – это звук
Говорим – фонема.

4.

Они бывают разные:
Гласные, согласные,
Звонкие, глухие,
Вот они какие.

**Логопед:** Ну что ребята, возвращаемся снова в класс? (Закрыли глазки и мы снова ученики)

Ребята, где мы сегодня были? В роли кого? Что вам понравилось больше всего?

В чём затруднялись?

 Спасибо вам ребята, до новой встречи!

**б е р ё з а с о с н**

 **а д о м ж у к**

пав - лин по – пу – гай тю – лень но – со – рог жи - раф бе - ге - мот

 кен - гу - ру

**-** Здравствуйте, ребята!

Чтобы попасть в эту страну, вам нужно выполнить несколько заданий. Вы получите карточки с буквами, и будете составлять из этих букв слова.

– Чтобы попасть в Страну Правильной речи,

 вам нужно выполнить ещё одно задание

под названием «Ударение».