Утверждаю Директор \_\_\_\_\_\_\_Т.Е Парфёнова Приказ № 2020г

**План** **работы** **первичного** **отделения**

**Российского** **движения** **школьников** **на** **2020** **–** **2021** **учебный** **год**

**Первичное** **отделение** **РДШ** - это объединяющий формат, в который включены все существующие и создаваемые объединения обучающихся (кружки, волонтерский отряд и пр.), с целью расширения их права на участие в принятии решений, затрагивающие их интересы.

**Направления** **деятельности** **РДШ:**

личностное развитие; гражданская активность;

военно-патриотическое; информационно-медийное.

***Направление*** ***«Личностное*** ***развитие»:*** **Популяризация** **ЗОЖ**

- формирование у детей позитивного отношения к здоровому образужизни; - присвоение созидающей здоровье философии;

- формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью, проявляющейся в поведении и деятельности и осознанном противостоянии разрушающим здоровье факторам.

**Творческое** **развитие**

- стимулирование творческой активности школьников;

- предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание;

- координация воспитательных усилий на разных этапах творческого процесса;

- контроль реализации творческого развития школьников. **Популяризация** **профессий**

- стимулирование и мотивация школьников к личностному развитию, расширению кругозора в многообразии профессий;

**-** формирование у школьников представлений о сферах трудовой деятельности, о карьере и основных закономерностях профессионального развития;

**-** формирование у школьников универсальных компетенций, способствующих эффективности в профессиональной деятельности;

- способности к коммуникации (в устной и письменной формах) для решения задач взаимодействия;

**-** способности работать в коллективе, учитывать и терпимо относиться к этническим, социальным и культурным различиям;

**-** способности к самоорганизации и самообразованию. ***Направление*** ***«Гражданская*** ***активность»***

- сохранять и развивать исторически сложившиеся дружеские отношения народов России, сплачивать в едином федеративном государстве, содействовать развитию национальных культур и языков Российской Федерации;

- способствовать формированию активной жизненной позиции школьников;

- формировать у школьников осознанное ценностное отношение к истории своей страны, города, района, народа;

- развивать у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну;

- стимулировать социальную деятельность школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения;

- организовывать акции социальной направленности;

- создавать условия для развития детской инициативы;

- оказывать помощь учреждениям культуры в организации и проведении мероприятий;

- оказывать помощь и содействие в проведении мероприятий экологической направленности;

- активизировать стремление школьников к организации деятельности в рамках работы поисковых отрядов.

***Направление*** ***«Военно-патриотическое»:***

- совместно с ответственными педагогами сформировать школьную систему нормативно-правового обеспечения деятельности в области военно-патриотического воспитания;

- организовать работу военно-патриотического клуба на базе ОО и вовлечь в нее детей;

- организовать профильные события, направленные на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военноспортивных игр, соревнований, акций;

- организовать проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами;

- обеспечить координацию военно-патриотической деятельности школы собщественными объединениями и государственными организациями в рамках социального партнерства.

***Направление*** ***«Информационно-медийное»:***

- разработать и реализовать модели многофункциональной системы информационно-медийного взаимодействия участников РДШ;

- создать информационно-медийный центр (ИМЦ) для реализации системы информационно-медийного взаимодействия участников РДШ;

- апробировать индикаторы и критерии оценки деятельности информационно-медийного направления РДШ; - создать систему взаимодействия с информационно-медийнымипартнерами.

**Цели** **и** **задачи** **деятельности** **первичного** **отделения** **РДШ**

**Цель:** совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

**Задачи:**

1. ***Предоставить*** ***каждому*** ***ребенку*** ***условия*** для творческой самореализации, личностного самоопределения, развития индивидуальности, а также развития навыков работы в команде, формирования гражданина обновленного социума.

2. ***Формировать*** ***единое*** ***воспитательное*** ***пространство,*** обеспечивающее реализацию взаимодействия ученического самоуправления, творческих объединений, кружков дополнительного образования и внеурочной деятельности в рамках ФГОС, партнеров РДШ для проектной деятельности участников первичного отделения РДШ.

3. ***Использовать*** ***Дни*** ***единых*** ***действий*** ***РДШ*** как технологии, позволяющие организовать поддержку и реализацию 4 ведущих направлений деятельности РДШ с целью развития проектной деятельности.

4. ***Развивать*** ***систему*** ***методического*** ***сопровождения*** ***деятельности*** ***первичного*** ***отделения*** ***РДШ***, отрабатывать механизмы взаимодействия с другими образовательными организациями.

5. ***Формировать*** ***единую*** ***информационную*** ***среду*** первичного отделения РДШ и включиться в единую информационную среду РДШ России для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально преобразовательной деятельности РДШ.

***6.*** ***Разрабатывать*** ***и*** ***апробировать*** ***мониторинг*** ***качества*** ***деятельности*** ***первичного*** ***отделения*** ***РДШ.***

**Деятельность** **первичного** **отделения** **РДШ** **предполагает** **взаимодействие** **с** ***тремя*** ***целевыми*** ***группами:***

обучающимися;

педагогическим сообществом (*классные* *руководители,* *заместитель* *директора* *по* *воспитательной* *работе,* *социальный* *педагог,* *педагог-психолог,* *педагоги* *-* *руководители* *кружков* *и* *секций*

*дополнительного* *образования,* *библиотекарь,* *администрация* *образовательной* *организации);*

родителями обучающихся.

**Ожидаемые** **результаты** **деятельности** **первичного** **отделения** **РДШ**

воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности;

самоорганизация на уровне здорового образа жизни; личностный рост участников;

творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;

формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;

развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

**КАЛЕНДАРЬ** **дней** **единых** **действий**

**РОССИЙСКОГО** **ДВИЖЕНИЯ** **ШКОЛЬНИКОВ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Название** **события** | **Направление** **деятельности** **РДШ** |
| **1** **сентября** | День знаний | **Личностное** **развитие** |
| **3** **сентября** | День солидарности в борьбе с терроризмом | **Гражданская** **активность** |
| **30** **сентября** | Выборы в органы ученического самоуправления общеобразовательных организаций | **Гражданская** **активность** |
| **Первые****выходные** **октября** | День пожилых людей | **Гражданская** **активность** |
| **5** **октября** | День учителя | **Личностное** **развитие** |
| **4** **ноября** | День Народного единства | **Гражданская** **активность** |
| **20** **ноября** | Всемирный день Ребенка | **Гражданская** **активность** |
| **Третье** **воскресенье** **ноября** | День памяти жертв ДТП | **Гражданская** **активность** |
| **25** **ноября** | День Матери | **Личностное** **развитие** |
| **9** **декабря** | День Героев Отечества | **Военно-патриотическое** |
| **12** **декабря** | День Конституции России | **Гражданская** **активность** |
| **23** **февраля** | День Защитника Отечества | **Военно-патриотическое** |
| **Первое** **воскресенье** **марта** | Международный день детскоготелевидения и радиовещания | **Информационно-медийное** |
| **8** **марта** | Международный женский день | **Личностное** **развитие** |
| **18** **марта** | День присоединения Крыма кРоссии | **Гражданская** **активность** |
| **27** **марта** | Всемирный День театра | **Личностное** **развитие** |
| **3-я** **неделя** **марта** | Единый день профориентации | **Личностное** **развитие** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **7** **апреля** | Всемирный День здоровья | **Личностное** **развитие** |
| **12** **апреля** | День космонавтики | **Гражданская** **активность** |
| **1** **мая** | Праздник весны и труда | **Гражданская** **активность** |
| **9** **мая** | День Победы | **Военно-патриотическое** |
| **1** **июня** | День защиты детей | **Личностное** **развитие** |
| **23** **июня** | Международный Олимпийский день | **Личностное** **развитие** |
| **27** **июня** | День молодежи | **Гражданская** **активность** |
| **2** **июля** | День спортивного журналиста | **Информационно-медийное** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8** **июля** | День семьи, любви и верности | **Гражданская** **активность** |
| **13** **августа****(2-ая** **суббота** **августа)** | День физкультурника | **Личностное** **развитие** |
| **22** **августа** | День Государственного флагаРоссийской Федерации | **Гражданская** **активность** |

 **План**

**деятельности** **первичного** **отделения** **РДШ**

**СЕНТЯБРЬ** **Воспитательный** **модуль** **«Осенний** **марафон»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название** **события** | **Для** **кого** **проводится** | **Ответственный** | **Направление** **деятельности** **РДШ** |
| 1) Праздник «День Знаний» (1.09)2) Кл. часы:- «Урок Победы и Мира» (2.09)- «Помнить, чтобы жить» (в память событий в Беслане) (3.09)- «Уроки грамоты» (7.09) (к Международному дню распространения грамотности)3) Неделя безопасности | 1-11 класс 1-11 класс 1-11 класс 1-11 класс 1-11 класс | Методист Кл. рук.Куратор РДШ, классные руководители и активисты РДШ | **Гражданская** **активность** |
| 2)Выставка рисунков «Лето звонкое, будь со мной»3)Подготовка к празднованию Дня Учителя и Дня пожилого человека | 1 классы2-4 классы | Куратор РДШ, классные руководители активисты РДШ | **Личностное** **развитие** **(творческое** **развитие)** |
| Конкурс поделок из природного материала: «И снова в моем городе пора золотая» Фотовыставка «Осени прекрасная пора» | 1-4 класс 5-11 класс | Куратор РДШ, классные руководители | **Гражданская** **активность** |
| «Веселые старты» | 1-4 классы | Учитель физкультуры, кл.руководители | **Личностное** **развитие** **(популяризация** **ЗОЖ)** |
| 1.Организация дежурства по школе2.Кл. час: «В мире | 7 – 11 класс 5-8 классы | Зам. директора, кл.руководители кл.руководители | **Личностное** **развитие** **(популяризация** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| профессий» | **профессий)** |  |
| 1.Выставка рисунков | 1-6 классы | Кл.рук., Куратор РДШ | **Личностное** |

**ОКТЯБРЬ**

**Воспитательный** **модуль** **«От** **сердца** **к** **сердцу»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название** **мероприятия** | **Для** **кого** **проводится** | **Ответственный** | **Направление** **воспитательной** **работы** |
| 1) Акция «Открытка ветерану пед. труда»2) Кл. час «Дни воинской славы России» | 1-4 классы 5-9 класс | Методист,куратор, классные руководители, активисты РДШ | **Гражданская** **активность** |
| 1) День учителя. Праздничная акция для учителей.2) Благотворительная осенняя ярмарка | Для учителей 5-9 классы | Куратор, методист, классные руководители, активисты РДШ классные руководители, активисты РДШ | **Личностное** **развитие** **(творческое** **развитие)** |

**НОЯБРЬ**

**Воспитательный** **модуль** **«Наш** **школьный** **дом»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название** **мероприятия** | **Для** **кого** **проводится** | **Ответственный** | **Направление** **воспитательной** **работы** |
| 1) Кл. час «День народного единства» (4 ноября)2) Кл. часы: «Наш школьный дом», «Твоя безопасность» | 1-9 классы | Кл. руководители Учителя русского языка и литературыКл. руководители | **Гражданская** **активность** |
| 1) Мероприятия ко дню Матери «Святость материнства» (25 ноября – День матери). | 1-9 классы | Методист, куратор РДШ, классные руководители, активисты РДШ | **Личностное** **развитие** **(творческое** **развитие)** |

**ДЕКАБРЬ**

**Воспитательный** **модуль** **«Новогодний** **карнавал»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название** **мероприятия** | **Для** **кого** **проводится** | **Ответственный** | **Направление** **воспитательной** **работы** |
| 1) Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции» (12.12) | 1-9 класс | Методист, куратор РДШ,классные руководители | **Гражданская** **активность** |
| 1) Конкурс: «Новогодняя игрушка»2) Новогодние праздники: «Праздник елки и зимы» 3) Конкурс новогодних игрушек | 1-9 класс | Куратор РДШ,Методист классные руководители, активисты РДШ, педагог-организатор | **Личностное** **развитие** **(творческое** **развитие)** |

**ЯНВАРЬ**

**Воспитательный** **модуль** **«Здоровье** **–** **это** **здорово!»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название** **мероприятия** | **Для** **кого** **проводится** | **Ответственный** | **Направление** **воспитательной** **работы** |
| 1) Кл. час «Блокадный Ленинград» (27.01)2) Устный журнал «День воинской славы России. Блокадный Ленинград» 3) Акции:- «Хлеб блокадного Ленинграда»- «Дорога жизни» | 1-4 классы 5-8 классы | Куратор РДШ, Методистклассны е руководители, активисты РДШ, | **Гражданская** **активность** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Акция «Кормушка» | 1-4 класс | Кл. руководители | **Гражданская** **активность** |

**ФЕВРАЛЬ**

**Воспитательный** **модуль** **«России** **славные** **сыны!»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название** **мероприятия** | **Для** **кого** **проводится** | **Ответственный** | **Направление** **воспитательной** **работы** |
| 1) Беседы в классах, посвященные Дню защитников Отечества. 2) Конкурсинсценированной военно -патриотической песни3) Уроки мужества: «Сталинградская битва» (2 февраля)«Живая память» (15 февраля) | 1-9 класс | Куратор РДШ, активисты РДШ классные руководители, | **Гражданская** **активность** |
| 1) Праздник «Широкая Масленица» (20-26 | 1-7 классы | Методист, Куратор РДШ | **Личностное** **развитие** |

**МАРТ**

**Девиз** **месяца:** **«В** **честь** **прекрасных** **дам»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название** **мероприятия** | **Для** **кого** **проводится** | **Ответственный** | **Направление** **воспитательной** **работы** |
| 1)Поздравление женщин – учителей с праздником 8 марта2) Кл. часы ко Дню воссоединения Крыма и России (18.03) | 5-9 классы | Методист, Куратор РДШ, Активисты РДШ кл. руководители | **Гражданская** **активность** |
| 1) Праздничный концерт, посвященный 8 марта.2) Выставка рисунков «Весна. Мама. Мир» |  | Куратор РДШ, Методист, Активисты РДШ, классные руководители, Учитель ИЗО | **Личностное** **развитие** **(творческое** **развитие)** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Конференция для старшеклассников «Влияние наркотиков на организм человека. Социальные последствия употребления наркотиков».(1.03) (к Международному дню борьбы с наркоманией) | 5-9 класс | Куратор РДШ, методист,классн ые руководители, социальный педагог | **Личностное** **развитие** **(популяризация** **ЗОЖ)** |
| 1) Заседания Совета РДШ | Актив 5-9 классов | Куратор РДШ | **Гражданская** **активность** |

**АПРЕЛЬ**

**Девиз** **месяца:** **«Земля** **–** **наш** **общий** **дом»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название** **мероприятия** | **Для** **кого** **проводится** | **Ответственный** | **Направление** **воспитательной** **работы** |
| 1)Кл. час «Первый человек в космосе» (12.04) 2)Тематические классные часы по ПДД | 1-9 класс | Куратор РДШ, Активисты РДШ, классные руководители, | **Гражданская** **активность** |
| 1) Конкурс рисунков «Мы и космос»2) КТД «День птиц» | 1-9 класс | Куратор РДШ, классные руководители, социальный педагог | **Личностное** **развитие** **(творческое** **развитие)** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) День Здоровья2) Классные часы по формированию здоровогообраза жизни | 1-9 классы | Куратор РДШ, методист, классные руководители | **Личностное** **развитие** **(популяризация** **ЗОЖ)** |
| Информация о деятельности на сайт школы, Вконтакте |  | Куратор РДШ, методист АктивистыРДШ, классные | **Информационн** **о-медийное** |

**МАЙ**

**Девиз** **месяца:** **«Мы** **помним,** **мы** **гордимся!»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название** **мероприятия** | **Для** **кого** **проводится** | **Ответственный** | **Направление** **воспитательной** **работы** |
| 1) Тематические классные часы, посвященные 76 годовщине Великой Победы.3) Участие в акции «Вахта Памяти»4)Акции- «Зажги свечу Памяти» - «Песни Победы» | 1-9класс | Куратор РДШ, методист, классные руководители, волонтеры, активисты РДШ, | **Гражданская** **активность** |
| 1) Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы.2) Праздник «Последний | 1-9 класс 9 класс | Методист классные руководители | **Личностное** **развитие** **(творческое** **развитие)** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| звонок» |  | Педагог-организатор |  |
| Трудовые десанты по уборкетерритории школы. | 1- 9класс | Куратор РДШ,классные руководители | **Гражданская** **активность** |
| Информация о деятельности на сайт школы, Вконтакте |  | Куратор РДШ, Активисты РДШ | **Информационн** **о-медийное** |

**Ожидаемые** **результаты:**

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности;

- самоорганизация на уровне здорового образа жизни;

- развитие системы Российского движения школьников; - личностный рост участников;

- творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному

выбору профессии;

- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству.