# Справка по итогам стартовой диагностики обучающихся 1-х классов, 2020-2021 уч. г.

В сентябре 2020-2021 учебного года по материалам краевого Центра оценки качества образования была проведена стартовая диагностика обучающихся 1-х классов.

Результаты обучающихся представлены в Таблице 1:

Таблица 1

|  |  |
| --- | --- |
| ФИ ребенка | Уровни развития |
| Познавательная сфера (навыки чтения,письма, счета) | Мотивация | Усвоение нормповедения | Взаимодействие сосверстниками |
| 1 | С | С | С | С |
| 2 | Н | С | С | С |
| 3 | В | С | С | Н |

Сводный результат по уровням развития представлен в Таблице 2:

Таблица 2.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровни развития | Познавательная сфера (навыкичтения, письма, счета) | Мотивация | Усвоение норм поведения | Взаимодействие со сверстниками |
| В | 1 | (33,3%) | 0 | 0 | 0 |
| С | 1 | (33,3%) |  |  3(100%) | 3 | (100%) | 2 (66,6%) |
| Н | 1 | (33,3%) |  |  0 |   |  0 | 1 | (33,3%) |

По результатам стартовой диагностики сделаны следующие выводы и даны рекомендации:

1. У 33,3% обучающихся 1-х классов познавательная сфера (навыки чтения, письма, счета) на низком уровне. Учителям необходимо вместе с психологом разработать план на учебный год по выравниванию данной ситуации.
2. Взаимодействия со сверстниками на низком уровне у 33,3% уч-ся. Учителю необходимо организовать ряд мероприятий (кл. часы, игры, совместный труд и т.д.), направленных на сплочение детского коллектива; вовлекать в мероприятия родителей уч-ся, давать поручения для выполнения в подгруппах и/или в группе в целом.
3. Низкий уровень норм поведения у 33,3% уч-ся. Это говорит о низком уровне психофизиологической, социальной и личностной зрелости. Есть необходимость формировать атмосферу сотрудничества, взаимовыручки и поддержки, необходимо использование групповых форм работы, деликатная оценка результатов деятельности

Педагог-психолог: А.Г Пятибратов

 Заместитель директора по УВР: С.В Кувеко

Приложение №1

# План работы 1 класса

* 1. Занятия с психологом – индивидуально.
	2. Родительский всеобуч – занятия с родителями на собраниях (1 раз в четверть).
	3. Работа «Содружества» – совместные занятия детей, родителей, психолога и учителя.
	4. Классные часы, беседы с детьми – индивидуальные и групповые.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сроки | Субъект | Ответственный |
| 1 | Занятия с психологом | Поотдельному расписанию | Ученики с выявленнымипроблемами | Пятибратов А.Г |
| 2 | Родительскийвсеобуч | 1 раз вчетверть | Родители | Пятибратов А.Г |
| 3 | «Содружество» | 1 раз вчетверть | Родители,обучающиеся, педагоги | Пятибратов А.Г |
| 4 | Классные часы, беседы с детьми | 1 раз вчетверть | Обучающиеся | Кл.руководитель  |

Раз в неделю, пятым уроком, по согласованию с родителями рекомендовано проводить – доп. занятия с детьми, нуждающимися в поддержке.