**Тема: «Аминокислоты. Белки» 10 класс**

***1. Запишите определение***

**Аминокислоты -** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***2. Дайте характеристику класса аминокислот.***

а) общая формула

б) номенклатура

в) физические свойства

г) группы аминокислот *(составьте схему)*

д) химические свойства *(на примере аминоуксусной кислоты)*

- взаимодействие с кислотами (HCl);

- с основаниями (NaOH);

- со спиртами (этиловый спирт);

- поликонденсация.

***3. Запишите определение***

**Пептидная связь - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Белки - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***4. Перечислите функции белков в живом организме***

***5. Заполните таблицу***

**Структуры молекул белков**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Признаки сравнения** | **Структура белка** | | |
| **первичная** | **вторичная** | **третичная** |
| Характеристика структуры |  |  |  |
| Тип химической связи, определяющий структуру |  |  |  |
| Графическое изображение |  |  |  |
| Пример белка |  |  |  |

***6. Запишите определение***

**Денатурация - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***7. Запишите качественные реакции на белки***

**Тема: «Аминокислоты. Белки» 10 класс**

***1. Запишите определение***

**Аминокислоты -** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***2. Дайте характеристику класса аминокислот.***

а) общая формула

б) номенклатура

в) физические свойства

г) группы аминокислот *(составьте схему)*

д) химические свойства *(на примере аминоуксусной кислоты)*

- взаимодействие с кислотами (HCl);

- с основаниями (NaOH);

- со спиртами (этиловый спирт);

- поликонденсация.

***3. Запишите определение***

**Пептидная связь - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Белки - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***4. Перечислите функции белков в живом организме***

***5. Заполните таблицу***

**Структуры молекул белков**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Признаки сравнения** | **Структура белка** | | |
| **первичная** | **вторичная** | **третичная** |
| Характеристика структуры |  |  |  |
| Тип химической связи, определяющий структуру |  |  |  |
| Графическое изображение |  |  |  |
| Пример белка |  |  |  |

***6. Запишите определение***

**Денатурация - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***7. Запишите качественные реакции на белки***