# Справка

# по итогам стартовой диагностики

# обучающихся 1 класса

# МКОУ Никольская СОШ

# 2021-2022 уч. г.

В сентябре 2021-2022 учебного года по материалам краевого Центра оценки качества образования была проведена стартовая диагностика обучающихся 1-х классов.

Результаты обучающихся представлены в Таблице 1:

Таблица 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИ ребенка | Уровни развития | | | |
| Познавательная сфера (навыки чтения,  письма, счета) | Мотивация | Усвоение норм  поведения | Взаимодействие со  сверстниками |
| 1 | С | С | С | С |
| 2 | С | С | С | С |
| 3 | С | С | С | С |
| 4 | С | С | С | С |
| 5 | Н | С | С | С |
| 6 | С | С | С | С |
| 7 | С | С | С | С |
| 8 | В | С | С | С |

Сводный результат по уровням развития представлен в Таблице 2:

Таблица 2.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровни развития | Познавательная сфера (навыки  чтения, письма, счета) | | Мотивация | | Усвоение норм поведения | | Взаимодействие со сверстниками | |
| В | 1 | (12,5%) | 0 | | 0 | | 0 | |
| С | 6 | (75%) |  | 8(100%) | 8 | (100%) | 8 (100%) | |
| Н | 1 | (12,5%) |  | 0 |  | 0 | 0 |  |

По результатам стартовой диагностики сделаны следующие выводы и даны рекомендации:

1. У 12,5% обучающихся 1-х классов познавательная сфера (навыки чтения, письма, счета) на низком уровне. Учителю необходимо вместе с психологом разработать план на учебный год по выравниванию данной ситуации.
2. Взаимодействия со сверстниками на низком уровне у 12,5 % уч-ся. Учителю необходимо организовать ряд мероприятий (кл. часы, игры, совместный труд и т.д.), направленных на сплочение детского коллектива; вовлекать в мероприятия родителей уч-ся, давать поручения для выполнения в подгруппах и/или в группе в целом.
3. Низкого уровня норм поведения нет, но есть необходимость формировать атмосферу сотрудничества, взаимовыручки и поддержки.

Педагог-психолог: А.Г Пятибратов

Заместитель директора по УВР: С.В Кувеко

Приложение №1

# План работы 1 класса

* 1. Занятия с психологом – индивидуально.
  2. Родительский всеобуч – занятия с родителями на собраниях (1 раз в месяц).
  3. Классные часы, беседы с детьми – индивидуальные и групповые.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сроки | Субъект | Ответственный |
| 1 | Занятия с психологом | По  отдельному расписанию | Ученики с выявленными  проблемами | Пятибратов А.Г |
| 2 | Родительский  всеобуч | 1 раз в  месяц | Родители | Абрамова М.Н |
| 3 | Классные часы, беседы с детьми | 1 раз в  четверть | Обучающиеся | Абрамова М.Н |

Раз в неделю, пятым уроком, по согласованию с родителями рекомендовано проводить – доп. занятия с детьми, нуждающимися в поддержке.

Количественный состав и процентное распределение

первоклассников по уровням выполнения

стартовой диагностической

работы за два года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровни** | **Количество**  **учащихся 2020-2021** | **Количество учащихся**  **2021-2022** | **Количество учащихся,**  **%**  **2020-2021** | **Количество учащихся,**  **%**  **2021-2022** |
| Высокий |  | 1 |  | 10 |
| Средний | 3 | 6 | 100 | 80 |
| Низкий |  | 1 |  | 10 |