Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Никольская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол № 4 от 15 апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Парфёнова Т.Е_____
приказ № 14 от 15 апреля 2022 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
Никольская средняя общеобразовательная школа
за 20*21* год

с. Никольск

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации в соответствии с Уставом	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Никольская средняя общеобразовательная школа
Юридический адрес	663749, РФ, Красноярский край, Абанский район, с. Никольск, ул. Советская, 37
Учредитель	Администрация Абанского района
Организационно-правовая форма	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Устав образовательного учреждения	Утвержден постановлением администрации Абанского района №557-п от 15.10.2015г
Свидетельство о государственной регистрации права	выдано Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России №8 по Красноярскому краю от 30 января 2012 г.
Лицензия	А № 0000431 23 мая 2011, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 3885 24А01 № 0000720 дата выдачи 20.05.2014, срок действия до 20.05.2026
Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дополнительное образование детей Приложение №1 24П01 № 0002829 от 16.03.2015
Адрес электронной почты	nikolsk.school22@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	http://никольская-школа.абан-обр.рф
Контакты	8(391 63) 79-2-48

МКОУ Никольская СОШ (далее – Школа) с 1970 года школа имеет статус средней общеобразовательной, расположена в 16 км от районного центра.

Большинство семей обучающихся проживают в с. Никольск – 66,15%, 29,23% детей проживают в д. Алексеевке, в д. Матвеевка – 4,62%, которые удалены от школы 6 и 12 км. Для них организован подвоз на урочную, внеурочную деятельность и дополнительное образование на школьном автобусе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Российская электронная школа, ЯКласс, «Учи.ру», videouroki.net, school.yandex.ru, zoom.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие

по школьным программам внеурочной деятельности.
4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций –школьного спортивного клуба, РДШ, волонтёрского отряда «Прометей», военно-патриотического объединения «ИКАР»;
7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
8) организует профориентационную работу со школьниками;
9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.
В воспитательной работе школы сформирована система социально - значимых традиций, определены направления деятельности:

- Гражданско- патриотическое;
- Спортивно-оздоровительное;
- Профилактика правонарушений;
- Работа с родителями;
- Ученическое самоуправление, РДШ;
- Работа с классными руководителями.

<u>Гражданско - патриотическое направление.</u>
По данному направлению в проводились следующие мероприятия.

- ✓ « День конституции РФ»
- ✓ Всероссийские акции « Окна победы», «Гиоргевская ленточка», « День России», «Триколор».
- ✓ Акции « Чистый памятник», « Открытка к 9 мая».
- ✓ Конкурсы рисунков на патриотическую тематику.
- ✓ Классные часы .
- ✓ Викторины , круглые столы и д.р
- ✓ Всероссийские акции « Волонтеры победы»

<u>Спортивно-оздоровительное направление</u>
По данному направлению проводились следующие мероприятия:

- ✓ Дни здоровья
- ✓ Соревнования по многоборью среди 1-4 классов и среди 5-11 классов.
- ✓ Зарница
- ✓ Лыжня России
- ✓ Кросс нации

- ✓ Веселые старты
- ✓ Допризывная молодёжь

Информационно–медийное направление

По данному направлению создан информационный сайт школы в соц. Сетях, VK, сайт общеобразовательной школы. В школе работает школьное радио , по которому сообщается о мероприятии которое будет проходить в школе . Идет взаимодействие с Муниципальными районными организациями: ММЦ по линии РДШ, ЦДОиВ.

Личностное развитие :

По данному направлению проводились следующие мероприятия:

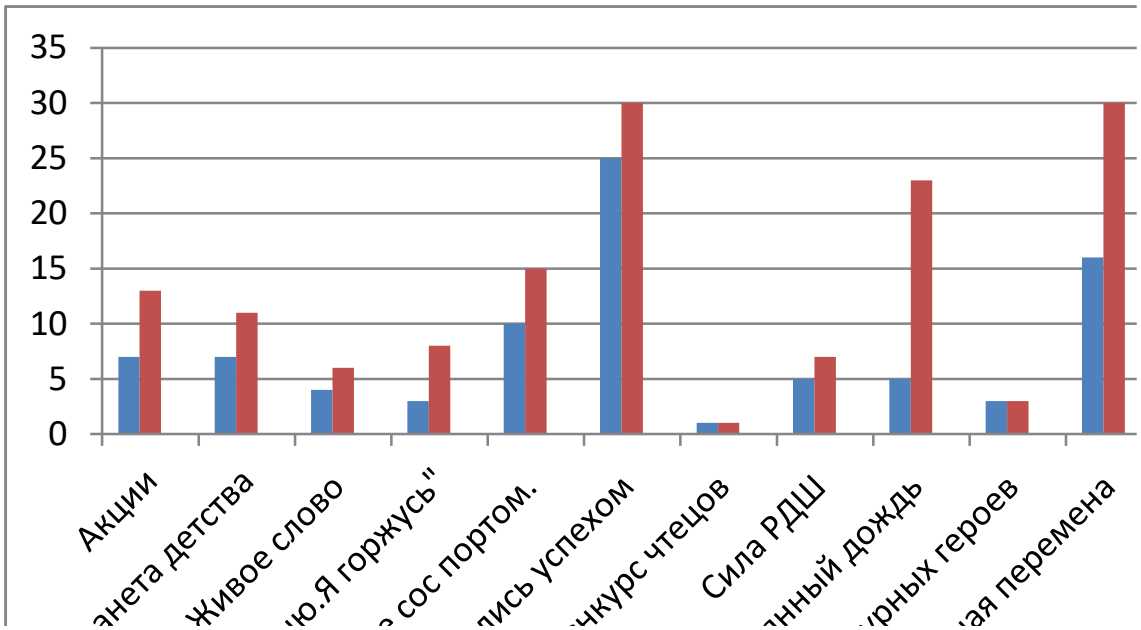
- ✓ 1 сентября День знаний
- ✓ День учителя
- ✓ 23 февраля
- ✓ Акции: « Сохраним лес живым», « День Земли», «Час Земли», «День птиц» «Помоги пойти учиться», «Зимняя планета детства», «Завтрак для мамы»
- ✓ Мероприятия, направленные на профилактику Правила дорожного движения
- ✓ Международный день смеха
- ✓ День космонавтики
- ✓ 8 марта
- ✓ День матери
- ✓ 9 мая
- ✓ День науки
- ✓ Конкурс чтецов

Задачи воспитательной работы позволяли охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовали всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Под руководством педагога- организатора Дубовик А.Ф. на протяжении нескольких лет в школе действует волонтёрский отряд «Прометей», направленный на оказание адресной помощи.

Большое внимание уделяется профориентационной работе. Ежегодно проводятся встречи со специалистами Центра занятости населения, Ярмарка профессий, игры, квесты, профпробы. Активное участие обучающиеся школы приняли в проектах: «»Проектория», «Билет в будущее», «Большая перемена», «Лабиринты выбора», « Твои горизонты». Оформлен стенд « Куда пойти учится».

Основные мероприятия за два года



Основными критериями результативности работы классных руководителей стали:

- ✓ Содействие самостоятельной творческой работы обучающихся, повышения уровня удовлетворенности их жизнедеятельности класса;
- ✓ Уровня взаимодействия педагогов ДО и другими социальными партнерами.

Анализ и изучения развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных педагогов направлена на реализацию общественных и социально значимых задач. Учащиеся классов активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива , в общеобразовательных мероприятиях, мероприятия района . Даная работа ведется в трех направлениях: во внеурочной и внешкольной деятельности , процессе обучения. Ребята вместе с классными руководителями активно принимают участие в Всероссийских, районных и школьных акциях. Благодаря ,активных и ответственных педагогов ребята нашей школы являются победителями районных и краевых конкурсах.

Взаимодействие с родителями в школе уделяется особое внимание . Невозможно достичь высоких результатов без участие родителей в организации воспитательного процесса. Поэтому в школе совместно с родителями обучающихся, прошли следующие мероприятия:

- ✓ Общешкольное родительское собрания

В заключении хочется сказать, что воспитательная работа за период с января по декабрь 2021 учебного года выдалась очень насыщенным различными мероприятиями, иногда они накладывались один на другим. Как всегда, основная нагрузка ложилась в основном на активных обучающихся. Но при хорошей организации своего времени ребята успевали и активно участвовали в общественной жизни школы и при всем этом не забывали хорошо учиться.

В мае 2021 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей, родителей и обучающихся по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- художественно-эстетическое;
- физкультурно – спортивное;
- техническое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 66 обучающихся и родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало19 процентов, техническое – 19 процентов, художественное – 72 процентов, физкультурно-спортивное – 85 процентов

Дополнительным образованием занято 66 учащихся (100%).

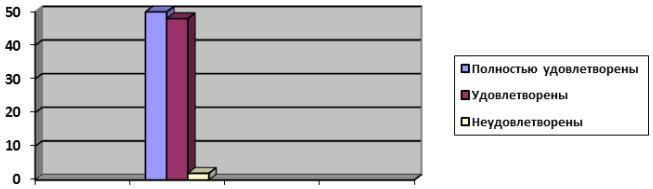
№ п/п	Название программы	Численность	Направленность программы	Результаты
1	«ГТО»	15	физкультурно – спортивное	2 значка: 1 золото 1 серебро
2	«Мини – футбол»	22	физкультурно – спортивное	1 место в районе
3	«ОФП»	15		Шиповка юных 2 место в районе
4	«Баскетбол»	15		1 место девочки в районе
5	Школьные самоцветы»	12	художественно-эстетическое	Участники краевого онлайн конкурса «Звонкие напевы»
6	«Радуга»	12	художественно-эстетическое	Участники школьных конкурсов
7	«Робототехника»	12	техническое	-
8	«Художественное слово»	22	художественно-эстетическое	2 победителя, районного конкурса чтецов (Дубовик Кристина,

				Чепелова Вика)

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. В 2020/2021 учебного года программы дополнительного образования велись по расписанию. Учет родительского мнения показал, что родители (законных представителей) обучающихся удовлетворены подобной формой занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми программ дополнительного образования показывает охват 100%.

Удовлетворённость дополнительным образованием в 2021 году



Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения

	и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения:

− общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

− естественно-научных и математических дисциплин;

− объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Совет старшеклассников "Алые паруса" создан для обеспечения участия учащихся в жизни школы, развитие их общественно - социальной активности.

Представители родителей (законных представителей) входили в составы жюри различных школьных мероприятий, являлись активными участниками школьных праздников, концертов.

Директор образовательного учреждения: Парфёнова Татьяна Егоровна

Заместители директора по направлениям:

Кувеко Светлана Валерьевна – завуч по УВР;

Дубовик Анастасия Фёдоровна – педагог-организатор

Выводы:

- управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности;

- система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст.26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»», Уставу школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В 2020-2021 учебном году аттестованы 66 чел. (1 класс – 3 чел. не аттестовывались), из них 9 обучающихся по адаптированной программе обучения для детей с нарушением интеллекта, 2 из них ребенка-инвалида.

Статистика показателей на 2018-2021 гг.

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе	60	65	66
	начальное общее образование	33	34	27
	основное общее образование	22	26	34
	среднее общее образование	5	5	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2	3	1
	- начальное общее образование	2	3	1
	основное общее образование	0	0	0
	среднее общее образование	0	0	0
3	Не получили аттестата	0	0	0
	основное общее образование	0	0	0
	среднее общее образование	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца	3	4	7
	Аттестат основное общее образование	1	0	5
	Свидетельство основное общее образование	0	0	1
	Аттестат среднее общее образование	2	3	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов
успеваемости и качества знанийза три последних года

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО
к/32; у/97%			к/29,5; у/90,3%			к/34/%; у/98%		
44%/92%	19%/100%	40%/100%	34,8%/74	19,8%/100%	60%/100%	32,4%/96%	36,6%/100%	60%/100%

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
отличники	1	2	3
ударники	14	12	15
с одной «3»	3	3	4

Сравнительный анализ успеваемости и качества
обученияв разрезе каждого класса

Класс	**Кол-во уч-ся**	**% качества**	**% успеваемости**
2	12	33,3	58,3
3	10	33,3	95
4	4	33,3	100
5	8	30	100
6	7	60	100
7	7	25	100
8	5	60	100
9	5	0	100
10	3	60	100
11	2	100	100

Из таблиц видно, что качество знаний повышается. Повышается количество ударников. Стабильное количество обучающихся с одной «3» В следующем году необходимо организовать индивидуальную работу с данными обучающими по повышению качества предметных результатов. Вызывает тревогу качество знаний учащихся 4, 7 классов. Поэтому учителям – предметникам и классным руководителям необходимо найти резерв в данных классах, наладить взаимодействие и усилить индивидуальную работу с данной категорией учащихся.

Результаты усвоения адаптированных программ для детей с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости):

Класс	**Кол-во уч-ся**	**% качества**	**% успеваемости**
3	2	0	100
4	1	0	100
5	1	0	100
6	2	0	100

Анализируя таблицу, можно сделать вывод, что обучающие с ОВЗ (нарушение интеллекта) усваивают адаптированные программы.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ в 2021 году
Результаты итоговой аттестации выпускников за курс основной школы в 2021 году

№ п/п	Предмет	Количество учащихся		Результаты								2018-2019 уч. году.		2020- 2021 уч.году	
				«5»		«4»		«3»		«2»					
		2018-2019	2020-2021	2018-2019	2020-2021	2018-2019	2020-2021	2018-2019	2020-2021	2018-2019	2020-2021	**У**	**К**	**У**	**К**
1	Русский язык	2	5	1	-	1	-	-	5	-	-	100	100	100	0
2	Математика	2	5	-	-	2	-	-	5	-	-	100	100	100	0

Вывод: таким образом, пять девятиклассников получили на итоговой аттестации тройки по двум предметам.

Сравнивая результаты ОГЭ за три последних года можно сказать, что средний балл по русскому языку 3 по математике 3.

Рекомендации:

Задачи, которые предстоят решать в следующем учебном году учителям и администрации с целью успешного прохождения государственной(итоговой) аттестации выпускниками 9 класса:

- каждому педагогу проанализировать результаты экзаменов и предъявить отчёт;
- руководителям предметных методических объединений провести аналитическую работу и выявить проблемные зоны качества прохождения итоговой аттестации, чтобы целенаправленно вести обучение, помогая им качественно подготовить выпускников к успешной сдаче экзаменов;
- учителям – предметникам тщательно изучить и продолжить использование тестовых технологий, а также вводить в практику преподавания тестовые формы контроля знаний с целью формирования у обучающихся умения работать с различными типами тестовых заданий и заполнения бланков ответов; увеличивать долю самостоятельной, в том числе практической, работы учащихся;
- особое внимание в методической работе с педагогами уделить математическому образованию учащихся и читательской грамотности.

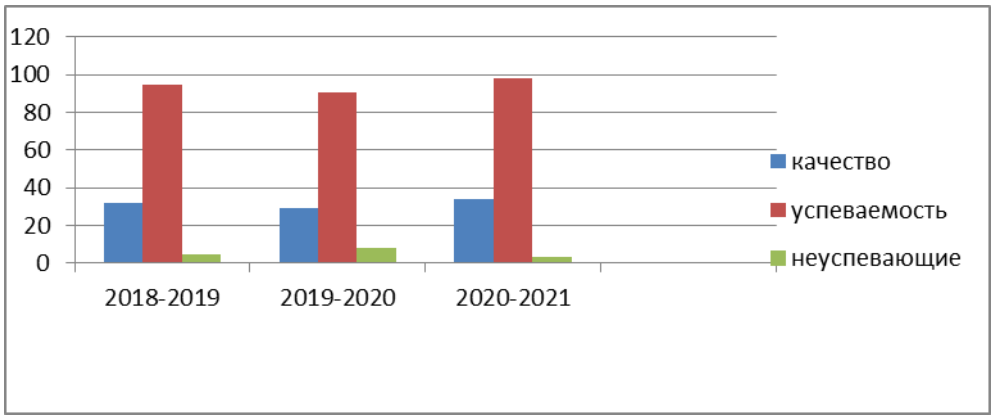
Данные о результатах итоговой аттестации выпускников за курс средней школы в 2021году

№ п/п	Предмет	Количество учащихся			Средний балл ГВЭ 2020-21	Средний баллЕГЭ		
		18-19	19-20	20-21		18-19	19-20	20-21
1	Русский язык	1	1	2	1(3)	1(5)	1/68(4)	1/67(4)
2	Математика	1		1	1(4)	1(5)		

3	Математика (профиль)		1				1/63(4)	
4	Биология		1				1/74(5)	
5	Обществознание			1				1/72(5)
6	История			1				1/65(4)

Выводы: Результаты итоговой аттестации выпускников соответствуют уровню обученности. По сравнению с прошлым годом результаты ГИА выше.
Результат ГВЭ по русскому языку ниже на 2%. Сочинение все обучающиеся в получили
«зачтено». Сдавали ЕГЭ те ребята, которые собирались поступать в ВУЗ.

Итоги в сравнении за три года



Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения итогового контроля и государственной итоговой аттестацией
Участники образовательной деятельности: учащиеся, родители и педагогический коллектив - были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ, ОГЭ на совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации. В течение учебного года проводилась контрольно- аналитическая деятельность. Контроль уровня качества обученности выпускников школы осуществлялся посредством проведения тренировочных, контрольных работ.
В 2021 году в 9 классе обучалось 5 человек. Государственная итоговая аттестация в 9-м классе должна была проводится по 4-м предметам(ОГЭ): 2 экзамена (обязательные предметы) − русский язык и математика и 1 контрольная работа по выбору (география). В соответствии с эпидемиологической обстановкой ОГЭ по выбору были отменены.
В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.
Весной 2021 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний. Ученики справились с предложенными работами и подтвердили свой уровень учебных результатов.
Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

-спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
-организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
-провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
-организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
-совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Следует обратить внимание на то, что результаты ЕГЭ 2021 года по русскому языку, математике не целесообразно сравнивать с результатами за предыдущие года, так как сдавали экзамены не все выпускники. Уровень подготовки выпускников 11 класса находится на хорошем уровне, что и подтверждает успеваемость по итогам года и результаты тренировочных работ в формате ЕГЭ.

ВЫВОД: все учебные программы по всем предметам выполнены полностью, включая практическую часть. Отставаний нет. Администрацией школы и педагогическим коллективом была проделана большая работа по подготовке к ГИА, КДР, ВПР, к успешному усвоению обучающимися образовательных программ: выделялись часы из учебного плана для успешной подготовки к ГИА, производилась стимулирующая оплата учителям предметникам, работали информационные стенды для учащихся и для родителей (законных представителей), велась просветительская работа с учащимися и их родителями и др., выставлялся информационный материал на сайт школы, рассматривались типовые затруднения обучающихся и сложные задания на заседаниях школьных методических объединений, прорабатывались типовые задания на уроках и консультациях.

В 10- 11 классах реализовывалось профильное обучение (социально-гуманитарный профиль) по выбору обучающихся. Изучались предметы русский язык, математика.

ФИО учителя	Образование	Квалификация	Предмет	Количество часов в неделю
Царёва М.Е	Высшее	Высшая	Русский язык	3 часа
Коноваленко Т.В	Высшее	Первая	Математика	4 часа

Расписание уроков профильных классов соответствовало учебному плану школы на 2020-2021 учебный год.

Анализ посещенных уроков показал следующее:

1.Способы получения знаний учащимися на уроках организуется в соответствии свозрастными особенностями ребят с опорой на ранее изученный материал.

2.Этапы урока прослеживаются и логически связаны. В большинстве случаев время урокараспределено рационально.

3.Учителя используют методы поиска, сравнения, анализа информации, преобразованияинформации, интерпретации полученных данных.

4.Особое внимание следует уделить дифференциации и индивидуализации обучения,организации работе в паре или группе.

5.Количество заданий поискового характера преобладает над числом заданий репродуктивных.

6.Учителя используют наглядный материал: презентации, звуковые и

видеофайлы,демонстрационное оборудование.
7.Продумывать здоровьесберегающий и рефлексивные элементы уроков.
8.Преобладают технологии деятельностного подхода, ИКТ-технологии, проблемное обучение.
Результаты проверки уровня преподавания профильных предметов обсуждались на совещании при завуче, совещаниях при директоре. Учителям-предметникам даны рекомендации по организации образовательной деятельности обучающихся.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.
Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов, в том числе и для обучающихся с ОВЗ. Занятия проводятся, в одну смену.
В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательной организации в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в VK
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10 класс	Поступили в ВУЗ, СУЗ
2019 г	5	2	3
2020 г	6	3	3
2021г	7	0	7

В 2021 году из 7 обучающихся все поступили в СУЗы

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 22 педагога, из них 7 – совместителей. Высшее образование имеют 16 человек, среднее специальное

– 6 человек. Больше 50% педагогов в возрасте от 40 лет и старше. Данная возрастная категория учителей заинтересована в проявлении своих профессиональных качеств в рамках как школьных, так и районных мероприятий.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации педагогических работников, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации. Аттестация проводилась в соответствии с приказом Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» и на основании личных заявлений. В 2021 году аттестацию прошли 3 человека – на первую квалификационную категорию.

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации, участвуют в семинарах, конференциях разного уровня. Составлен перспективный план повышения квалификации до 2025 года. Имеются статистические данные о курсовой подготовке педагогических кадров за последние три года. Отслеживается эффективность курсовой подготовки, которая подтверждается разработкой программ элективных курсов, методических рекомендаций. В 2021 учебном году прошли курсы повышения квалификации:

100 % педагогов школы (оказание первой медицинской помощи);

-2 педагога «Система работы классного руководителя в современных условиях реализацииФГОС»,

-5педагогов прошли курсы «Обучение детей умственной отсталостью вобщеобразовательных школах в реализации ФГОС»,

4 педагога прошли обучение по ТРЕКАМ «Современные технологии ТРЕК:математическая, финансовая грамотности», «Цифровая грамотность», «Читательская грамотность»

1 педагог по адаптивной физической культуре

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-платформы, применяем современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Также учителя овладели основами работы с наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: «Учи.ру», РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, school.yandex.ru, zoom.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3422 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2152 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого , местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Одним важных и главных направлений работы школьной библиотеки по-прежнему является формирование фонда учебников. Проводится работа по пополнению, комплектованию и сохранности школьного фонда. В рамках краевого заказа приобретено в 2021 году учебников (239 новых экземпляров) - на сумму – 100691,03 рублей, что позволило в основном восполнить недостающую учебную литературу и осуществить переход на новые программы по отдельным учебным предметам.

Были приобретены во временное пользование из муниципального обменного фонда недостающие учебники. Таким образом, обеспеченность учебниками в 2020 году в школе с 1 по 11 класс была - 100%. Имеющийся перечень учебников соответствует федеральному перечню учебников, утверждённых Приказом Минпросвещения (№ 254 от 20.05.2020г.), рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, утвержденному приказом Министерства образования Российской Федерации.

В течение 2021 года в школьной библиотеке расширилась сфера услуг, которые предлагает школьная библиотека: продолжается осуществление доступа к учебно-методической литературе, программным произведениям в рамках реализации федерального проекта «ЛитРес. Школа»; справочно-информационное обслуживание (в режиме онлайн).

Школьникам и педагогам в рамках школьной библиотеки предоставлена возможность заниматься образовательной деятельностью в комфортной среде, обеспечивающей условия для индивидуальной и групповой работы.

В течение 2021 года оказывалась помощь посетителям в подборе источников для написания рефератов (в том числе к НПК школьников), докладов, сообщений, в подготовке к общешкольным и классным мероприятиям.

Совместно с педагогом литературы проведены: школьный этап конкурса по чтению вслух «Страница- 21» (в рамках РДШ) и приняли участие районной Лиге дебатов «Знай свои права» (в рамках РДШ).

При помощи индивидуальной, массовой работы, уроков информационной культуры библиотека прививает интерес к чтению. Наиболее популярной формой работы в младших классах являются викторины на самые разные темы: о животных, о природе, к юбилейным датам и т.д. Дети активно принимают в них участие.

Ученики старшей школы читают, в основном, программную литературу и это отвечает составу книжного фонда библиотеки, который удовлетворяет, к сожалению, не все запросы учащихся

В течение года были организованы выставки литературы к героическим датам отечественной истории, ко «Дню словарей и энциклопедий»; оказано содействие педагогам и школьникам в подготовке учащихся к школьному/ районному конкурсу чтецов «Живое слово» (подбор стихов и отработка чтения стихов, участие в школьном и районном конкурсе).

Педагогом-библиотекарем был проведены мероприятия, в том числе в содружестве с сельской библиотекой: «Встреча с книгами К. Чуковского; «В гостях у Николая Носова», «В тридевятом царстве, в Книжном государстве», «Читаем книги С.Я. Маршака», участвовали в акции «Подари мне книгу».

Был организованы: конкурс стихов ко дню матери в рамках онлайн «Самая любимая мамочка моя»; книгоигры, викторины (в социальной сети в Контакте https://vk.com/bibde; научный калейдоскоп из цикла «Я б в учёные пошёл…» для детей от 8 до 13 лет; экологический час «Из тысячи планет Земли прекрасней нет» для детей для детей 11-15 лет; уроки: «Блокадный хлеб», «Вспоминаем Сталинградскую битву» и правовой урок «Вступаем в мир ответственности»; диспут среди учащихся 9-11 классов на тему «Что нас ждёт впереди…»; организована и проведена традиционная торжественная линейка «Помним и гордимся», посвящённая памяти бывшего ученика школы Кулаченко Евгения, погибшего в Чеченской войне; принято участие совместно с учителем истории и учащимися в краевом «Финансовом фестивале» и в онлайн-тесте ко «Дню Неизвестного солдата».

VIII. Оценка материально-технической базы

- Тип здания (подчеркнуть): типовое.
- Год ввода в эксплуатацию 1970
- Дата последнего капитального ремонта нет
- Проектная мощность (предельная численность) 150 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 66 человек
-

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов, 8 из них оснащеы современной мультимедийной техникой, в том числе:

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

	Количество	Общая площадь
Всего учебных помещений, в образовательном процессе	13	1226,4
Компьютерный класс	1	29,9
В том числе Кабинет химии, биологии	1	45,5
Кабинет физики	1	26,4
Мастерская	1	81,0

СБО	1	46,8
Лаборатории Кабинетов физики, химии, биологии	2	38,9
Спортивный зал	1	154,9

Кабинет начальных классов	4	122,2
Кабинет русского языка, литературы	1	30,2
Кабинет истории	1	29,9
Кабинет математики	1	22,6

Информационно-техническое оснащение.

Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	18
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебномпроцессе	4
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	да
Наличие медиатеки (есть/нет)	нет
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	11
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	4
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	да
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	Да (по договору)

Наличие технических средств, их состояние и хранение:

Наименование	Имеется в наличии	Их них исправные	Наличие приспособлений для хранения и использования
Компьютеры	7	7	в кабинетах
Видеомагнитофоны	1	1	в кабинетах
Устройства для зашторивания окон	жалюзи	53	по классам, в коридорах
Телевизоры	1	1	в коридоре
Музыкальный центр	1	1	в кабинетах
Видеоплеер	2	2	в кабинетах
Видеокамера	1	1	в кабинете самоуправления
Принтер	6	6	в кабинетах
Ноутбук	18	18	в кабинетах
Видеопроектор	8	8	в кабинетах
Прочие средства обучения			
Машины швейные	2	2	кабинет обслуживающего труда
Интерактивная доска	8	8	В кабинетах (начальных классов, биологии, истории, информатики, русского языка)
Мультимедийная техника	7	7	в кабинетах
Графический планшет	2	2	в кабинете начальных классов
Микроскоп цифровой	8	8	В кабинетах (начальныхклассов, биологии)
Микроскоп световой	4	4	в кабинете, биологии

Наличие спортивного зала (его площадь), наличие спортивного оборудования, инвентаря по норме, его состояние, акты-разрешения на использование в образовательномпроцессе спортивного оборудования.
155 кв.м, спортивное оборудование инвентарь в исправном состоянии. Акты-разрешения на использование в образовательном процессе спортивного оборудования в наличии № от 26.08.2019г. Состояние мебели: удовлетворительное.
Состояние земельного участка, закрепленного за общеобразовательным учреждением:
а) площадь участка *20865кв.м* ,
б) п. 3.3 СанПиН 2.4.2.2821-10 состояние физкультурно-спортивной зоны Физкультурно-спортивная зона размещена перед зданием школы. При устройстве беговых дорожек и спортивных площадок (волейбольных, футбольных, для игры в мяч)
Физкультурно-спортивное оборудование соответствует росту и возрасту обучающихся
в) наличие специально оборудованных площадок для мусоросборников
для сбора отходов на территории хозяйственной зоны оборудована площадка для мусоросборника (контейнер). Имеет твердое покрытие. Мусоросборник имеет крышку. Территория учреждения имеет наружное освещение. Ограждение территориис 4-х сторон.
Организация питания.
Наличие столовой – 1. Количество посадочных мест — (в обеденном зале) -36 (максимально 36 человек)
Организация питьевого режима — бутилированная вода, имеются кулеры.
Организация медицинского обслуживания: на условиях договора пользования с Никольским ФАП
В соответствии с требованиями ФГОС в муниципальном казённом общеобразовательном учреждении Никольская средняя общеобразовательная школа, реализующей программы начального общего образования основного общего образования и среднего общего образования, имеются:
-учебные аудитории;
-помещения, необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности;
-спортивный зал, спортивные площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
-помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
-административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием
-участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон.
Все помещения обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Современная школа » в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинетов Естественно –научной направленностей Химия Физика , Биология.
1 сентября состоялось торжественное центра образования «Точка роста» , а в течение 2021 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от01.09.2021г. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровеньметапредметных результатов и сформированность личностных результатов соответствуютсреднему уровню,

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено:

	личностные УУД	регулятивные УУД	коммуникативные УУД	познавательные УУД
1 класс	высокий - 20% средний – 72% низкий – 8%	высокий - 2 0% средний - 72% низкий – 8%	высокий - 20% средний - 80% низкий – 0 %	высокий - 30% средний - 60% низкий – 10%
2 класс	высокий –20% средний- 60% низкий –20%	высокий - 20% средний - 60% низкий – 20%	высокий - 50% средний - 50% низкий – 0 %	высокий - 20% средний - 50% низкий – 30%
3 класс	высокий - 0% средний - 100% низкий – 0%	высокий – 33,3% средний – 66,6% низкий – 0%	высокий - 50% средний - 50% низкий - 0%	высокий - 0% средний -90% низкий – 10%
4 класс	высокий - 30% средний - 70% низкий – 0%	высокий - 50% средний - 40% низкий – 10%	высокий - 50% средний - 40% низкий – 10%	высокий - 30% средний - 80% низкий – 10%

класс	предметные результаты			метапредметные результаты		
	низкий	базовый	повышенный	низкий	базовый	повышенный
5	0%	70%	30%	10%	70%	20%
6	0%	80%	20%	0%	90%	10%
7	0%	90%	10%	0%	80%	20%
8	20%	80%	0%	20%	80%	0%
9	10%	90%	0%	0%	70%	30%

Анализ результатов позволяет определить возможные пути работы с обучающимися, показавшими уровень ниже базового: включать задания на развитие конкретных умений в урок, уделять больше внимания работе с текстом (например, составление плана, работа над смысловым анализом текста, вычитывание информации и т.д.), задания на интерпретацию информации, включать таких учеников в пару, группу учеников с разным уровнем учебных возможностей.

Особое внимание уделяется смысловому чтению. С 19 года в школе реализуется проект «Страна Читали-я». Разработаны и проводятся тренинговые упражнения, направленные наформирование всех групп УУД.

Особое внимание следует уделить обучающимся с нарушением интеллекта, так какрезультаты формирования у них низкие.

В школе сложилась система внутренней оценки качества образования, которая включает:

-входные контрольные работы;

-четвертные контрольные работы;

-комплексные метапредметные работы для учащихся

-индивидуальные занятия с детьми, имеющими различный уровень успешности

(одаренные дети; учащиеся, имеющие учебные затруднения);

-промежуточная аттестация учащихся 1-11 классов.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 70 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, и технологическим направлениям. По итогам проведения заседания Педсовета 13.12.2021 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям.

Результаты анализа показателей деятельности организации

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	66человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	27 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	32 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	16 / 29%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3-балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного	0
	экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся.	90 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	70 %
1.19.1	Регионального уровня	8%
1.19.2	Федерального уровня	0 %
1.19.3	Международного уровня	0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	30%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11/66,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/69%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/31,25%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/33,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/25%
1.29.1	Высшая	1/6,25%
1.29.2	Первая	14/87,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0%
1.30.2	Свыше 30 лет	8/50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/6,25%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/43,75%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,33 ед
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	65 /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	18,86 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор /Парфёнова Т.Е./
Ф.И.О.

М. п.

Сайт образовательного учреждения:
http://никольская-школа.абан-обр.рф