

Модель организации работы психологической службы

В МКОУ Никольская СОШ

Психологическая служба школы осуществляет психолого- педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса на протяжении всего периода обучения.

Целью психолого-педагогического сопровождения ребенка в учебно-воспитательном процессе является обеспечение развития ребенка (в соответствии с нормой развития в соответствующем возрасте).

Задачи психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса:

- «сотрудничество» с ребенком в решении актуальных задач его развития, обучения, социализации (учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения психоэмоциональной, эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями);
- предупреждение возникновения проблем личностного развития обучающихся;
- развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) всех участников образовательного процесса;
- психолого-педагогическое сопровождение образовательных программ в соответствии с ФГОС. Содержание деятельности психологической службы находится в двух плоскостях – обязательных видах деятельности и дополнительных.

В любом случае педагоги-психологи службы должны обеспечить минимум психологического сопровождения участников образовательного процесса. При наличии запроса со стороны педагогического коллектива, администрации, родителей (законных представителей) или муниципальных(региональных) запросов психологическая служба школы осуществляет дополнительные виды работ, либо переадресовывает обратившихся с запросом в соответствующие службы психолого-педагогической и медико-социальной помощи, специализирующиеся на решении данных проблем.

В последнем случае психологическая служба должна предоставить исчерпывающую информацию о том, где и как можно получить необходимую психологическую (консультация, коррекция) услугу.

Основные направления работы психологической службы по психолого-педагогическому сопровождению:

1. Психологическая диагностика (индивидуальная и групповая (психологический мониторинг)).
2. Психолого-педагогическая профилактика.

3. Психологическое просвещение и образование: формирование психологической культуры, развитие психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.
4. Психологическое консультирование (индивидуальное и групповое).
5. Коррекционная и развивающая работа (индивидуальная и групповая).
6. Психологическая помощь (оказание помощи детям находящимся в трудной жизненной ситуации, при буллинге, одарённым детям).

